



RAZGOVARAMO I ŽIVIMO U MIRU



designed by freepik.com

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-happy-girls-speaking-different-languages_2639229.htm#page=1&query=dialogue%20children&position=1

DOB	3 do 6 godina
VRIJEDNOSTI	Dijalog, razgovor
MATERIJALI	Slika lava i miša (dostupno na kraju ovog dokumenta). Pribor za slikanje i crtanje, papiri.
VRIJEME	30 minuta
VELIČINA GRUPE	Do 25 djece
OBRAZOVNI CILJEVI	Poticanje dječjeg razumijevanja dijaloga i razgovora kao važne vrijednosti za miran suživot
METODOLOGIJA	Pripovijedanje, dijalog, promatranje
AUTORI	INNOVATION TRAINING CENTRE

PROVEDBA KORAK PO KORAK

Verbalni i neverbalni razgovor i dijalog središnji je dio pedagogije za ranu dob. A promicanje i poticanje poštovanja i dijaloga ključno je za izgradnju mira.

Ovdje predlažemo priču sa životinjama, nakon čega slijedi dijalog u razredu i slike, nakon čega slijedi prezentacija rezultata.

1. KORAK

Pročitajte djeci priču: „Lav i miš“ (možete im pokazati i sliku o lavu i mišu koju možete pronaći na kraju ovog izvora).

Nekada davno, živio je lav koji je vladao šumom. Jednog dana nakon što je pojeo svoj obrok, lav je zaspao pod drvetom. Mali miš ga je vidio i pomislio da bi bilo zabavno igrati se na njemu. Počeo je trčkarati gore-dolje po uspavanom lavu. Potrčao je uz rep, pa je kliznuo niz njega. Lav se ljutito probudio uz glasnu riku. Zgrabio je miša svojom ogromnom šapom. Miš se trudio, ali nije mogao pobjeći. Lav je otvorio velike čeljusti da ga proguta, na što se miš strašno uplašio. „O kralju, jako se bojim. Molim te, nemoj me jesti! Oprosti mi ovaj put. Molim te, pusti me! Nikad to neću zaboraviti i možda vam jednog dana mogu pomoći.“

Lavu je bila toliko smiješna ideja da mu miš može pomoći da je podigao šapu i pustio ga da ide. „Hvala ti kralju! Nikad neću zaboraviti vašu dobrotu,“ procičao je miš. Lav mu je odgovorio: „Sretan si prijatelju što sam upravo jeo. Sad idi, ali nemoj se više petljati sa mnom.“

Nekoliko dana kasnije, lav je lutao džunglom. Nije znao da su lovci postavili zamku da ga uhvate. Skrivali su se iza drveta, čekajući da se lav približi zamci. Kada je lav bio dovoljno blizu, lovci su povukli konope i uhvatili ga u mrežu. Kralj džungle je glasno zarikao i pokušao pobjeći, ali mreža u koju su ga uhvatili je bila prečvrsta. Zadovoljni lovci su ostavili lava u zamci i vratili se u selo po kolica u kojima će ga prevesti. Lav je i dalje glasno rikao. Sve životinje, uključujući i miša, čule su njegovu riku. Kralj je u nevolji, pomislio je miš, moram mu pomoći!

Mali miš je ubrzo stigao do lava. „Ne brini, kralju moj,“ rekao mu je, „oslobodit ću te.“ Miš se popeo na mrežu i svojim oštrim zubićima počeo grickati konope. Uspio je! Sitni miš je uspio osloboditi snažnog lava iz zamke!

Lav je tada shvatio da čak i stvorenja puno manja i slabija od njega mogu biti od velike pomoći. „Hvala ti mišu,“ rekao je svome malom pomagaču, „spasio si kraljev život. Nikada te više neću mučiti. Možeš živjeti sretno i sigurno u mojoj šumi.“ Miš je bio jako sretan. Zahvalio se kralju i okrenuo se otići, ali lav ga je zaustavio. „Gdje ideš? Zar se ne želiš igrati na meni i kliziti mi niz rep?“, upitao ga je. Miš mu je veselo počeo skakati

na leđa i kliziti niz rep. Nakon nekog vremena, lovci su se vratili s velikim kolima po svoj plijen koji više nije bio u zamci. Lav i miš su ih vidjeli i počeli trčati prema njima, a lav je ispustio strašnu riku. Lovci su se prestrašili i pobjegli natrag u selo. Lav i miš su od tog dana postali prijatelji.

2. KORAK

Nakon što pročitate priču i pokažete slike, pitajte djecu o likovima priče kako biste bili sigurni da su sve razumjeli.

Od odgovora koje su pružila djeca, započet ćemo razgovor o važnosti dijaloga: naglašavajući da važnost dijaloga ne leži samo u slušanju već i razumijevanju drugog koji govori (u ovom slučaju, miša) i glume prema tome.

Pitajte djecu:

- **Mislite li da je lav dobro pustipio ne pojevši miša?**
- **Mislite li da je za razrješavanje sukoba važno razgovarati?**
- **Koliko mislite da je važno da je lav otvoren poslušati što miš ima za reći?**
- **Kad smo usred sukoba: koliko je važno slušati i htjeti riješiti sukob?**

3. KORAK

Sada moramo naglasiti koliko je dijalog važan za razumijevanje i život u miru. Uzajamna pomoć i razumijevanje, a time i mir, mogući su samo ako smo otvoreni prema drugima i imamo duh pomirenja.

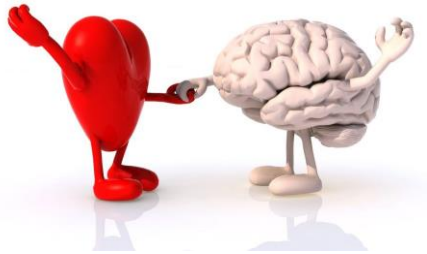
Na kraju, recite djeci da naslikaju situaciju u kojoj su dijalog i otvorenost duha važni za rješavanje sukoba (na primjer, kad se svađaju s braćom i sestrama).

KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca razumiju poruku priče.			
Odgovaraju točno na pitanja iz 2. koraka.			
Djeci je bila potrebna pomoć pri odgovaranju.			
Djeca su znala što i kako odgovoriti.			

„I dalje sam uvjeren da se većina ljudskih sukoba može riješiti kroz iskren dijalog vođen otvorena duha i pomirbe.

Dalaj Lama



Savjeti učiteljima za brigu o sebi:

Aromaterapija može smanjiti stres, povećati zadovoljstvo i smanjiti razinu kortizola, „hormona stresa“. Dokazano je da aromaterapija lavandom uistinu smanjuje plač novorođenčadi te potiče san i novorođenčadi i odraslih.

**Obratite pažnju da je ista priča iskorištena za radionicu „Poštovanje“, nazvanu „Lav i miš.“*



Erasmus+



Slika:

https://www.freepik.es/vector-premium/cuento-leon-raton_4250676.htm#page=1&query=lion%20and%20mouse&position=6

