



## Moj prijatelj pas



<http://www.freepik.com>- Designed by Freepik

<b>DOBNI RASPON</b>	3-6 godina
<b>VRIJEDNOSTI</b>	Odgovornost
<b>MATERIJALI</b>	Isprintana tablica akcija
<b>VRIJEME</b>	30 min
<b>VELIČINA GRUPE</b>	5 do 20 djece
<b>OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Istaknuti radnje koje opisuju pojam odgovornosti.
<b>METODOLOGIJA</b>	Dijalog, rasprava, igra
<b>AUTOR</b>	PRSC



## PROVEDBA KORAK PO KORAK

Osjećaj odgovornosti postepeno se razvija. Prema psiholozima, jako je bitno za dijete da shvati koncept odgovornosti jer to podrazumijeva shvaćanje vlastitih emocija te izgrađuje vještinu rješavanja manjih i većih problema.

Odgovornosti se treba razvijati od ranog djetinjstva. Prvi zadaci za poticanje odgovornosti mogu biti poput zalijevanja kućne biljke ili brige za kućnog ljubimca, ali djeca bi svakako trebala dijeliti odgovornost sa ostalim ukućanima.

### 1. KORAK

Zamolite djecu da sjednu u krug te započnite dijalog pomoću sljedećih pitanja:

Tko doma ima biljke ili životinje? Koje?  
Tko doma nema biljke ili životinje, a htio bi imati?  
Zašto vam roditelji ne žele uzeti kućnog ljubimca?

Ako netko od djece doma već ima kućnog ljubimca, pitajte ih tko se brine za njega te kako se brinu za njega (što briga o kućnom ljubimcu sve podrazumijeva)?

Ako dijete želi kućnog ljubimca (psa, mačku, papigu, hrčka itd.) i moli roditelje da kupe/usvoje jednog, tko je onda u budućnosti odgovoran za tog ljubimca? Dijete ili roditelj?

Ako djeca odgovore da se njihovi roditelji brinu o ljubimcima, tada pitajte djecu mogu li se oni samostalno brinuti o ljubimcu?

Na koje načine se sve treba brinuti o ljubimcu?

Objasnite djeci da i oni mogu pomoći oko brige o kućnom ljubimcu i tako podijeliti odgovornost s roditeljima.

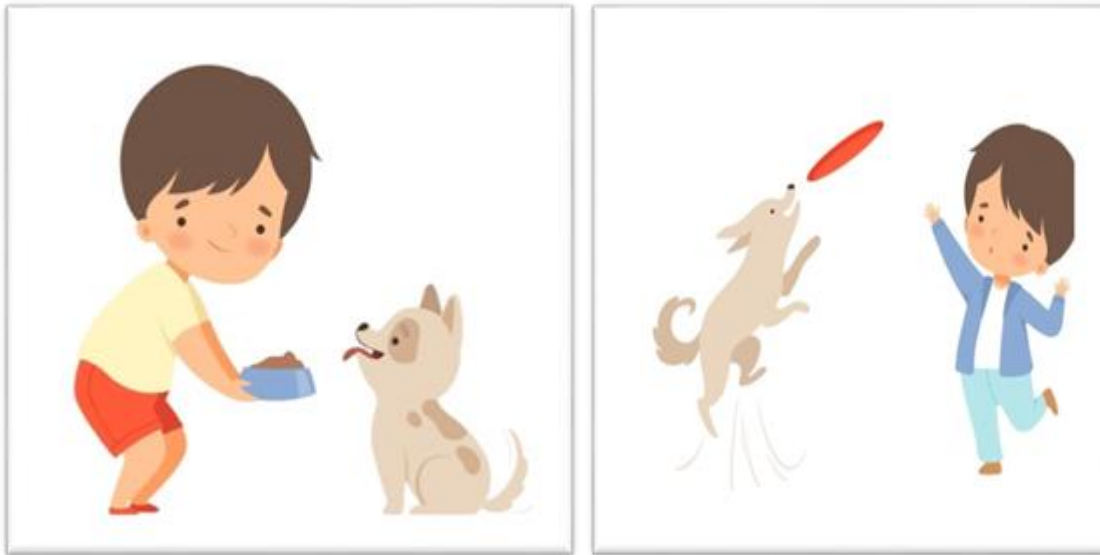
### 2. KORAK

Podijelite djecu u tri grupe te ih rasporedite po prostoru tako da svaka grupa ima dovoljno mjesta za rad i da ne remete jedni druge. Svakoj grupi podijelite karte sa slikama. Zadatak je sljedeći, moraju poredati karte prikazujući kako izgleda dnevna rutina u obitelji s kućnim ljubimcem (svaka grupa radi za sebe i djeca unutar grupe zajedno odlučuju).

Ako djeca zaključe da ne mogu samostalno preuzeti odgovornost za neki zadatak prikazan na karti (npr. izvesti psa u šetnju), tada pored te karte trebaju staviti JOKER kartu. JOKER karta znači da djeca dijele tu odgovornost sa ostalim ukućanima – odraslim osobama.

Naglasite djeci da se moraju zajedno dogovoriti i odlučiti kao grupa kako poredati karte.





JOCKER card



[https://www.freepik.com/premium-vector/happy-family-sitting-sofa\\_3220889.htm](https://www.freepik.com/premium-vector/happy-family-sitting-sofa_3220889.htm)

### 3. KORAK

Kada djeca poslože karte prema njihovom mišljenju, usporedite rezultate svih grupa. Prokomentirajte sličnosti i razlike među rezultatima te započnite dijalog pomoću sljedećih pitanja:

Je li vam kao grupi bilo teško odlučiti kako poredati karte i gdje koristiti JOKER kartu?

Jeste li svi u grupi uspjeli doći do riječi i podijeliti vlastito mišljenje?

Kako biste se unutar svoje obitelji dogovorili o podijeli odgovornosti oko kućnog ljubimca?



## KRITIČKA PROCJENA

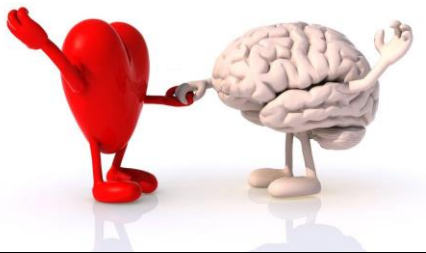
UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Razumjeli su što znači odgovornost			
Razumjeli su što znači dijeliti odgovornost unutar grupe kako bi se izvršio zadatak			
Djeci još uvijek treba pomoć kako bi razumjela što odgovornost znači			
Nisu razumjeli važnost odgovornosti u grupi dok su ispunjavala zadatak			

---

Da biste postigli mir, poučavajte mir.  
Papa Ivan Pavao II

---

### Savjeti učiteljima za brigu o sebi:



Podsjetite se da niste definirani samo svojim mislima. Kad god se u Vašem umu pojavi negativna misao, jednostavno je prepoznajte kao „misao“ ili „osjećaj“ i krenite dalje. Vi niste Vaš bijes ili prijezir. Ne zadržavajte se na mislima koje Vam mogu štetiti.