

Eine Reise um die Welt



ALTER	5 – 6 Jahre
WERT	Kulturelle Vielfalt
MATERIALIEN	Kindgerechte Weltkarte, Papier, Stifte, Schere um Pässe und Reisetagebücher zu basteln, alten Koffer, Objekte, die mit den behandelten Kulturen in Verbindung stehen
DAUER	Die Reise kann länger oder kürzer gestaltet werden, je nachdem wie viel Zeit zur Verfügung steht. Z.B. eine Woche mit einem Reiseziel pro Tag.
GRUPPENGROSSE	Bis zu 20 Kinder
ZIELE	Den Spaß am Entdecken anderer Kulturen, durch kindgerechtes Wissen über andere Kulturen, vermitteln. Einen Eindruck von der Vielfalt unserer Welt erfahren, durch sinnliche Erfahrung und Gespräch. Einbezug der Kinder durch Projekt Co-Design und aktive Teilhabe.
METHODIK	Experimentelles Lernen
AUTHOR	Dagmar Höhn, Ev. Kindergarten „Arche Noah“ der Heiland – Kirche Bonn



Urheberrechte ©: Materialien dürfen verwendet werden in Übereinstimmung mit:
Creative Commons Nicht-kommerzielle Share-Alike-Lizenz

Haftungsausschluss

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



SCHRITTWEISE UMSETZUNG

Projektkonzept und Ziele:

Kennenlernen der Vielfalt der Welt durch sinnliche Eindrücke und Austausch. "Reisetagebuch" und "Reisepass" basten. Die Kinder erhalten immer einen Stempel, ein Foto oder eine andere Erinnerung in ihren Reisepass für die Länder, in die sie reisen. So kann jeder die Weltreise nachverfolgen durch Fotos und Aktivitäten.

Hinweis: Die unten genannten Länder und verwandten Aktivitäten sind nur Beispiele und können je nach Situation, Interessen, Reiseerfahrungen, Altersgruppe, vorhandenen Materialien oder Herkunft der Teilnehmenden variieren oder ergänzt werden.

Alle Beispiele können je nach Alter, Wortschatz und Fähigkeit der Gruppe geändert und vereinfacht werden.

Eine andere Variante kann darin bestehen, Länder zu bereisen, aus denen die Eltern der Kinder eingewandert sind. Auf diesem Weg können Familien / Eltern einbezogen werden, indem sie von zu Hause aus Material, Bilder, Spiele, Essen usw. zur Verfügung stellen.

Schritt 1)

Der/die Erzieher/in sagt den Kindern, dass sie gemeinsam eine Weltreise machen werden und dass sie entscheiden können, wohin sie wollen. Die Kinder sitzen um eine kinderfreundliche Weltkarte herum und erzählen, was sie sehen. "Ich sehe was, was Du nicht siehst" kann hier z.B. gespielt werden.

Schritt 2

Die Kinder planen ihre Reise.

Mögliche Fragen: Womit kann man reisen? Wohin wollt ihr reisen?

Die Kinder haben immer neue Ideen und Fragen zu den verschiedenen Ländern.

Schritt 3

Für jedes neue Land werden typische Gegenstände, Fotos, Kleidung etc. in einen alten Koffer gepackt. (Muss vorbereitet werden. Statt Gegenständen kann man auch Fotos von Gegenständen nutzen.) Dies stimuliert die Neugier der Kinder und dient als Sprachanlass.

Schritt 4

Reisevorbereitungen: Kinder basteln einen Reisepass in den sie für jedes besuchte Land einen Stempel bekommen. Ein Reisetagebuch kann mit Bildern selbst beklebt oder bemalt werden.

Mögliche Fragen: Was sind Grenzen und wozu sind sie gut?



Schritt 5

Reise. Es kann ein Tag pro Land sein, aber auch eine ganze Woche, je nach Interesse und Aktivitäten. Z.B. Afrika: 1. Tag afrikanischer Tanz, 2. Tag afrikanisches Essen, 3. Tag - Tiere in Afrika usw.

Die unten genannten Beispiele dienen nur der Inspiration und können nach Belieben geändert werden. Hier gibt es weitere Anregungen: <https://www.kinderweltreise.de/>

1. Ziel - Arktis/Inuit

Gegend auf der Weltkarte suchen, Bilder ansehen

Iglu bauen

Inuit Kinderspiele

arktische Tiere

2. Ziel - Amerika/USA/Canada

Flagge malen

englische Wörter lernen

Wolkenkratzer bauen

Pancakes backen

Spiele der Ureinwohner

3. Ziel - Afrika

ein afrikanisches Dorf bauen (auch in Afrika gibt es Großstädte mit Wolkenkratzern, hier soll keinesfalls ein Bild von Rückständigkeit vermittelt werden. Es geht lediglich um das Kennenlernen von andersartigen Lebensweisen)

Bananenbrot backen

Trommeln

afrikanische Spiele und Lieder

afrikanische Tiere

Wüste

4. Ziel - Ägypten

Pyramiden bauen

Spiele, z.B. Mumienspiel

Hieroglyphen

Verkleiden

5. Ziel - Australien

Aboriginies: Punkt-Malerei, Traumzeitgeschichten, Boomerang bauen

Uluru

Schafe

Australische Kinderspiele



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



6. Ziel - China

mit Stäbchen essen
Fächer herstellen
Porzellan bemalen
Drachentanz
chinesische Zeichen
Tangram
chinesische Kinderspiele

7. Ziel - Indien

mit Hennafarbe malen
Bilder ansehen
Tiere in Indien

8. Ziel - Russland

Matroschka basteln
Tee aus dem Samowar
russische Märchen

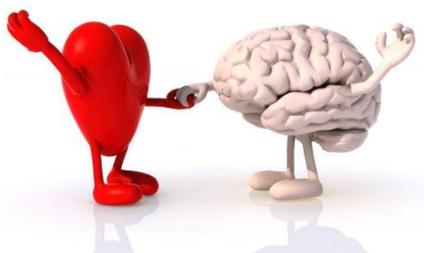




Auswertung

BEOBACHTETES VERHALTEN	JA	NEIN	KOMMENTARE
Die Kinder verstehen, dass die Welt aus verschiedenen Orten mit unterschiedlichen Kulturen, Tieren, Landschaften besteht.			
Die Kinder interessieren sich für andere Länder und Kulturen und wollen mehr darüber wissen.			
Die Kinder nehmen kulturelle Unterschiede als positive Bereicherung wahr.			
Die Kinder verstehen, dass, obwohl kulturelle Unterschiede existieren, alle Menschen gleich sind.			

Frieden ist nicht Einheit in Ähnlichkeit, sondern Einheit in Vielfalt, im Vergleich und in der Versöhnung von Unterschieden. - Michail Gorbatschow.



Tipps und Hinweise zur Selbstfürsorge für Pädagogen:

Es geht nicht um Sie. Vermeiden Sie es, leere Schülergesichter als uninteressiert oder wütend zu interpretieren. Denken Sie daran, sich auf das Lernen der Schüler zu konzentrieren, anstatt dass Sie perfekt abschneiden.