



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Educación para la Paz en la Primera Infancia para prevenir el acoso

Proyecto Erasmus+ N° 2019-1-DE01-KA202-006124



SOMOS JUSTOS



https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-superheroes-ninos_2925558.htm

Edad	5-6 años
Valores	Justicia
Materiales	Una baraja de cartas (mitad azul y mitad roja) para dar a cada niño (para 24 niños: 12 azules y 12 rojas).
Tiempo estimado	45 min.
Tamaño del grupo (recomendado)	Hasta 25 niños
Objetivos	Promover la comprensión de los niños de lo que es un comportamiento justo como clave para vivir en paz.
Metodología	Explicación, Preguntas y Respuestas, Juego
Autor	INNOVATION TRAINING CENTRE

Derechos de autor

Los materiales se pueden utilizar de acuerdo con: Creative Commons Licencia no comercial Compartir-Igual



Descargo de responsabilidad

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no puede ser considerada responsable de cualquier uso que pueda información contenida en ella

IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

La justicia es muy importante en la primera infancia: es fundamental que los maestros aborden la injusticia y desarrollen pedagogías basadas en la equidad, porque los niños se forman las ideas más importantes sobre la equidad e incluso su propia identidad en el mundo durante estos primeros años.

En este ejercicio nos centraremos en cómo actúan las personas justas, jugaremos un juego de cooperación que incluya preguntas a los niños donde no habrá competencia: todos participarán para encontrar las respuestas correctas.

Paso 1

Explicaremos a los niños cómo actúan las personas justas e injustas, utilizando ejemplos que pueden entender:

- ✓ La gente justa se asegura de administrar un merecido castigo o recompensa. Como ejemplo. El maestro que describe el trabajo del estudiante que trabajó bien como "muy bueno" o el estudiante que no hizo un buen trabajo como "mejorable". Si el maestro dice que un estudiante que no trajo la tarea hizo un trabajo "muy bueno", está siendo injusto.
- ✓ Otro ejemplo es: 2 hermanos están jugando juntos en una habitación y hay un cristal roto. La madre ha visto que uno de los hermanos lo ha roto, pero los castiga a ambos. Esto es injusto. ¿Cómo actuar de una manera justa? Castigar o advertir al que lo rompió y decirles a ambos que no jueguen cerca de un cristal, ya que pueden romperlo.
- ✓ Un padre que trae regalos a todos sus hijos y los distribuye por igual está siendo justo. Si sólo trae regalos para uno de sus hijos, está siendo injusto (a menos que haya una buena razón, que todos entienden, para ello)

Paso 2

Juego de cooperación. Hacemos 2 grupos: el rojo y el azul. Cada miembro del grupo tendrá que cooperar para responder bien a todas las preguntas y el ganador será todo el grupo.

Distribuya las tarjetas rojas y azules por igual a la clase (mitad de la clase). Asegúrese de que cada niño tenga una tarjeta.

Las preguntas rojas serán respondidas por el grupo rojo y las azules por los componentes del grupo azul. Tendrán que decidir en grupo, asegurándose de que todos los participantes expresen su opinión y un portavoz que responda en nombre del grupo.



Haremos un conjunto de preguntas en tarjetas divididas en azul y rojo:

- Si estás frente a 2 niños y ninguno de ellos es tu amigo, y sólo tienes 1 dulce de repuesto para ofrecer: ¿a quién se lo ofrecerás?
- Juan encuentra un lápiz en la clase y sabe que es de Pedro. Sin embargo, decide dárselo a su amiga Isabel, a pesar de que sabe que no es de ella. ¿Está siendo justo? ¿por qué? ¿Qué sería lo correcto?
- María se queja de que su madre no es justa porque la está castigando por todo mientras que a su hermana nunca la castiga. ¿La mamá de María es justa? ¿por qué?
- Hay un concurso escolar y el director dice que los premios serán diferentes dependiendo del esfuerzo mostrado: ¿está siendo justo? ¿Por qué?

Después de cada pregunta, el facilitador resume las distintas perspectivas en los resultados y muestra la más acertada.

EVALUACIÓN CRÍTICA

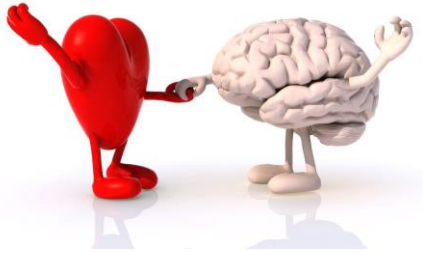
COMPORTAMIENTO OBSERVADO	SÍ	NO	COMENTARIOS
Respondieron a las preguntas correctamente			
Necesitaron ayuda para responder a las preguntas			
Las respuestas mostraron que han adquirido nociones para entender lo que es justo y lo que no			
Necesitaron ayuda para decidir el comportamiento adecuado			

"Si quieres paz, trabaja por la justicia." Papa Juan Pablo II.





Consejos para el cuidado personal de los maestros:



Fomente los análisis en clase que permitan a los alumnos ser el centro de atención. Después de haberte escuchado hablar mucho rato, probablemente pondrán más atención en lo que les diga su compañero de clase. Utiliza esos minutos en los que los alumnos tienen más protagonismo para respirar y ser más conscientes de tus emociones.