



Mi smo pravedni



https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-superheroes-ninos_2925558.htm

DOBNI RASPON

5-6 godina

VRIJEDNOSTI

PRAVEDNOST

MATERIJALI

Špil karata (pola plavih, pola crvenih), za svako dijete po jedna karta (za 24 djece: 12 plavih i 12 crvenih).

VRIJEME

45 min

VELIČINA GRUPE

Do 25 djece

OBRAZOVNI ISHODI

Promicanje dječjeg razumijevanja pravednog ponašanja kao glavne karakteristike za miran život.

METODOLOGIJA

Objašnjavanje, pitanja i odgovori, igra

AUTOR

INNOVATION TRAINING CENTRE

PROVEDBA KORAK PO KORAK

Pravednost je temeljna vrijednost u ranom djetinjstvu: djeca formiraju ideje o pravednosti i njihovom vlastitom identitetu u velikom svijetu kroz rano djetinjstvo. Stoga, učitelji imaju bitan zadatak da prepoznaju nepravdu i razviju pedagogiju temeljenu na ravnopravnosti.

U ovoj vježbi usmjerit ćemo se na to kako se pravedni ljudi ponašaju, igrat ćemo kooperativnu igru gdje ćete davati pitanja djeci pazeći da nema natjecanja: svi će sudjelovati u pronalasku točnog odgovora.

1. KORAK

Objasnite djeci kako se ponašaju pravedni i nepravedni ljudi koristeći primjere koje mogu razumjeti:

- ✓ Pravedni ljudi nagrade dobro, a kazne loše. Na primjer: Učitelj kaže učeniku koji se trudi : “Jako dobro!” a onom koji se ne trudi: “Loše!”. Ako učitelj kaže “jako dobro” učeniku koji nije napisao domaću zadaću, onda učitelj nije pravedan.
- ✓ Dva brata se igraju u sobi i razbiju staklenu čašu. Majka je vidjela da je jedan brat razbio čašu, ali kazni oboje. Ovo nije pravedno. Kako bi trebalo pravedno riješiti ovu situaciju? Kazniti ili upozoriti onog koji je razbio čašu i obojici reći da se ne igraju blizu staklenih čaša jer ih mogu razbiti.
- ✓ Otac koji donese darove svoj svojoj djeci je pravedan otac. Ako donese dar samo jednom djetetu on nije pravedan (osim ako ne postoji dobar i razumljiv razlog za to).

2. KORAK

Igrajte s djecom kooperativnu igru. Podijelite ih u 2 grupe: crvene i plave. Svaki član grupe će morati surađivati u odgovaranju na sva pitanja, a pobjednik je cijela grupa. Podijelite crvene i plave karte po razredu (pola razreda su plavi a pola crveni). Pobrinite se da svako dijete ima kartu. Na crvena pitanja odgovara crvena grupa, a na plava pitanja plava grupa. Neka grupno odluče koji je odgovor s tim da svaki član grupe da svoje mišljenje. Imenujte jednog člana grupe kao predstavnika koji će govoriti u ime te grupe.



Napravite set pitanja za crvene i plave karte:

- Pokraj tebe se nalazi dvoje djece koji ti nisu prijatelji, a ti imaš samo jedan bombon za podijeliti. Kome ćeš ga ponuditi?
- Ivan je pronašao kemijsku olovku u razredu. Zna da pripada Petru, ali ju odluči pokloniti svojoj prijateljici Belli. Je li on pravedan? Zašto? Što bi bilo pravedno napraviti?
- Marija se žali kako njena mama nije pravedna jer ju stalno za sve kažnjava, a njenu sestru nikada. Je li Marijina mama pravedna? Zašto?
- Ravnatelj je rekao da će nagrade na školskom natjecanju biti različite ovisno o uloženom trudu natjecatelja. Je li ravnatelj pravedan? Zašto?

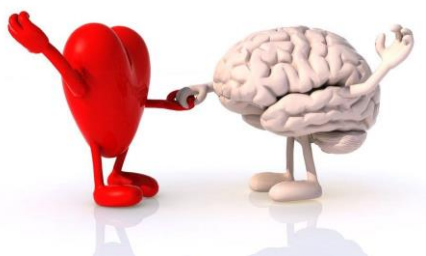
Nakon svakog pitanja sumirajte sve odgovore i prokomentirajte s djecom različita rješenja koja su smislila unutar svoje grupe.

KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca su točno odgovorila na pitanja.			
Djeci je trebala pomoć kako bi odgovorila na pitanja.			
Odgovori djece su pokazali kako su razumjeli što je pravedno i nepravedno ponašanje.			
Djeci je trebala pomoć u prepoznavanju pravednog ponašanja.			

“Ako želiš mir, radi za pravdu.”

Papa Ivan Pavao II.



Savjeti učiteljima za samopomoć:

Potičite razredne rasprave gdje su učenici u središtu pažnje. Nakon što ste vi govorili neko vrijeme, vjerojatno će više pažnje pridavati pričama svojih razrednih kolega. Iskoristite to vrijeme kad je pažnja na učenicima za sebe: dišite i osvijestite svoje emocije.