



Cartel de saludo



<http://www.freepik.com>- Diseñado por Freepik

Edad	3 – 6 años
Valores	Autoestima
Materiales	Imágenes de saludos, crayones, pegamento
Duración estimada	30 min
Tamaño del grupo (recomendado)	15 niños
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Fomentar el sentido de pertenencia entre los compañeros.• Elevar la autoestima a través de hábitos cotidianos que enfatizan el apoyo social.
Metodología	Trabajo en grupo
Autor	Petit Philosophy

IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

Esta actividad es cada vez más popular en las escuelas de educación infantil, ya que proporciona apoyo social y emocional, aumenta la conexión entre el maestro y niños, aumenta el clima positivo en el aula y, lo más importante, eleva la autoestima de los niños y su sentido de pertenencia.

Paso 1

El maestro pide a los niños que se sienten en círculo e inicia una discusión en grupo con las siguientes preguntas:

- ¿Cómo saludas a alguien cuando lo conoces por primera vez?
- ¿Cómo saludas a tus padres?
- ¿Y a tus amigos?
- ¿Tienes un apretón de manos secreto o especial con tu amigo/a?
- ¿Quizás un baile especial que tú y tu amigo/a siempre bailáis juntos?

Paso 2

El maestro pregunta a los niños: "¿Cómo os gustaría ser recibidos todos los días?"

Los niños proponen sus ideas y juntos eligen de 3 a 5 saludos especiales.
Por ejemplo: mano en el pecho, juntar los codos, baile corto, golpe de puño, etc.

Paso 3

El maestro divide a los niños en grupos más pequeños y establece los materiales (imágenes de saludos, crayones, pegamento...).

Cada grupo necesita encontrar un símbolo para saludar. Por ejemplo: baile especial – notas musicales, abrazo – dos osos abrazados, palma en el pecho, etc.

Dependiendo de las habilidades de los niños, el maestro puede preparar símbolos para la siguiente clase y pedir a los niños que los pinten y los decoren.

Paso 4

Cuando cada grupo este contento con su símbolo, los pegan en un collage común llamado "El cartel del saludo".

A continuación, el maestro pega el cartel fuera del aula o dentro junto a la puerta de entrada.



Paso 5

Este paso debe repetirse todos los días y debe tardar 5 minutos. Cada día antes de que comience la clase, los niños hacen fila y a medida que se acercan al maestro. Uno por uno, señalan con el dedo en el cartel un saludo que quieren recibir para ese día. El maestro saluda a cada niño de la manera que el niño ha elegido.

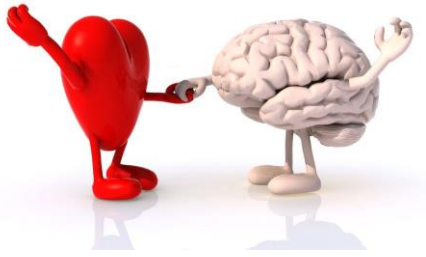
Durante la primera o primeras dos semanas, el maestro puede saludar a todos los niños para que se acostumbren al cartel del saludo. Después de algún tiempo, los niños pueden para saludar a sus compañeros de clase. Cada día, diferentes niños saludan a sus amigos de la manera que elijan del cartel.

EVALUACIÓN CRÍTICA

COMPORTEAMIENTO OBSERVADO	SÍ	NO	COMENTARIOS
¿Han podido los niños nombrar diferentes tipos de saludos?			
¿Sugirieron los niños formas divertidas de saludos para el cartel?			
¿Crearon los niños un símbolo para saludar en grupo?			
¿Los niños se acostumbraron a saludar todos los días?			
¿El ritual del saludo ha aumentado su autoestima y sentido de pertenencia en el grupo?			

Tú mismo, tanto como cualquier persona en el universo entero, te mereces tu propio amor y afecto. Buddha

Consejos para el cuidado personal de los maestros:



La autocompasión implica entender que todos cometemos errores y que es parte de ser humano. Y es la capacidad de hablarnos a nosotros mismos de la manera en la que hablaríamos con un amigo que ha fracasado en algo, de forma cálida y amable. Cuando adoptamos esta actitud, la investigación sugiere que estamos más tranquilos, tenemos menos sentimientos de estrés, y niveles más bajos de cortisol. También somos más resistentes: tenemos menos miedo al fracaso y estamos más motivados para mejorar nuestro comportamiento.