

## Red de conectividad



Imagen: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

<b>Edad</b>	De 3 a 6 años
<b>Valores</b>	Diversidad
<b>Materiales</b>	Ovillos de lana de distintos colores
<b>Tiempo estimado</b>	20 - 30 minutos
<b>Número de niños (recomendado)</b>	Grupos de hasta 10 niños/as
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer las diferencias y los puntos en común entre ellos.</li><li>• Fortalecer el sentido de pertenencia</li><li>• Darse cuenta de la conexión entre ellos</li></ul>
<b>Metodología</b>	Juego
<b>AUTOR</b>	Christina Gastmann en <a href="http://www.wimmelkoepfchen.de">www.wimmelkoepfchen.de</a>

### Derechos de autor

Los materiales se pueden utilizar de acuerdo con: Creative Commons Licencia no comercial Compartir-Igual



## IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

Este ejercicio puede ser especialmente útil en grupos cultural y lingüísticamente diversos para desarrollar un sentido de pertenencia y apreciación por la diferencia / diversidad. Les muestra a los niños que siempre hay cosas que nos conectan y/o nos une en nuestra diversidad.

- 1.) El/La maestro/a deja que los niños/as estén de pie o sentados en círculo. Un niño empieza y dice algo que le gusta, por ejemplo, algo de comer, un juguete, un pasatiempo o algo similar.
- 2.) Todos los niños a los que también les gusta eso, levantan el brazo y el niño que ha iniciado la conversación le lanza el ovillo quedándose él con extremo del hilo o lana. El primer niño recoge el hilo, lo sujeta y lanza el ovillo al siguiente niño que ha levantado el brazo. El hilo también se puede colocar en el suelo o se puede dibujar con tiza si se juega al aire libre. Aquí también se pueden usar diferentes colores para enfatizar la diversidad.
- 3.) Cada niño puede decir una vez lo que le gusta
- 4.) Al final, los niños miran la red, que fue creada por ellos mismos, y se dan cuenta de lo mucho que tienen en común, a pesar de que todos son diferentes a los demás.

**Nota: para los adultos hay un video de la televisión danesa llamado "Todo lo que compartimos", que también anuncia la unidad en la diversidad. Podría inspirar ideas similares para mostrar la conexión en la diversidad entre las personas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc>

## VALORACIÓN CRÍTICA

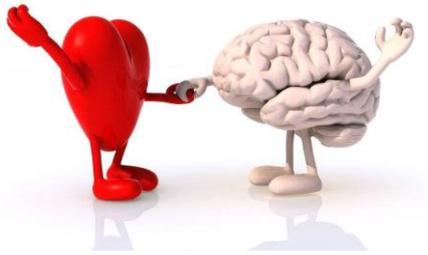
COMPORTAMIENTO OBSERVADO	SI	NO	COMENTARIOS
Los niños reconocen que son diferentes entre sí.			
Los niños se dan cuenta de que hay muchas conexiones entre ellos.			
Los niños han participado activamente en el juego y han mencionado diferentes cosas que les gustan.			



---

**Si deseamos garantizar la paz y la felicidad de todos, debemos cultivar un sano respeto por la diversidad de nuestros pueblos y culturas, basado en la comprensión de esta igualdad fundamental de todos los seres humanos. Dalai Lama**

---



### **Consejos y sugerencias de autoayuda para los docentes:**

**Cuando se sienta ansioso o estresado, intente nombrar lo que siente. Esto ayuda a que su respuesta al estrés se calme. Al decir en voz alta, o para sí mismo, la emoción negativa que siente mientras la experimenta, crea una pequeña distancia entre ella y su reacción. Le da a su mente pensante racional la oportunidad de tomar el relevo de la parte emocional de su cerebro. Eso crea un espacio en el que puede elegir cómo responder en lugar de hacerlo.**