

## SVEIKINIMO PLAKATAS



<http://www.freepik.com> - Designed by Freepik

<b>AMŽIUS</b>	3–6 metai
<b>VERTYBĖS</b>	Pasitikėjimas savimi
<b>PRIEMONĖS</b>	Iškarpos, vaškinės kreidelės, klijai
<b>TRUKMĖ</b>	30 minučių
<b>GRUPĖS DYDIS</b>	15 vaikų
<b>TIKSLAI</b>	Skatinti priklausymą bendramečių grupei Skatinti pasitikėjimą savo jėgomis kasdieniame gyvenime
<b>METODAI</b>	Grupinė veikla
<b>AUTORIUS</b>	Petit Philosophy

### Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



### Atsisakymas

Šis projektas yra finansuojamas Europos Komisijos. Publikacijoje pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.

## VEIKSMŲ PLANAS

Ši veikla darosi vis populiareesnė darželiuose ir mokyklose. Veikla suteikia socialinę ir emocinę paramą, sustiprina vaikų ir mokytojų ryšį, sukuria pozityvią atmosferą klasėje ir skatina vaikų pasitikėjimą savimi.

### 1 žingsnis

Mokytojas paprašo vaikų susėsti ratu ir užduoda šiuos klausimus.

Kaip pasisveikinate su žmogumi, kurį matote pirmą kartą?

Kaip pasisveikinate su savo tėvais?

O kaip su savo draugais?

Kaip pasisveikinate su žmogumi, kurį labai mylite ir jo ilgai nematėte?

Ar turite slaptą pasisveikinimą su savo draugais?

Galbūt turite specialų šokį, kurį šokate susitikę?

### 2 žingsnis

Mokytojas paklausia.

Kaip jūs norėtumėte, kad kiti sveikintųsi su jumis?

Vaikai pasiūlo idėjas ir kartu išrenka 3–5 specialius pasisveikinimus. Pavyzdžiui, apkabinimas, slaptas rankų paspaudimas, trumpas šokis ar kt.

### 3 žingsnis

Mokytojas suskirsto vaikus į mažesnes grupes ir išdalija veiklos priemones (iškarpas, vaškines kreideles, klijus).

Kiekviena grupė turi sugalvoti pasisveikinimo simbolį. Pavyzdžiui, šokis – nata, apkabinimas – du apsikabinę meškiukai ir kt.

Mokytojas gali simbolius paruošti pats ir duoti vaikams juos nuspalvinti. Ši dalis priklauso nuo vaikų gebėjimų.

### 4 žingsnis

Kai kiekviena grupė yra patenkinta savo sukurtu simboliu, visi simboliai suklijuojami į pasisveikinimų plakatą.

Mokytojas priklijuoja plakatą ant klasės durų.



## 5 žingsnis

Šis žingsnis turi būti kartojamas kiekvieną dieną ir turėtų trukti 5 minutes.

Kiekvieną dieną prieš pamokas vaikai sustoja į eilę prieš mokytoją. Vaikai vienas po kito parodo plakate, kaip norėtų būti pasveikintas ir mokytojas su juo taip pasisveikina.

Pirmas dvi savaites mokytojas turėtų pasisveikinti su visais vaikais. Tuomet vaikai gali perimti veiklą ir pasisveikinti vieni su kitais.

## VEIKLOS VERTINIMAS

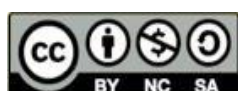
PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Ar vaikai išvardijo skirtingus pasisveikinimo būdus?			
Ar vaikai pasiūlė linksmų pasisveikinimo būdų?			
Ar vaikai sukūrė simbolius kiekvienam pasisveikinimo būdui?			
Ar vaikams pavyko išsiugdyti pasisveikinimo kiekvieną dieną įprotį?			
Ar pasisveikinimas tapo ritualu, suteikė pasitikėjimo savimi ir leido pasijusti grupės dalimi?			

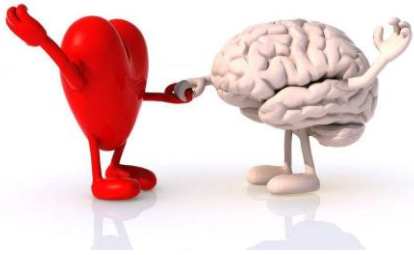
---

**Tu kaip niekas kitas visame pasaulyje nusipelnei savo meilės ir prisirišimo.**

**Buddha**

---





### Patarimai mokytojams (savistaba)

Atjauta sau suteikia žinojimą, kad kiekvienas iš mūsų darome klaidų ir esame žmonės. Tai yra gebėjimas su savimi bendrauti taip, kaip bendraujame su savo draugais, šiltai ir geranoriškai. Kai įsisaviname šį mąstymą, jaučiame mažiau streso ir didesnę ramybės pojūtį. Taip pat įgyjame atsparumą: mes nebijome klysti ir norime tobulėti.