

## Lašelio kelionė



<http://www.freepik.com> - Designed by Freepik

<b>AMŽIUS</b>	3–6 metai
<b>VERTYBĖS</b>	Meilė gamtai
<b>PRIEMONĖS</b>	Balti, spalvoti popieriaus lapai, spalvoti pieštukai, klijai, žirklys, „YouTube“ vaizdo įrašas
<b>TRUKMĖ</b>	30 min.
<b>GRUPĖS DYDIS</b>	5–15 vaikų
<b>TIKSLAI</b>	Suprasti vandens reikalingumą. Suprasti, kaip vanduo keliauja. Sužinoti, kodėl turime taupyti vandenį.
<b>METODAI</b>	Vaidmenų žaidimai, diskusija, ŽNI (žinau, noriu sužinoti, išmokau) strategija
<b>AUTORIUS</b>	PRŠC



## ĮGYVENDINIMO ŽINGSNIAI

### 1 Žingsnis

Mokytojas paprašo vaikų susėsti į ratą ir užduoda klausimus.

Ką žinote apie gamtą?

Kaip suprantate meilę gamtai?

Ar mylite gamtą?

Kodėl mums reikia vandens? Kam mums reikia vandens?

Kaip susidaro vanduo?

Galima užduoti papildomų klausimų.

Kam žmonės naudoja vandenį?

Ar žmonės gali naudoti lietaus vandenį?

Kaip vanduo patenka į mūsų namus?

Ar reikia taupyti vandenį?

Ar visose pasaulio šalyse yra pakankamai vandens?

Paklauskite vaikų, ką jie norėtų sužinoti apie vandenį? Jei vaikai negali sugalvoti klausimų, užduokite jiems šiuos klausimus.

Kaip lašelis keliauja?

Kaip atsiranda lietus?

Kodėl reikia taupyti vandenį?

Kaip sutaupyti?

Kam reikia vandens?

Kaip vanduo patenka ant mūsų stalo?

### 2 Žingsnis

Mokytojas duoda vaikams pasirinkti dviejų spalvų korteles. Vaikai ištraukia spalvotą kortelę ir pagal spalvą suformuoja dvi komandas, stovinčias dviem eilėmis. Mokytojas paaiškina vaikams, kad jie žais žaidimą, o laimės ta komanda, kuri žaisdama išlaistys mažiau vandens. Svarbu nepamiršti, kad pagrindinė veiklos idėja yra ne greitis, o vandens taupymas.

Pirmasis komandos vaikas paima nuo kėdės pilną stiklinę vandens. Jis turi paimti atsargiai ir nunešęs padėti ant kėdės, esančios už 5–10 metrų (priklausomai nuo vaikų amžiaus). Padėjus stiklinę, bėgti atgal. Po to kitas vaikas nubėgęs atneša stiklinę vandens ir padeda ant kėdės, kuri stovi šalia komandos. Užsiėmimas tęsiasi tol, kol visi vaikai nuneša vandens stiklinę nuo vienos kėdės ir padeda ją ant kitos.



Erasmus+



Po žaidimo paklauskite vaikų nuomonės, kuri komanda sutaupė daugiau vandens ir mažiau išpylė. Kaip jie norėtų panaudoti stiklinėje likusį vandenį (ar nori palaistyti grupės vaikų auginamą augalą, ar pasidalyti su kita komanda).

Vaikams galima paaiškinti, kad dirbdami komandoje, mes pasiekiamo geresnių rezultatų.

### 3 Žingsnis

Mokytojas kviečia vaikus žiūrėti vaizdo įrašus apie vandenį ir prašo papasakoti, ką jie matė.

Vaizdo įrašų nuorodos:

<https://www.youtube.com/watch?v=IZCB2PrOkuY> (EN)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=61&v=TWb4KIM2vts&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=TWb4KIM2vts&feature=emb_logo) (EN)

<https://www.youtube.com/watch?v=pnGe74a2OB0> (LT)

<https://www.youtube.com/watch?v=2tN0PxxvH7dc> (LT)

Peržiūrėjus vaizdo įrašus, mokytojas klausia vaikų.

Kodėl lašelis kyla?

Kaip lašelis keliauja?

Kam mums reikia vandens?

Kaip vanduo atsiranda ant mūsų stalo?

Iš kur lietus atsiranda?

Kodėl reikia taupyti vandenį?

### 4 Žingsnis

Vaikai gali nupiešti lašelio kelionę arba sukurti vandens ciklo modelį.

## VEIKLOS VERTINIMAS

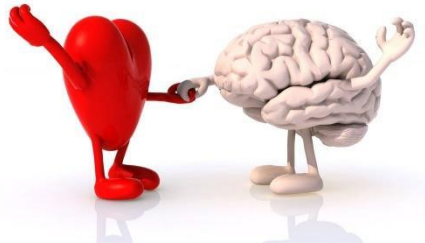
PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai suprato pagrindinę vaizdo įrašo idėją ir perpasakojo ją savarankiškai arba padedami mokytojo			
Jie suprato, koks naudingas vanduo			



Jie suprato vandens taupymo prasmę			
Vaikams vis dar reikia šiek tiek padėti norint suprasti vandens apytaką			
Vaikai pasiūlė užsiėmimų, kurie padėtų suprasti vandens naudą ir svarbą			

**Gilios upės teka tyliai.**

**Lietuvių liaudies išmintis**



**Patarimai mokytojui  
(savistaba)**

**Padarykite pertraukas, kai jų reikia. Gali atrodyti keista, kad siūlome pertrauką viduryje įtemptos darbo dienos, tačiau kelioms minutėms atitrūkus nuo darbo pagerės jūsų koncentracija.**