

Liūtas ir pelė



AMŽIUS	3–6 metai
VERTYBĖS	Pagarba
PRIEMONĖS	Visos medžiagos, kurios gali būti prieinamos ir reikalingos scenos paruošimui Vaikai patys nuspręš, ko jiems reikia
LAIKAS	30 minučių
GRUPĖS DYDIS	Iki 15 vaikų
TIKSLAI	Atpažinti ir gerbti kitų poreikius ir vertybes Dalyvaujant veikloje įgyti pasitikėjimo savo jėgomis Suprasti, kad nepaisant charakterio, kiekvienas žmogus yra vertas pagarbos
METODAI	Istorijų pasakojimas, teatras, vaidyba
AUTORIUS	Äsop

Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



IO3 - PEEC Metodinių priemonių rinkinys



Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“

Atsisakymas

Šis projektas yra finansuojamas Europos Komisijos. Publikacijoje pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.



VEIKSMŲ PLANAS

1 žingsnis

Istorijos pasakojimas

Vieną kartą gyveno liūtas, kuris valdė visą mišką. Kartą baigęs ēsti jis užmigo po medžiu. Maža pelytė pamatė liūtą ir pagalvojo, kad būtų smagu su juo pažaisti. Ji pradėjo bėgioti pirmyn ir atgal miegančiu liūtu. Ji užlipo ant uodegos, o tuomet nučiuožė žemyn. Liūtas nubudo ir piktai suriaumojo. Jis pagriebė pelę savo didele letena. Pelytė muistėsi, tačiau negalėjo pabėgti. Liūtas išsižiojo ir bandė praryti pelę. Pelė labai išsigando ir tarė:

– O valdove, aš labai išsigandusi. Prašau neėsk manęs! Atleisk man tik šį kartą. Prašau, paleisk mane! Aš niekada to nepamiršiu ir galbūt vieną dieną galėsiu tau padėti.

Liūtą taip sužavėjo mintis, kad pelytė gali jam padėti, jog pakėlė leteną ir ją paleido.

– Ačiū jums, karaliau! Aš niekada nepamiršiu jūsų gerumo.

– Tau pasisekė, kad aš ką tik paėdžiau. O dabar bėk ir daugiau manęs netrukdyk.

Po kelių dienų liūtas vaikščiojo po džiungles. Medžiotojai buvo jam paspendę spąstus, nes norėjo pagauti. Medžiotojai pasislėpė už medžio ir stebėjo spąstus. Kai liūtas pateko į spąstus, medžiotojai užmetė virves ir jį pagavo. Liūtas garsiai riaumojo ir bandė pabėgti, tačiau jie suveržė tinklą ir liūto nepaleido. Medžiotojai išvyko į kaimą pasiimti priekabos, kad galėtų parsivežti laimikį. Tuo metu liūtas dar smarkiau riaumojo. Visi gyvūnai net ir pelė išgirdo liūto riaujimą. „Karalius pavojuje, aš privalau gražinti skolą“, – pagalvojo ji.

Pelė greitai surado liūtą ir tarė:

– Nesijaudink, mano karaliau. Aš tave paleisiu.

Ji savo aštriais mažais dantukais keliose vietose nukando virves ir išlaisvino liūtą. Tuomet liūtas suprato, kad net ir maža pelytė gali būti didžiausia pagalbinike. Jis tarė:

– Ačiū tau, pelyte, kad išgelbėjai savo karaliaus gyvybę. Aš niekada tau daugiau netrukdysiu.

Laimingai gyvenk mano miške.

– Ačiū jums, karaliau. Iki greito pasimatymo.

– Kur tu eini? Ar tu nenori pažaisti su manimi ir nučiuožti mano uodegą?

Pelytė greitai užsoko ant liūto nugaros ir nučiuožė jo uodegą. Po kurio laiko grįžo medžiotojai. Liūtas ir pelė juos pamatę pašoko ir ėmė bėgti į medžiotojų pusę. Liūtas stipriai suriaumojo. Medžiotojai taip išsigando, kad apsisuko ir nurūko atgal į savo kaimą. Liūtas ir pelė tapo geriausiais draugais.

Išvada. Svarbiausia su kiekvienu bendrauti pagarbiai, nes niekada negalime žinoti, kieno pagalbos mums prireiks.





2 žingsnis

Suvidinkite spektaklį.

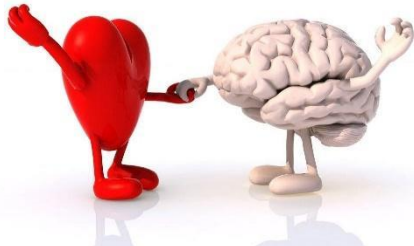
Suvidinkite šią istoriją su vaikais. Leiskite jiems pasirinkti vaidmenis. Vaikai gali pasiruošti sceną taip, kaip nori. Leiskite jiems patiems sugalvoti, kokias priemones naudoti.

VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai aktyviai kūrė spektaklį			
Vaikai suprato, kad kiekvienas nusipelnė pagarbos nepaisant to, ar jis mažas, ar didelis			
Vaikai suprato, kad skirtumai nėra susiję su vertybėmis			
Vaikai suprato, kad skirtumus reikia gerbti			

Būtina taikos sąlyga yra pagarba skirtumams ir gyvenimo įvairovei.

Dalai Lama

	<p>Patarimai mokytojams</p> <p>(savistaba)</p> <p>Suskaičiuokite kėdes. Ritmiškas kėdžių skaičiavimas gali reguliuoti adrenalino lygį.</p>
---	---

Pastaba: ta pati pasaka buvo pateikta ir kitose užduotyse.

