



## PUT OKO SVIJETA



Izvor: [Prawny](#), [Pixabay](#)

<b>DOB</b>	5 do 6 godina
<b>VRIJEDNOSTI</b>	Kulturna raznolikost
<b>MATERIJALI</b>	Svjetska karta prilagođena djeci, papir, olovke, ljepilo, škare za izradu putovnica i dnevnika putovanja, stari kovčeg, predmeti koji su povezani s različitim kulturama koje će biti predmet vježbe
<b>VRIJEME</b>	Putovanje može biti duže ili kraće, ovisno o raspoloživom vremenu. Može se protegnuti tijekom duljeg vremenskog razdoblja, na primjer, jedan tjedan te jedno odredište putovanja dnevno.
<b>VELIČINA GRUPE</b>	Do 20 djece <ul style="list-style-type: none"> <li>Promovirati zabavu otkrivanja drugih kultura kroz znanje prilagođeno djeci o različitim zemljama / kontinentima</li> </ul>
<b>OBRAZOVNI CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steći ideju o raznolikosti našega svijeta putem senzualnih dojmova i praktičnih rasprava</li> <li>Praktično uključivanje djece kroz ko-dizajn i sudjelovanje</li> </ul>
<b>METODOLOGIJA</b>	Ekspperimentalno učenje



## AUTORI

Dagmar Höhn, Ev. Kindergarten „Arche Noah“ der Heiland - Kirche Bonn

## PROVEDBA KORAK PO KORAK

Koncept i ciljevi aktivnosti:

Upoznati raznolikost našeg svijeta putem senzualnih dojmova i praktičnih rasprava. Stvaranje „dnevnika putovanja“ i „putovnice“; djeca u putovnici uvijek dobivaju poseban pečat, fotografiju ili drugi podsjetnik za zemlje koje su „posjetili“. Tako, svi mogu pratiti svjetsku turneju i pregledavati informacije i fotografije zemalja, kao i aktivnosti.

**Napomena:** Dolje spomenute zemlje i srodne aktivnosti samo su primjeri i mogu se razlikovati ovisno o interesima, prethodnim iskustvima djece ili kulturnom podrijetlu članova grupe (voditelji i / ili djeca). Svi se primjeri mogu modificirati prema dobi, rječniku i sposobnostima grupe i mogu se ublažiti, zaobići ili pojednostaviti.

Druga varijacija može biti pokrivanje zemalja iz kojih su roditelji djece migrirali. Na taj se način obitelji / roditelji mogu uključiti kroz prikupljanje materijala, slika, igara, hrane itd. iz svoje matične zemlje.

Duljina aktivnosti varira ovisno o potrebama i mogućnostima djece i voditelja. To može biti jedno odredište dnevno ili čak tjedno, ovisno o uključenim aktivnostima.

### 1. KORAK

Voditelj govori djeci da će zajedno krenuti na put oko svijeta i da mogu odlučiti kamo žele ići. Djeca sjede oko mape svijeta prilagođene njihovoj dobi i govore što otkrivaju. Igra „Vidim, vidim“ može biti uključena.

Objašnjenje pravila igre na hrvatskom:

([https://vrtic-](https://vrtic-vedridani.zagreb.hr/UserDocsImages/Dokumenti/VRTI%C4%86%20NA%20DALJINU/Vidim%20vidim%20(1).pdf)

[vedridani.zagreb.hr/UserDocsImages/Dokumenti/VRTI%C4%86%20NA%20DALJINU/Vidim%20vidim%20\(1\).pdf](https://vrtic-vedridani.zagreb.hr/UserDocsImages/Dokumenti/VRTI%C4%86%20NA%20DALJINU/Vidim%20vidim%20(1).pdf))

### 2. KORAK

Djeca planiraju svoj put oko svijeta.

Podizanje svijesti: S čime možete putovati? Gdje želite ići?

Djeca biraju zemlju/kontinente za svjetsku turneju. Djeca uvijek pronalaze nove ideje i traže dodatne informacije o određenoj zemlji/kontinentu.

### 3. KORAK

Za svaku novu zemlju/kontinent tipične stvari, fotografije ili odjeća spakirane su u stari kofer. (Ovo je potrebno pripremiti unaprijed, ako nema dostupnih predmeta, mogu biti i njihove slike) To potiče znatiželju o određenoj zemlji / kontinentu i stvara poticaj za govor i izražavanje kod djece.

### 4. KORAK

Organizacija putovanja: Djeca izrađuju „putovnicu“ i na svakom „putovanju“ na drugo mjesto dobivaju pečate. Što su granice i čemu one služe? Izrada "Dnevnika

putovanja". (Ovo ovisi o voditelju. Dnevnik putovanja može se izraditi s djecom i malim slikama pripremljenim za lijepljenje iznutra ili djeca mogu crtati slike u svom dnevniku putovanja).

## 5. KORAK

Putujte u zemlju/kontinent jednu za drugom i provedite različite povezane aktivnosti. Ispunite putovnicu markicama i dnevnik putovanja.

Napomena: To može biti jedan dan ili čak jedan tjedan ili više po odredištu, ovisno o idejama za aktivnosti, na primjer: jedan dan - afrički ples, jedan dan - afrička hrana, itd. Primjeri u nastavku navedeni su upravo kako bi se stekla ideja što može biti učinjeno.

### Destinacija 1 - Arktik / Inuiti:

- »» Pronađite lokaciju na karti svijeta i pogledajte slike
- »» Izgradite iglu
- »» Igre djece Inuita
- »» Životinje s Arktika
- »» Napravite piće za bijelog medvjeda

### Destinacija 2 – SAD ili Kanada

- »» Naslikajte zastave SAD-a ili Kanade
- »» Naučite engleske riječi
- »» Izgradite nebodere
- »» Osvrnite se na kulturu američkih domorodaca
- »» Pecite palačinke
- »» Igre prstima, pjevanje pjesama

### Destinacija 3 - Afrika:

- »» Izgradite afričko selo
- »» Bubnjevi
- »» Pjesme i igre iz Afrike
- »» Pustinja
- »» Životinje u Africi

### Destinacija 4 - Egipat:

- »» Gradnja piramide
- »» Igre: npr. igra mumije
- »» Hijeroglifi
- »» Oblačenje u kostime

### Destinacija 5 - Australija:

- »» Izradite bumerang
- »» Aboridžini
- »» Slikanje točkama (aboridžinska umjetnost)
- »» Uspavanke
- »» Uluru

- »» Ovce
- »» Australske dječje igre

Destinacija 6 - Kina:

- »» Jedite štapićima
- »» Izrada lepeza
- »» Bojanje porculana
- »» Zmajev ples
- »» Simboli i znakovi, kineski brojevi
- »» Matematičke slagalice - Tangram
- »» Kineske dječje igre

Destinacija 7 - Indija:

- »» Hana/kena bojanje
- »» Gledanje slika i fotografija
- »» Tradicionalno crtanje/slikanje kredom

Destinacija 8 - Rusija:

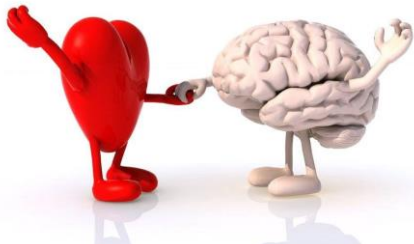
- »» Tradicionalne ruske igračke – babuška/matrjoška
- »» Čaj od samovara
- »» Ruska bajka
- »» Igra prstima

**KRITIČKA PROCJENA**

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca shvaćaju da se svijet sastoji od različitih mjesta s različitim kulturama, životinjama, itd.			
Djeca pokazuju zanimanje za druga mjesta, zemlje, kulture			
Djeca žele znati više o drugim kulturama i regijama svijeta			
Djeca shvaćaju različitost kultura kao pozitivan i vrijedan čimbenik			
Djeca shvaćaju da iako kulturne različitosti postoje, svi su ljudi jednaki			

**Mir nije jedinstvo u sličnosti, već jedinstvo u različitosti, u usporedbi i mirenju razlika.**

**Mihail Gorbačov**



**Savjeti učiteljima za brigu o sebi:**

Nije stvar u vama. Izbjegavajte tumačiti bezizražajna dječja lica kao nezainteresirana ili ljuta. Ne zaboravite se koncentrirati na to da djeca uče umjesto da se vi savršeno ponašate.