

Hay que saber esperar



https://www.freepik.es/vector-gratis/ninos-corriendo_6024109.htm

Edad	De 3 a 6 años
Valores	PACIENCIA
Materiales	Banderín (o similar)
Tiempo estimado	30 minutos
Número de niños (recomendado)	Hasta 20 niños
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Que los niños aprendan a esperar su turno para realizar el movimiento del juego.
Metodología	Juegos y Conversación (diálogo socrático)
Autor	AMEI-WAECE

Derechos de autor

Los materiales se pueden utilizar de acuerdo con: Creative Commons Licencia no comercial Compartir-Igual



Descargo de responsabilidad

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no puede ser considerada responsable de cualquier uso que pueda información contenida en ella

IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

Organización:

Los niños se agruparán en varios equipos (cada equipo puede tener hasta 10 niños). Los equipos harán filas, y se situarán detrás de una línea de salida. Frente a cada fila y a 6 metros de distancia, estarán colocados unos banderines.

Desarrollo:

A la orden del educador, el primer niño de cada fila saldrá caminando con pasos amplios y rápidos, pero sin correr, con el fin de alcanzar el banderín lo antes posible, al llegar al final cogerá el banderín y regresará de la misma forma, tocará a su compañero para darle la salida, y clavará el banderín en una base del color de su equipo. Por último se colocará al final de la fila a esperar que le vuelva a tocar su turno.

Reglas del juego:

Cada niño de la fila puede ir a por un banderín tantas veces como sean capaces de hacerlo en 10 minutos, sin correr y esperando que le vuelva a tocar su turno (cuando su compañero le dé la señal de salida).

Gana el equipo que más banderines acumule.

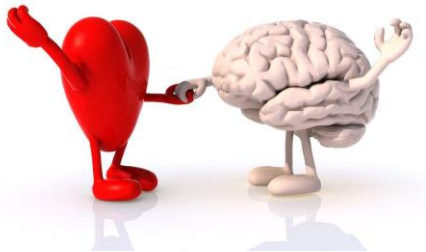
El niño que corra saldrá del juego y su equipo se quedará con un jugador menos.

El niño que salga sin esperar que su compañero lo toque para darle la salida saldrá del juego.

VALORACIÓN CRÍTICA

COMPORTAMIENTO OBSERVADO	SI	NO	COMENTARIOS
Cumplieron las reglas del juego.			
Necesitaron ayuda para cumplir las reglas del juego.			
En ocasiones se emocionaron y no pudieron esperar su turno.			
Expresaron en algunos comentarios la necesidad de esperar y ser pacientes.			

“Nuestra paciencia logrará más que nuestra fuerza” Edmund Burke.



Consejos y sugerencias de autoayuda para los docentes:

A veces, solo se necesitas un momento para sintonizar con tu cuerpo, pensar en cómo te sientes, para volver a centrarse. Sin embargo, no dudes en tomarte un descanso para almorzar o salir a la calle a tomar el aire durante 15 minutos.

Los animalitos pacientes



https://www.freepik.es/vector-premium/cualquier-casa-naturaleza_3339008.htm

Edad	De 3 a 6 años
Valores	PACIENCIA
Materiales	Imagenes
Tiempo estimado	30 minutos
Número de niños (recomendado)	Todo el grupo (20-25)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar con ejemplos a los niños la necesidad de ser pacientes
Metodología	Explicación, Conversación, Observación
Autor	AMEI-WAECE

IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

Se trata de una conversación con muestra de láminas en la cual, el educador les hablará a los niños sobre algunos animales cuya forma de vida y trabajo requieren de paciencia, después realizará preguntas sobre lo explicado.

1era. Parte

El educador explicará a los niños que hay animalitos que trabajan de forma paciente y laboriosa. Ilustrará esto con un ejemplo, el de la araña, las hormigas.

- La araña teje su tela con gran paciencia y lo hace porque esta le sirve como trampa para cazar insectos de los cuales se alimenta y si no tuviera esta paciente conducta pues sencillamente se moriría de hambre. (Se mostrará la lámina de la araña tejiendo). https://www.freepik.es/vector-gratis/arana-telarana_5361230.htm).
- Las hormigas tan pequeñitas y laboriosas arrastran pedacitos de pan o de hojas por un largo camino hasta el hormiguero y pacientemente durante muchas horas hacen lo mismo, van y vienen con su carga encima. Si las hormigas no tuvieran esa paciente conducta, ellas junto con su hormiguero morirían (Se mostrará la lámina de las hormigas en su recorrido llevando alimentos) https://www.freepik.es/vector-gratis/escena-muchos-bichos-jardin_8582741.htm
- Los caracoles, cuando se sienten en peligro, esconden su cuerpo dentro de la concha, y la cierran. Los caracoles se encierran también dentro de la concha cuando no hay humedad, y permanecen así hasta que las condiciones cambian. De este modo, pueden sobrevivir durante largos periodos de sequía. Si los caracoles no tuvieran paciencia vendría otro animal más grande y se los comería, o se morirían en los tiempos de sequía. https://www.freepik.es/vector-gratis/dos-caracoles-arrastrandose-arbol-tocon_3516409.htm

Luego el educador agregará: “Han visto lo importante que es tener paciencia para conservar la vida, a vosotros os pasa lo mismo que a esos animalitos, pues si no tenéis paciencia para cruzar las calles, si los papás no esperasen la luz roja en los semáforos, los coches chocarían y se podrían herir y hasta morir.”

¿Habéis oído ese consejo que se les da a los conductores de coches? “Más vale perder un minuto en la vida, que la vida en un minuto”. ¿Qué se quiere decir con esa frase?.

El educador dejará que los niños se expresen libremente y después explicará lo que este consejo quiere decir.



2ª Parte

Se realiza un diálogo colectivo en el grupo. Se formularán las siguientes preguntas*:

- ¿Qué sería de la araña si no tuviera paciencia para tejer su tela?
- ¿Qué le pasaría a la hormiga si no tuviera paciencia para realizar su trabajo?
- ¿Qué sería de los caracoles si no tuvieran paciencia para estar por largos períodos de tiempo cerrados en su concha?

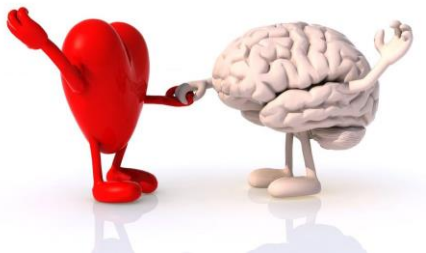
* Nota para el/la docente: modifique las preguntas según la edad, destrezas y habilidades de los niños.

VALORACIÓN CRÍTICA

COMPORTAMIENTO OBSERVADO	SI	NO	COMENTARIOS
Comprendieron la necesidad de ser pacientes.			
Necesitaron ayuda para comprender la necesidad de ser pacientes.			
Relacionaron las nociones de la paciencia en los tres ejemplos.			
Mostraron conductas pacientes durante la actividad.			
Les ha costado mucho trabajo permanecer quietos y esperar para contestar.			

“Los dos guerreros más poderosos son la paciencia y el tiempo” León Tolstoi.

Consejos y sugerencias de autoayuda para los docentes:



Escribe tus pensamientos. Sacar cosas de tu mente al escribirlas puede ayudar a relajarse. Cuando te sientas estresado/a, tómate unos minutos para escribir algunas notas breves sobre cómo te sientes o cómo va tu día. Puedes hacer esto en un cuaderno o en una aplicación de notas en el teléfono inteligente.