



PREPOZNAJ I SHVATI OSJEĆAJE



<https://www.pexels.com/search/emotions/>

DOB	3 do 6 godina
VRIJEDNOSTI	Empatija
MATERIJALI	YouTube video, kartice s osjećajima, kutija, slike s osjećajima
VRIJEME	3 dana(20 minuta po danu)
VELIČINA GRUPE	5 do 15 djece
OBRAZOVNI CILJEVI	Naučiti prepoznati i imenovati svoje i tuđe osjećaje: bijes, radost, čuđenje, strah. Prepoznati u kojim situacijama koje emocije nastaju. Razumjeti kroz što prolazite sami i kroz što prolaze drugi ljudi kada osjetite određene emocije.
METODOLOGIJA	Igranje uloga, rasprava
AUTOR	PRSC

PROVEDBA KORAK PO KORAK

Preporučujemo da aktivnosti ove teme podijelite na tri dana. Da ne biste žurili i mirno izvršavali sve zadatke, trebate vremena za razgovor s djecom. Što je veća grupa djece, to će trebati više vremena.

1. KORAK

(Prva aktivnost, trajanje 20 minuta)

Voditelj govori djeci da će razgovarati o raspoloženjima
Prije svega, kako se osjećate? Kakvo je vaše raspoloženje?
Što se dogodilo? Zašto ste danas tako raspoloženi?
Djeca razgovaraju o svojim raspoloženjima (ako je potrebna bilo kakva pomoć, voditelj pomaže postavljanjem dodatnih pitanja).

Voditelj pomaže djeci da shvate da svaki dan možemo osjećati različite osjećaje i da su svi osjećaji koje osjećamo dobri.

2. KORAK

(Druga aktivnost, trajanje 20 minuta)

Voditelj govori djeci da će raditi na zadatku „Opiši raspoloženje”. Morat će pogoditi kroz kakvo raspoloženje prolaze ljudi s kartice.

Voditelj pokazuje kartice raspoloženja (kartice se nalaze na kraju dokumenta).

Razgovarat ćemo o radosti, tuzi, bijesu, strahu i čuđenju (svaka emocija ima svoju karticu).

Voditelj pokazuje jednu karticu i pita djecu:

Kakvo je raspoloženje ljudi ovdje? (Djeca odgovaraju da vide iznenađene ljude).

Kako znati da su ljudi iznenađeni?

Kakav je njihov izraz lica? (Djeca objašnjavaju i pokazuju raspoloženje).

Jeste li se ikad iznenadili? (Djeca dijele svoja iskustva).

Kakva je bila situacija?

Voditelj postavlja ista pitanja za svaku emociju. Nakon razgovora o ljutnji, tuzi i strahu, voditelj nastavlja djecu pitati:

Kako se ponašate kad osjećate bijes?

Kako si možete pomoći?

Kako reagirate kada primijetite bijes prijatelja?

Kako biste mu/joj mogli pomoći?

3. KORAK

(Treća aktivnost, trajanje 20 minuta)

Voditelj poziva djecu da plešu ples osjećaja:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ZHS7vCdBeus>

Voditelj pita djecu:

Kako se osjećate nakon plesa?
Koji vam se osjećaj najviše svidjelo plesati?

4. KORAK

Voditelj poziva djecu da se igraju „Pogađanja osjećaja“.

Voditelj uzima kartice s osjećajima, stavlja ih u kutiju i objašnjava djeci da će jedno pozvano dijete uzeti karticu iz kutije i pokušati dočarati osjećaj svojim izrazom lica. Druga će djeca pokušati pogoditi prikazane osjećaje. Dijete koje pogodi prikazani osjećaj izvući će drugu karticu i pokazati svoj osjećaj. Kad su sve kartice izvučene iz kutije, voditelj ih vraća u vreću i mijenja zadatak.

Sada će djeca morati pokušati pogoditi osjećaje ne iz izraza lica već iz tona glasa. Djeca će pokušati izgovoriti istu frazu, na primjer, „Vidimo se uskoro“, tužno, veselo, bijesno, zastrašujuće, sramežljivo ili iznenađeno. Neka drugi pogađaju što osjeća prijatelj. Igra se nastavlja na isti način, jedno dijete izvlači karticu s prikazanim osjećajem i pokušava ga prenijeti glasom.

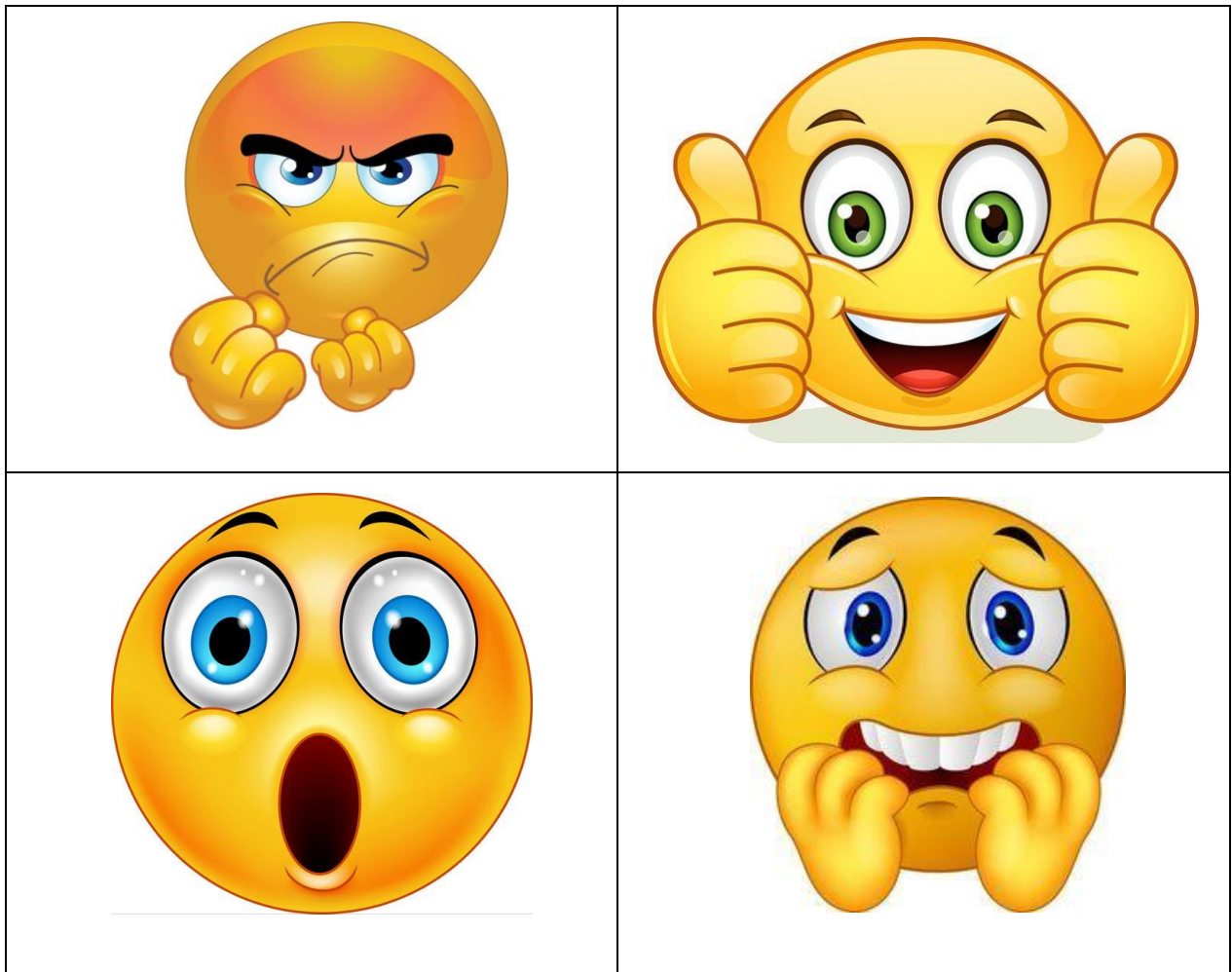
SLIKE OSJEĆAJA







KARTICE OSJEĆAJA

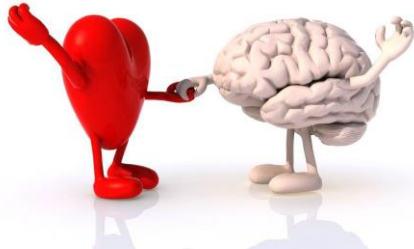


KRITIČKA PROCJENA

UČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca prepoznaju i imenuju svoje i osjećaje drugih i znaju ih pravilno izraziti.			
Djeca prepoznaju i imenuju svoje i osjećaje drugih, ali još uvijek ne mogu pravilno reagirati.			
Djeca su shvatila da na određene situacije reagiramo različito.			
Djeca znaju zašto je toliko važno razumjeti kroz što prolazite i kroz što prolaze drugi. Djeca znaju da kad shvate osjećaje koje izražavaju, onda mogu pomoći sebi i drugima.			
Djeca i dalje trebaju pomoć u razumijevanju svojih i tuđih osjećaja.			

Iznad svega, vjerujem da svako dijete, bez obzira na adresu ili posao roditelja, zaslužuje pristup kvalitetnom obrazovanju.

Betsy DeVos



Savjeti učiteljima za brigu o sebi:

Potražite načine kako frustraciju pretvoriti u priliku za razmišljanje i pregrupiranje u uzbudljiv izazov. Ponekad samo opažanje načina na koji mislite može uvelike utjecati na vašu ukupnu dobrobit. Evo lagane vježbe koja će vam pomoći: na kraju svakog dana zapišite jednu pozitivnu stvar koja se dogodila tog dana i zašto vas je to usrećilo. Čineći to, trenirat ćete mozak da se usredotoči na pozitivno.