

## Cartel de saludo



<http://www.freepik.com>- Diseñado por Freepik

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Edad</b>                           | 3 – 6 años  |
| <b>Valores</b>                        | Autoestima  |
| <b>Materiales</b>                     | Imágenes de saludos, crayones, pegamento  |
| <b>Duración estimada</b>              | 30 min  |
| <b>Tamaño del grupo (recomendado)</b> | 15 niños  |
| <b>Objetivos</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar el sentido de pertenencia entre los compañeros.</li><li>• Elevar la autoestima a través de hábitos cotidianos que enfatizan el apoyo social.</li></ul> |
| <b>Metodología</b>                    | Trabajo en grupo  |
| <b>Autor</b>                          | Petit Philosophy  |

### Derechos de autor

Los materiales se pueden utilizar de acuerdo con: Creative Commons Licencia no comercial Compartir-Igual



### Descargo de responsabilidad

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no puede ser considerada responsable de cualquier uso que pueda información contenida en ella.

## IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

Esta actividad es cada vez más popular en las escuelas de educación infantil, ya que proporciona apoyo social y emocional, aumenta la conexión entre el maestro y niños, aumenta el clima positivo en el aula y, lo más importante, eleva la autoestima de los niños y su sentido de pertenencia.

### Paso 1

El maestro pide a los niños que se sienten en círculo e inicia una discusión en grupo con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo saludas a alguien cuando lo conoces por primera vez?
- ¿Cómo saludas a tus padres?
- ¿Y a tus amigos?
- ¿Tienes un apretón de manos secreto o especial con tu amigo/a?
- ¿Quizás un baile especial que tú y tu amigo/a siempre bailáis juntos?

### Paso 2

El maestro pregunta a los niños: "¿Cómo os gustaría ser recibidos todos los días?"

Los niños proponen sus ideas y juntos eligen de 3 a 5 saludos especiales.  
Por ejemplo: mano en el pecho, juntar los codos, baile corto, golpe de puño, etc.

### Paso 3

El maestro divide a los niños en grupos más pequeños y establece los materiales (imágenes de saludos, crayones, pegamento...).

Cada grupo necesita encontrar un símbolo para saludar. Por ejemplo: baile especial – notas musicales, abrazo – dos osos abrazados, palma en el pecho, etc.

Dependiendo de las habilidades de los niños, el maestro puede preparar símbolos para la siguiente clase y pedir a los niños que los pinten y los decoren.

### Paso 4

Cuando cada grupo este contento con su símbolo, los pegan en un collage común llamado "El cartel del saludo".

A continuación, el maestro pega el cartel fuera del aula o dentro junto a la puerta de entrada.

## Paso 5

Este paso debe repetirse todos los días y debe tardar 5 minutos. Cada día antes de que comience la clase, los niños hacen fila y a medida que se acercan al maestro. Uno por uno, señalan con el dedo en el cartel un saludo que quieren recibir para ese día. El maestro saluda a cada niño de la manera que el niño ha elegido.

Durante la primera o primeras dos semanas, el maestro puede saludar a todos los niños para que se acostumbren al cartel del saludo. Después de algún tiempo, los niños pueden para saludar a sus compañeros de clase. Cada día, diferentes niños saludan a sus amigos de la manera que elijan del cartel.

## EVALUACIÓN CRÍTICA

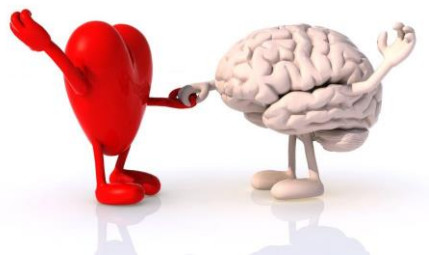
| COMPORTAMIENTO OBSERVADO   | SÍ | NO | COMENTARIOS |
|--|----|----|-------------|
| ¿Han podido los niños nombrar diferentes tipos de saludos?                             |    |    |             |
| ¿Sugirieron los niños formas divertidas de saludos para el cartel?                     |    |    |             |
| ¿Crearon los niños un símbolo para saludar en grupo?                                   |    |    |             |
| ¿Los niños se acostumbraron a saludar todos los días?                                  |    |    |             |
| ¿El ritual del saludo ha aumentado su autoestima y sentido de pertenencia en el grupo? |    |    |             |

---

**Tú mismo, tanto como cualquier persona en el universo entero, te mereces tu propio amor y afecto. Buddha**

---

### Consejos para el cuidado personal de los maestros:



La autocompasión implica entender que todos cometemos errores y que es parte de ser humano. Y es la capacidad de hablarnos a nosotros mismos de la manera en la que hablaríamos con un amigo que ha fracasado en algo, de forma cálida y amable. Cuando adoptamos esta actitud, la investigación sugiere que estamos más tranquilos, tenemos menos sentimientos de estrés, y niveles más bajos de cortisol. También somos más resistentes: tenemos menos miedo al fracaso y estamos más motivados para mejorar nuestro comportamiento.