

LAV I MIŠ



DOB	3-6 godina
VRIJEDNOSTI	Poštovanje
MATERIJALI	Scenski rekviziti za izvedbu priče. Rekviziti mogu biti bilo što, čak i djeca mogu odlučiti što trebaju i što žele koristiti.
VRIJEME	30 minuta
VELIČINA GRUPE	Do 15 djece
OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznavanje i poštivanje potreba i vrijednosti drugih;• Razvijanje samopouzdanja aktivnim sudjelovanjem u predstavi;• Prepoznavanje da ljudi zaslužuju poštovanje, neovisno o njihovim osobinama.
METODOLOGIJA	Pričanje priča, kazališna predstava
AUTOR	Ezop

PROVEDBA KORAK PO KORAK

1. KORAK – pričanje priče

Nekada davno, živio je lav koji je vladao šumom. Jednog dana nakon što je pojeo svoj obrok, lav je zaspao pod drvetom. Mali miš ga je vidio i pomislio da bi bilo zabavno igrati se na njemu. Počeo je trčkarati gore-dolje po uspavanom lavu. Potrčao je uz rep, pa je kliznuo niz njega. Lav se ljutito probudio uz glasnu riku. Zgrabio je miša svojom ogromnom šapom. Miš se trudio, ali nije mogao pobjeći. Lav je otvorio velike čeljusti da ga proguta, na što se miš strašno uplašio. „O kralju, jako se bojim. Molim te, nemoj me jesti! Oprosti mi ovaj put. Molim te, pusti me! Nikad to neću zaboraviti i možda vam jednog dana mogu pomoći.“

Lavu je bila toliko smiješna ideja da mu miš može pomoći da je podigao šapu i pustio ga da ide. „Hvala ti kralju! Nikad neću zaboraviti vašu dobrotu,“ procicao je miš. Lav mu je odgovorio: „Sretan si prijatelju što sam upravo jeo. Sad idi, ali nemoj se više petljati sa mnom.“

Nekoliko dana kasnije, lav je lutao džunglom. Nije znao da su lovci postavili zamku da ga uhvate. Skrivali su se iza drveta, čekajući da se lav približi zamci. Kada je lav bio dovoljno blizu, lovci su povukli konope i uhvatili ga u mrežu. Kralj džungle je glasno zarikao i pokušao pobjeći, ali mreža u koju su ga uhvatili je bila prečvrsta. Zadovoljni lovci su ostavili lava u zamci i vratili se u selo po kolica u kojima će ga prevesti. Lav je i dalje glasno rikao. Sve životinje, uključujući i miša, čule su njegovu riku. Kralj je u nevolji, pomislio je miš, moram mu pomoći!

Mali miš je ubrzo stigao do lava. „Ne brini, kralju moj,“ rekao mu je, „oslobodit ću te.“ Miš se popeo na mrežu i svojim oštrim zubicama počeo grickati konope. Uspio je! Sitni miš je uspio osloboditi snažnog lava iz zamke! Lav je tada shvatio da čak i stvorenja puno manja i slabija od njega mogu biti od velike pomoći. „Hvala ti mišu,“ rekao je svome malom pomagaču, „spasio si kraljev život. Nikada te više neću mučiti. Možeš živjeti sretno i sigurno u mojoj šumi.“ Miš je bio jako sretan. Zahvalio se kralju i okrenuo se otići, ali lav ga je zaustavio. „Gdje ideš? Zar se ne želiš igrati na meni i kliziti mi niz rep?“, upitao ga je. Miš mu je veselo počeo skakati na leđa i kliziti niz rep. Nakon nekog vremena, lovci su se vratili s velikim kolima po svoj plijen koji više nije bio u zamci. Lav i miš su ih vidjeli i počeli trčati prema njima, a lav je ispustio strašnu riku. Lovci su se prestrašili i pobjegli natrag u selo. Lav i miš su od tog dana postali prijatelji.

Zaključak: Čak naizgled i slabašna i nevažna stvorenja mogu napraviti važnu razliku; stoga, važno je da i njih tretiramo s poštovanjem.

2. KORAK – igranje uloga/predstava

Odgлумite priču s djecom. Neka se izmjenjuju u ulogama. Pustite ih da razmisle o rekvizitima koji bi im trebali, te da razmisle o materijalima koji su im već dostupni (za kavez i mrežu, npr.).



KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca aktivno sudjeluju u igranju uloga.			
Djeca shvaćaju da svi zaslužuju poštovanje, ma kakvi god bili.			
Djeca shvaćaju da različitost nije vezana uz nečiju vrijednost.			
Djeca shvaćaju da različitosti moraju biti poštivane.			

Preduvjet mira je poštivanje različitosti i raznolikosti života.

Dalaj lama

	<p>Savjeti učiteljima za brigu o sebi:</p> <p>Brojite stolice. Brojanje u ritmu pomoći će vam lakše kontroliranje adrenalina.</p>
--	--

Obratite pažnju da je ista priča iskorištena za radionicu „Poštovanje“, nazvanu „Razgovaramo i živimo u miru.“