



Čekam svoj red



https://www.freepik.es/vector-premium/conjunto-metodo-aprendizaje-basico-ninos-lindos-felices_5844482.htm

Samokontrola se može definirati kao sposobnost usmjeravanja osobnog ponašanja u željenom pravcu te s tog gledišta, ona je praktično povezana sa svim drugim ljudskim osobinama.

Dijete mlađe od 6 godina nije razvilo samokontrolu zato što u prvim godinama života reagira impulzivno i prema svojim trenutnim željama. Djetetu je do šeste godine teško obuzdati svoje ponašanje, a kada odrasla osoba napomene "nemoj to raditi", dijete najčešće reagira nezainteresirano ili negativno zbog čega odrasli često pomisle da dijete namjerno odbija poslušnost. No to nije točno, dijete se na taj način ponaša jer je u razvojnoj fazi u kojoj još uvijek ne može samovoljno kontrolirati svoje ponašanje.

Kako bi dijete uspjelo kontrolirati svoje ponašanje, potreban je razvoj nekoliko psiholoških procesa, na primjer, razumijevanje jezika odraslih, što će mu pomoći da prilagodi svoje ponašanje.

Potrebno je raditi na samokontroli kako bi se djeca pripremila za polazak u osnovnu školu. Neophodno je naučiti ih da trebaju strpljivo čekati svoj red, da ne mogu svi pričati u isto vrijeme. Također, bitno je da djeca nauče postavljati prioritete i da određene zadatke i poslove izvršavaju prije nekih drugih, njima dražih aktivnosti, npr. igre. Dijete također treba naučiti slušati s pažnjom.

Kontroliranje vlastitog ponašanja može se učiti u svim aktivnostima koje dijete radi bilo u vrtiću ili kod kuće i svaka situacija može predstavljati zgodnu priliku za to.

DOBNI RASPON	3-6 godina
VRIJEDNOSTI	Samokontrola
MATERIJALI	Kreda za crtanje po podu
VRIJEME	30 min
VELIČINA GRUPE	Do 20 djece (u manjim grupama)
OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Potaknuti djecu da nauče čekati svoj red kako bi razvijala samokontrolu.
METODOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none">• Igra• Praktične aktivnosti
AUTOR	AMEI-WAECE

PROVEDBA KORAK PO KORAK

1. KORAK

Djeci objasnite igru kao i pravila igre:

"Skočikrug"

Priprema:

Podijelite djecu u nekoliko manjih ekipa (svaka ekipa treba imati isti broj djece). Djeca stoje u redu iza startne linije, a dva metra od startne linije nalazi se cilj. Ispred svake ekipe između startne linije i cilja, nacrtajte male geometrijske oblike (krugovi, kvadrati, trokuti) jedan pored drugoga tako da djeca mogu preskočiti preko njih.

2. KORAK

Prvo dijete u svakom redu treba, s obje noge skupljene, skakati između startne i ciljne linije pri tome ne smije nagaziti ni na jedan geometrijski lik. Kada prvo dijete stigne do cilja, kroz iste prepreke kreće drugo dijete iz njegove/njezine ekipe. Djeca koja su stigla do cilja trebaju sjediti i strpljivo čekati da cijela njihova ekipa stigne do cilja.

Pravila:

1. Pobjeđuje ona ekipa koja nije nagazila ni na jedan geometrijski oblik i čiji su igrači prvi stigli do cilja.
2. Svako može početi skakati tek kad prethodno dijete završi svoj red i sjedne.

3. KORAK

Tijekom igre, podsjećajte djecu da moraju slijediti pravila i čekati svoj red.

4. KORAK

Kada igra završi, započnite grupni razgovor kako biste zajedno evaluirali igru te potpitanjima, pomozite djecu da donesu vlastite zaključke.

Objasnite djeci da je za ovu igru bitno strpljenje jer ako ne znaju čekati, cijela ekipa može izgubiti u igri.

Povežite igru sa svakodnevnim životom, objasnite im da za ljude koji žure u različitim životnim situacijama, često stvari ne ispadnu onako kako su željeli. Također, u toj žurbi mogu prekršiti i prava drugih ljudi.

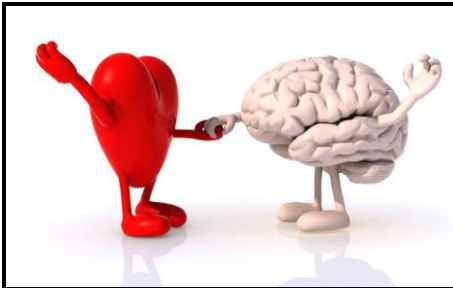
Pohvalite pobjedničku ekipa, ne samo što nisu ugazili geometrijske likove nego i što su strpljivo čekali svoj red.

KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Pridržavali su se pravila igre.			
Bila im je potrebna pomoć u pridržavanju pravila igre.			
Shvatili su da je potrebno biti strpljiv i čekati svoj red.			
Bila im je potrebna pomoć da shvate zašto je važno biti strpljiv.			

“Dijete može naučiti odraslu osobu tri stvari: biti sretan bez razloga, uvijek biti zaokupljen nečim te cijelim svojim bićem, znati zahtijevati stvari koje želi.” ~

Paulo Coelho



Savjeti učiteljima za brigu o sebi:

STOP! Jedna od najkorisnijih radnji koje možete poduzeti u trenutku stresa je zastati, procijeniti svoje mentalno stanje i izvući se iz povišenog stanja tjeskobe i vratiti se u mirnu, bistru bazu.

Igra kipova



https://www.freepik.es/vector-gratis/nino-tirando-carro-improvisado-cerca-estatua-merlion_4932663.htm

Ova igra potiče razvoj motoričkih funkcija uz pomoć određenih pokreta tijela, a cilj igre je poticanje samokontrole. Kroz igru djeca zauzimaju određenu pozu s tijelom u kojoj ostaju mirna (uklipljena) određeno vrijeme.

DOBNI RASPON	3-6 godina
VRIJEDNOSTI	Samokontrola
MATERIJALI	Slike ili fotografije kipova <ul style="list-style-type: none"> • http://waece.org/content/uploads/2020/09/horizontal_status.pdf • http://waece.org/content/uploads/2020/09/vertical_status.pdf
VRIJEME	30 min
VELIČINA GRUPE	Do 20 djece u manjim grupama

OBRAZOVNI CILJEVI

- Naučiti djecu da kontroliraju svoje pokrete.
- Potaknuti kod djece sposobnost samokontrole.

METODOLOGIJA

- Igra
- Praktične aktivnosti

AUTOR

AMEI-WAECE

PROVEDBA KORAK PO KORAK

1. KORAK

Objasnite djeci da će kroz igru glumiti kipove, što znači da neko vrijeme moraju mirno stajati u tišini. Pokažite im slike i fotografije kipova koje mogu oponašati, npr. “Kolos s Radosa”, koji raširenih nogu stoji uspravno te u jednoj ruci drži baklju (kipove možete izabrati prema vlastitoj želji).

Pokažite im nekoliko poza koje mogu zauzeti (poze ne smiju biti zahtjevne ni neudobne), a svako dijete ima pravo odabrati pozu koja mu se sviđa.

Pravila igre:

- Zadržati istu pozu kroz određeno vrijeme (ovisno o uzrastu i vještinama grupe).
- Djeca moraju zadržati pozu (ukipiti se) tek kada voditelj/ica da znak.
- Djeca stoje u pozi sve dok im voditelj/ica da znak da se mogu opustiti.
- Djeca trebaju zadržati pozu u tišini.

2. KORAK

Odredite znak ili signal za početak i kraj igre. Igra ne bi trebala biti duža od 4 – 5 minuta.

3. KORAK

Započnite grupni razgovor o igri i raspravite tko je dobro oponašao kipove te tko je dovoljno dugo u tišini zadržao pozu.

Naglasite kako je ponekad potrebno da budemo mirni i tihi jer tako možemo obratiti pažnju kada nam netko nešto objašnjava, bolje slušamo jedni druge, a ponekad ćemo biti i u situacijama kada moramo sačekati da dođe red na nas.



KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Dobro su odigrali igru.			
Bila im je potrebna pomoć za vrijeme igre.			
Zadržali su pozu sve do znaka za kraj igre.			
Nisu uspjeli zadržati pozu do kraja igre.			

**“ Ako vjerujete igri, nećete morati toliko kontrolirati razvoj svog djeteta. Igra će odgojiti dijete na načine koje ne možete ni možete zamisliti.“~
Vince Gowmon**

	<p>Savjeti učiteljima za brigu o sebi:</p> <p>Koristite vizualizaciju kako biste zamislili sebe u određenim situacijama koje će vam pomoći da se osjećate mirno i opušteno</p>
--	--