



## Svaki dan, dobar dan



<http://www.freepik.com>- Designed by Freepik

<b>DOBNI RASPON</b>	3 – 6 godina
<b>VRIJEDNOSTI</b>	Samopoštovanje
<b>MATERIJALI</b>	Kolaž, bojice, ljepilo
<b>VRIJEME</b>	30 min
<b>VELIČINA GRUPE</b>	15 djece
<b>OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Potaknuti osjećaj pripadnosti među vršnjacima.. Poticati samopoštovanje kroz svakodnevne navike koje uključuju grupnu podršku.
<b>METODOLOGIJA</b>	Grupni rad
<b>AUTOR</b>	Mala filozofija

## PROVEDBA KORAK PO KORAK

Ova je aktivnost sve popularnija u školama i vrtićima jer pruža socijalnu i emocionalnu podršku, produbljuje vezu između voditelja/ice i djece, poboljšava pozitivnu klimu u učionici/grupi i što je najvažnije, podiže dječje samopoštovanje i osjećaj pripadnosti.

### 1. KORAK

Zamolite djecu da sjednu u krug i započnite grupni razgovor sljedećim pitanjima:

- Kako pozdravljate nekoga koga ste prvi put upoznali?
- Kako pozdravljate svoje roditelje kada se vratite iz vrtića ili škole?
- Kako pozdravljate prijatelje?
- Imate li tajni pozdrav ili tajno rukovanje s prijateljima?
- Ili možda posebni ples koji uvijek plešete s prijateljima kada se vidite?

### 2. KORAK

Pitajte djecu: „Kako biste voljeli da vas se pozdravlja svaki dan?“

Dajte djeci prostora da izraze svoje ideje te da zajedno odaberu 3 do 5 posebna pozdrava. Na primjer: zagrljaj, tajno rukovanje, kratki ples, baci deset itd.

### 3. KORAK

Podijelite djecu u manje grupe i svakoj grupi dajte materijale (kolaži, bojice, lijepilo...). Svaka grupa mora smisliti simbol za jedan pozdrav koji su prethodno svi zajedno osmislili. Na primjer: kratki ples – glazbene note; zagrljaj – dva medvjeda se grle ili raširene ruke; baci deset – dva raširena dlana itd.

Ovisno o dobi i vještinama djece, možete prethodno pripremiti simbole i dati djeci da ih pobojuju i ukrase.

### 4. KORAK

Kada su sve grupe završile zadatak, recite im da zalijepu simbole na zajednički plakat. Nazovite ga: Svaki dan, dobar dan! Naravno, djeca mogu osmisliti i neki drugi naslov zajedničkog plakata.

Zalijepite plakat ispred učionice ili unutar učionice odmah pored ulaznih vrata.

## 5. KORAK

Sada kada imate svoj plakat za pozdrave, započnite svaki novi dan na sljedeći način. Prije nego djeca uđu u razred/prostoriju, zamolite djecu da se poredaju u vrstu jedan iza drugoga. Vi stanite nasuprot djece pored postera.

Djeca vam prilaze jedan po jedan. Dijete koje priđe prstom pokaže simbol na posteru kako bi htio/htjela da ga/ju pozdravite taj dan. Pozdravite svako dijete pozdravom koje je samo odabralo.

Prva dva tjedna ih vi pozdravljajte dok djeca ne steknu naviku svakodnevnog pozdravljanja i dok nauče sve korake ili glasove u dogovorenim pozdravima.

Nakon nekog vremena, djeca mogu pozdravljati jedni druge. Svakog dana različito dijete pozdravlja svoje prijatelje na načine koje oni odaberu s postera.

## KRITIČKA PROCJENA

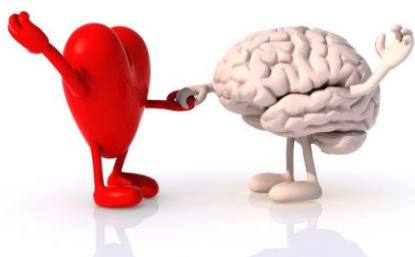
UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Jesu li djeca znala opisati različite načine pozdravljanja?			
Jesu li djeca izabrala zabavne načine pozdravljanja za svoj plakat?			
Jesu li djeca osmislila simbole pozdrava unutar svoje grupe?			
Jesu li djeca usvojila naviku pozdravljanja svakoga dana?			
Je li ritual pozdravljanja, nakon nekog vremena podigao njihovo samopoštovanje i osjećaj pripadnosti grupi?			

---

I vi sami, koliko i itko u cijelom svemiru, zaslužujete svoju ljubav i naklonost.

Buddha

---



**Savjeti učiteljima za brigu o sebi :**

Suosjećanje prema sebi uključuje razumijevanje da svi griješe i da je to dio ljudskog bića. A to je sposobnost da razgovarate sami sa sobom onako kako biste razgovarali s prijateljem, toplo i ljubazno. Kad zauzmemo takav stav, sugeriraju istraživanja, mirniji smo - imamo manje osjećaja stresa kao i niže razine kortizola. Također smo otporniji: Manje se bojimo neuspjeha i motiviraniji smo za poboljšanje.