

SKATINKITE VAIKŲ KŪRYBIŠKUMĄ



https://www.freepik.com/free-photo/cute-girl-sitting-with-palette-paint-brush_3688311.htm#page=1&query=children%20painting&position=3

AMŽIUS

3–6 metai

VERTYBĖS

Kūrybiškumas

PRIEMONĖS

Pieštukai, popierius, guašas ar akvarelė, teptukai, spalvoti dažai, klijai, gamtos priemonės (lapai, žiedai, šakos ar kt.), paveikslukas, molis, plastilinas

TRUKMĖ

40 minučių

GRUPĖS DYDIS

Iki 25 vaikų

TIKSLAI

Skatinti vaikų kūrybiškumą

METODAI

Skatinti vaikus naudojant įvairias priemones išreikšti save kūrybiškais būdais
Paroda, stebėjimas, praktiniai užsiėmimai ir dialogas



AUTORIUS

Innovation Training Centre (Inovacijų mokymo centras)

VEIKSMŲ PLANAS

Kūrybiškumas yra gebėjimas pažvelgti į užduotį ar problemą kūrybiškai arba naudoti savo vaizduotę ir generuoti naujas idėjas. Ankstyvajame ugdyme kūrybiškumas suteikia vaikams galimybę išspręsti problemas arba eksperimento keliu rasti įdomų paprastų užduočių sprendimo būdą.

Kūrybiškumas gali būti skatinamas menine veikla arba įtraukiant kūrybiškumo ugdymo elementus į įvairias veiklas. Toliau siūlomas trijų žingsnių pratimas, kuris motyvuojančiu būdu skatina kūrybiškumą.

1 žingsnis

Vaikai kviečiami į veiklą, kurios metu nebus pateikiami šablonai ar modeliai, vaikai turės pasitelkti savo vaizduotę. Jie gali piešti, sukurti modelį, tapyti pirštais, kurti istorijas ar kt. (mokytojas gali padėti jas užrašyti).

Veikla gali būti įgyvendinama be konkrečios temos. Pavyzdžiui, susikoncentruokime į šv. Kalėdas, atostogas ar gyvūnus.

2 žingsnis

Vaikai kuria savo piešinius, mokytojas skatina juos nekopijuoti kitų vaikų darbų ir nesiremti šablonais. Būtų geriau, jeigu visi darbai būtų anonimiški (nenurodytas vaiko vardas).

3 žingsnis

Visų vaikų darbai sudedami ant žemės (gali būti ir pakabinami). Mokytojas pakviečia vaikus giliai įkvėpti ir pasimėgauti darbų paroda. Atkreipkite dėmesį į kiekvieną darbą. Paprašykite vaikų sustoti prie darbo, kuris juos labiausiai traukia (nesvarbu, dėl kokios priežasties).

Dabar paprašykite vieno iš jų įdėmiai pažvelgti į darbą. Pažiūrėti į linijas, spalvas, medžiagas. Kiekvienam vaikui iš eilės užduokite šiuos klausimus.

Ką tai jums primena?

Kaip tai jus priverčia pasijusti?

Kaip jautėsi darbo kūrėjas (kitas vaikas), kai kūrė šį darbą?



Erasmus+



Kas priverčia jus taip sakyti (darbo spalvos, tema, linijos ar kt.)?

Pagal darbą apibūdinkite jo kūrėją (jis/ji yra linksmas, organizuotas, rimtas, spontaniškas, liūdnas...).

Koks galėtų būti šio darbo pavadinimas?

Veiklos trukmė priklauso nuo vaikų skaičiaus, aplinkos ir darbų kiekio.

Po trumpos diskusijos vaikai parodo, kurie darbai yra jų, ir pakomentuoja kūrybos procesą ar patį darbą.

Bendraamžiai taip pat gali palyginti savo atsakymą su vertintojo (kito vaiko) atsakymu ir pažiūrėti, ar jie sutampa, ar skiriasi.

4 žingsnis (papildomas)

Vėliau visi darbai gali būti pakabinti klasėje ar koridoriuje. Parodą galima pavadinti kūrybiškai arba pagal darbų temą (šv. Kalėdos, atostogos, gyvūnai ar kt.).

Taip pat į parodą galima pakviesti vaikų tėvus ir leisti vaikams pakomentuoti savo darbus kiekvienam atvykusiam.



Erasmus+



VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikų darbai kūrybiški			
Vaikams reikėjo pagalbos, kad jų darbai būtų kūrybiški			
Vaikai žinojo, ką nori kurti			
Vaikams reikėjo pagalbos kuriant darbus			
Vaikai žinojo, ką reiškia jų darbai, kokias emocijas sukelia ir kokius jausmus sužadina			
Vaikams reikėjo pagalbos bandant suprasti, ką reiškia jų darbai, kokia pagrindinė emocija ar jausmas			

Visi svarbiausi dalykai – grožis, meilė, kūrybiškumas, džiaugsmas ir vidinė ramybė kyla iš minčių.

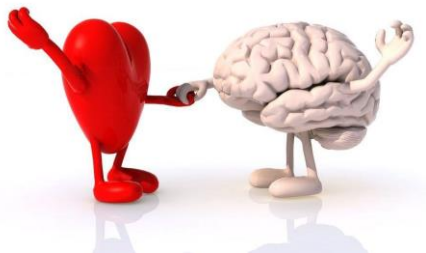
Eckhart Tolle



Erasmus+



Patarimai mokytojams (savistaba)



Nebūk savo didžiausias priešas. Kartais mes manome, kad savikritika skatina mus dirbti smarkiau ir pasiekti geresnių rezultatų, vis dėlto tai mitas. Moksliniai tyrimai parodė, kad savikritika sunaikina mūsų atsparumą gyvenimo sunkumams. Dažniausiai žmonės nesimoko iš klaidų, bet tik baudžia save. Savikritiškai žmonės dažnai serga depresija ar turi nerimo sutrikimų, negali taip greitai įveikti sunkumų.