



“¿Por qué algunos árboles?”



https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-diseno-arbol-diferente_3875712.htm

Edad	De 3 a 6 años
Valores	GENEROSIDAD
Materiales	Cuento
Tiempo estimado	30 minutos
Número de niños (recomendado)	Hasta 20 niños/as
Objetivos	•Desarrollar en los niños emociones y sentimientos positivos hacia los personajes del cuento que son generosos
Metodología	Cuenta-cuentos
Autor	AMEI-WAECE

IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

El educador relatará un cuento a los niños y posteriormente realizará con ellos una conversación crítica sobre los personajes del cuento.

1ª Parte

El educador recordará a los niños lo que se ha hablado en actividades anteriores acerca de la generosidad y de cómo actúan las personas generosas. Después leerá el cuento acompañado de láminas:

“Por qué algunos árboles...”

Una vez, hace mucho tiempo, empezó a hacer mucho frío porque el invierno se acercaba. Todos los pájaros que se iban cuando llegaba este momento en busca de sitios más cálidos ya habían partido. Sólo quedaba un pobre pajarito que tenía un ala rota. El pobre pensaba que si no encontraba pronto un lugar donde refugiarse se moriría de frío; miró alrededor y vio un montón de árboles que seguro le prestarían cobijo.

Saltando y aleteando cuando podía, llegó al bosque y encontró un árbol que le impresionó por lo grande que era y lo fuerte que parecía. Era un roble. El pájaro le pidió permiso para refugiarse entre sus ramas hasta la llegada del buen tiempo. El roble le dijo, muy enfadado, que si le dejaba, picotearía sus bellotas y le echó de mala manera.

El pajarito vio un árbol precioso de hojas plateadas y tronco blanco, era un álamo y pensó que le daría refugio. Le contó su problema y el álamo le echó diciéndole que iba a manchar sus bonitas hojas y su blanquísimo tronco.

Cerca de allí había un sauce que con sus largas ramas colgando hasta el suelo le pareció al pajarito que sería una buena casa para los fríos que se avecinaban. Pero igual que los demás le rechazó argumentando que no trataba nunca con desconocidos y pidiéndole que se marchara cuanto antes.

El pajarito, triste, empezó a saltar como podía con su ala rota sin llevar un rumbo fijo, un abeto le vio y le preguntó que le pasaba, el pobre se lo contó y el abeto le ofreció sus ramas mientras le indicaba donde hacía más calorcito. El pájaro le explicó que sería para todo el invierno y el árbol le dijo que así tendría compañía. El pino, que estaba cerca de su primo el abeto, se ofreció para protegerle del viento ya que sus ramas eran más grandes y fuertes.

El pájaro se preparó un lugar bien abrigadito en la rama más grande del abeto y protegido del viento por el pino se dispuso a pasar el invierno. El enebro se ofreció para que pudiera comer de sus bayas y no muriera de hambre.

Estaba muy contento y charlaba con sus amigos, los demás árboles hacían comentarios despectivos sobre ellos.

Una noche empezó a soplar el Viento del Norte fuerte y frío, iba pasando de árbol a árbol y sus hojas iban cayendo una tras otra. De pronto giró y se dirigió hacia donde estaban los amigos del pajarito, el Rey de los Vientos le frenó y le dijo que podía desnudar a todos los árboles menos a los que de manera tan generosamente habían ayudado al pájaro.

El Viento del Norte los dejó en paz y conservaron sus hojas durante todo el invierno y desde entonces siempre ha sido así.

Miss Florence Holbrook

2ª Parte

El educador pedirá a los niños que hablen de la actitud de los diferentes árboles y hagan comentarios críticos, ayudados por las preguntas siguientes:

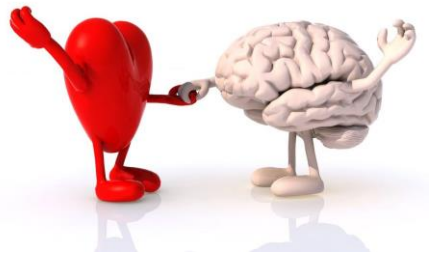
- ¿Qué dijo el roble al pajarito?
- ¿Qué dijo el álamo al pajarito?
- ¿Qué dijo el sauce?
- ¿Creéis correcta la actitud de estos árboles? ¿Por qué?
- ¿Qué hizo el abeto?
- ¿Qué hizo el pino?
- ¿Creéis correcta la actitud del abeto y del pino?
- ¿Podríamos decir que el pino y abeto son generosos? ¿Por qué?
- ¿Qué haríais si os encontraras en ese bosque y apareciera un pajarito con frío?
- ¿Qué haríais si un niño os pide prestado un juguete o un poco de la merienda?



VALORACIÓN CRÍTICA

COMPORTAMIENTO OBSERVADO	SI	NO	COMENTARIOS
Las respuestas dadas a las preguntas, demostraron un análisis adecuado de las actitudes de los personajes del cuento.			
Se identificaron con las actitudes positivas de los personajes del cuento.			
Reflejaron emociones positivas hacia los personajes generosos del cuento.			
Reflejaron emociones negativas hacia los personajes egoístas del cuento.			

“Se necesita generosidad para descubrir la totalidad a través de los demás. Si te das cuenta de que eres solo un violín, puedes abrirte al mundo interpretando tu papel en el concierto ". Jacques-Yves Cousteau.



Consejos y sugerencias de autoayuda para los docentes:

Cree expectativas claras al desarrollar las reglas del aula. Recuerde las reglas con frecuencia.
 Conecte los comportamientos deseados y no deseados a las reglas. Señale los aspectos positivos:
 “Me he dado cuenta de que todos estáis trabajando bien. ¡Guauu! Todo el mundo está siendo respetuoso. Enhorabuena.”