

## Mreža povezanosti



[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

DOBNI RASPON	5 – 6 godina
VRIJEDNOSTI	Različitost
MATERIJALI	Klupko vune ili više klupka različitih boja
VRIJEME	20 - 30 minuta
VELIČINA GRUPE	Do 10 djece
OBRAZOVNI CILJEVI	Prepoznati međusobne različitosti i sličnosti. Potaknuti osjećaj pripadnosti Shvatiti povezanost među ljudima.
METODOLOGIJA	Igra
AUTOR	Christina Gastmann on <a href="http://www.wimmelkoepfchen.de">www.wimmelkoepfchen.de</a>



### Autorsko pravo

Materijali se mogu koristiti u skladu s dozvolom  
Creative Commons License Non-Commercial Share Alike



### Izjava o odricanju odgovornosti

Ovaj projekt financiran je uz potporu Europske komisije, programa Erasmus+ i njemačke Nacionalne agencija za Erasmus+. Ovaj publikacija odražava samo stavove autora, stoga Komisija ne može biti odgovorna za bilo kakvo korištenje u njoj sadržajnih informacija.



## PROVEDBA KORAK PO KORAK

### 1) Korak

Recite djeci da stanu u krug. Zamolite jedno dijete da imenuje nešto što voli, na primjer: nešto što voli jesti, koju igračku voli, hobi koji ima ili nešto slično tome.

### 2) Korak

Sva ostala djeca koja vole istu stvar dignu ruku. Klupko vune se baci svakom djetetu koje je podiglo ruku. Kada dijete uhvati klupko, mora zadržati nit vune u jednoj ruci, a drugom rukom baciti klupko sljedećem djetetu koje drži podignutu ruku. Ako im je lakše, nit vune se može spustiti na pod ili nacrtati kredom ako se aktivnost odvija vani. Možete koristiti i drukčije boje vune kako biste naglasili različitosti.

### 3) Korak

Proces se ponavlja sa svakim djetetom. Svako dijete treba reći jednu stvar koju voli i dobaciti klupko vune sljedećem djetetu koje je podiglo ruku.

### 4) Korak

Na kraju, djeca pogledaju mrežu koja je nastala od vune i koju su sami zapravo stvorili. U ovome dijelu, potaknite ih da shvate koliko zapravo imaju međusobne sličnosti iako smo svi različiti jedni od drugih.

**NAPOMENA: Za voditelje/ice, postoji video preuzet s Danske televizije pod nazivom „All that we share“, koji također potiče jedinstvo u različitosti. Može vam poslužiti za inspiraciju drugih aktivnosti pomoću kojih ćete prikazati povezanost među različitim ljudima.**

<https://www.youtube.com/watch?v=jD8tjhVO1Tc>



## KRITIČKA PROCJENA

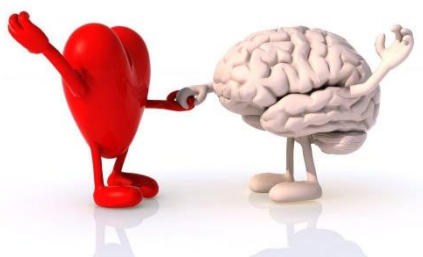
UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca su shvatila da se međusobno razlikuju.			
Djeca su shvatila da postoji povezanost među njima iako su različiti.			
Djeca su aktivno sudjelovala u igri.			

---

*Ako želimo osigurati svima mir i sreću, moramo njegovati zdravo poštivanje različitosti naših naroda i kultura, utemeljeno na razumijevanju i jednakosti svih ljudskih bića. - Dalai Lama*

---

### Savjeti za brigu o sebi za odgojitelje:



Kada se osjećate tjeskobno ili pod stresom, pokušajte imenovati ono što osjećate. To pomaže da se vaša reakcija na stres smiri. Izgovarajući naglas ili sebi negativnu emociju koju osjećate dok je proživljavate, stvarate malu udaljenost između nje i vaše reakcije. Dajte vašem umu koji racionalno razmišlja, priliku da preuzme emocionalni dio vašeg mozga. To stvara prostor u kojem možete odabrati način na koji ćete reagirati.