

Ryšių tinklas



Nuotrauka iš www.pixabay.com

Veikla gali būti organizuojama skirtingose grupėse, ypač tinka grupės formavimui. Dalyvaujantys vaikai supras, kad visuomet yra dalykų, kurie mus sieja su kitais.

| | |
|---------------------|---|
| AMŽIUS | 3–6 metai |
| VERTYBĖS | Įvairovė |
| PRIEMONĖS | Skirtingų spalvų siūlų kamuoliukai |
| LAIKAS | 20–30 minučių |
| GRUPĖS DYDIS | Iki 10 vaikų |
| TIKSLAI | Atpažinti grupės narių skirtumus ir panašumus Skatinti buvimą grupėje, pritapimą prie grupės Suprasti grupės narių ryšius |
| METODAI | Žaidimas |



VEIKLOS PLANAS

1. Mokytojas paprašo vaikų sustoti arba susėsti ratu. Pirmasis vaikas pradeda žaidimą sakydamas, ką jis labiausiai mėgsta (pavyzdžiui, koks patiekalas labiausiai patinka, koks mėgstamas žaislas ar hobis).
2. Visi vaikai, kurie mėgsta tą patį, pakelia rankas. Vėliau viena ranka laikydami siūlo galą kita ranka meta siūlą kamuoliuką kitam vaikui. Siūlą kamuoliukas taip pat gali būti ridenamas ant grindų. Jei žaidžiama lauke, vietoj siūlą galima naudoti kreidą. Jei pasirinksite skirtingų spalvų siūlus, tai gali simbolizuoti įvairovę.
3. Kiekvienas vaikas turėtų pasakyti, kas jam patinka.
4. Veiklos pabaigoje visi vaikai pažiūri į sukurtą tinklą ir pamato, kad nepaisant to, jog visi atrodo labai skirtingi, yra ir labai panašūs.

Pastaba. Suaugusieji gali pažiūrėti danų TV laidą „Viskas, kuo dalijamės“, kuri skatina skirtumų vienybę. Tai gali įkvėpti sukurti kitus žaidimus, skatinančius bendrumą.

<https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc>

VEIKLOS VERTINIMAS

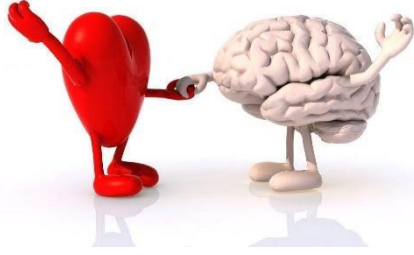
| PASTEBĖTAS ELGESYS | TAIP | NE | KOMENTARAI |
|--|------|----|------------|
| Vaikai suprato, kad jie visi yra skirtingi | | | |
| Vaikai suprato, kad jie yra panašūs | | | |
| Vaikai aktyviai dalyvavo veikloje, pasakė jiems patinkančius dalykus | | | |

Jei norime užtikrinti kiekvieno žmogaus ramybę ir laimę, turime ugdyti pagarbą tautų ir kultūrų įvairovei, kuri pagrįsta supratimu apie žmonių panašumą.

Dalai Lama



Erasmus+



Patarimai mokytojams

(savistaba)

Kai išgyvenate stresą, pabandykite įvardyti, ką jaučiate. Tai gali padėti nusiraminti. Kai garsiai (ar mintyse) pasakome, ką jaučiame, susidaro pauzė tarp negatyvios emocijos ir jūsų reakcijos. Tai suteikia laiko jūsų racionaliam mąstymui ir padeda išspręsti probleminę situaciją. Taip sukuriama minčių erdvė ir patys nusprendžiate, kaip norite reaguoti.