

Sek paskui mane



<http://www.freepik.com> - Designed by Freepik

AMŽIUS	3–6 metai
VERTYBĖS	Saugumas
PRIEMONĖS	Kėdės, raištis akims uždengti
TRUKMĖ	30 minučių
GRUPĖS DYDIS	10 vaikų
	Identifikuoti kasdienes situacijas, kurios gąsdina
TIKSLAI	Identifikuoti kasdienes situacijas, kuriose jautiesi saugiai
	Ištirti, kokie veiksmai priverčia mus jaustis saugiai
METODAI	Eksperimentinis mokymasis
AUTORIUS	Petit Philosophy

Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



Atsisakymas

Šis projektas yra finansuojamas Europos Komisijos. Publikacijoje pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.

VEIKSMŲ PLANAS

1 žingsnis

Mokytojas paruošia raištį, skirtą uždengti akims, ir suskirsto vaikus į poras. Pirmasis vaikas ant akių užsiriša raištį. Mokytojas padeda kėdes atsitiktine tvarka nuo starto iki finišo.

2 žingsnis

Antrasis vaikas turi nuvesti savo porininką laikydamas jį už rankos ir duodamas nurodymus. Užduotis sėkmingai įveikta, kai vaikai nueina iki finišo linijos neatsitrenkdami į išdėstytus daiktus.

Galite reguliuoti užduoties sunkumą atsižvelgdami į vaikų gebėjimus duoti nurodymus. Jeigu vaikams pavyksta duoti tikslius nurodymus, nebūtina laikytis už rankų. Vaikai turėtų duoti verbalinius nurodymus, pavyzdžiui, sustok, pasisuk į kairę, judėk lėčiau.

3 žingsnis

Pasikeitę vaidmenimis vaikai turi pakartoti veiklą. Kai antrasis vaikas užsiriša akis, mokytojas perstumdo objektus kita tvarka ir suformuoja naują veiklos taką.

4 žingsnis

Šis žingnis yra neprivalomas, priklauso nuo laiko ir vaikų koncentracijos. Taip pat šį žingsnį galite įgyvendinti kitą dieną.

Mokytojas užriša vienam vaikui akis ir kartu su kitais vaikais perstumdo kėdes (sudarytas takas neprivalo būti tiesus).

Tuomet visi vaikai vienas po kito bando vesti vaiką užrištomis akimis. Tai reiškia, kad pirmasis vaikas praveda pro dvi kėdes, tuomet perduoda kitam, veikla tęsiasi tol, kol pasiekama finišo linija. Vaiko užrištomis akimis perdavimas turėtų vykti be žodžių, kad jis nežinotų, kas jį veda. Veiklos tikslas yra pasiekti finišo liniją neatsitrenkus į kėdes.

5 žingsnis

Po veiklos vaikai kviečiami diskutuoti su mokytoju.

Ar jums patiko veikla? Kodėl patiko arba kodėl nepatiko?

Ar jums sunkiau vesti ar būti vedamam? Kodėl?



Ar tuomet, kai buvote užrištomis akimis, jautėtės saugiai?
Ar tuomet, kai turėjote vesti savo draugą, žinojote, kad galite saugiai pasiekti finišą?
Kas tikrame pasaulyje jums padeda jaustis saugiai? (Pavyzdžiui vieta, asmuo ar kt.)
Ar bijojote, nes nežinojote, kur eiti?
Ar kažko bijote tikrame pasaulyje?
Kas jus gąsdina?
Ką darote, kai jaučiatės išsigandę?

Jeigu vykdėte 4 žingsnį, mokytojas gali užduoti šiuos klausimus.

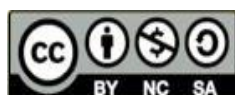
Kokius vedimo stiliaus skirtumus pastebite?
Kaip jautėtės nežinodami, kas jus veda?
Kaip jautėtės neturėdami kontrolės dėl savo kito žingsnio?
Ar pasitikėjote visais draugais, kurie jus vedė? Ar žinojote, kad jie jums padės saugiai pasiekti finišo liniją?
Kaip jums labiau patiko judėti – greitai ar lėtai? Kodėl?

VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai buvo susidomėję veikla			
Vaikai sugebėjo saugiai pervesti savo porininką			
Vaikai sugebėjo reflektuoti saugumo tema			
Vaikams pavyko išreikšti savo mintis diskusijoje			
Vaikai aptarė savo baimes, kurias jaučia realiame pasaulyje			

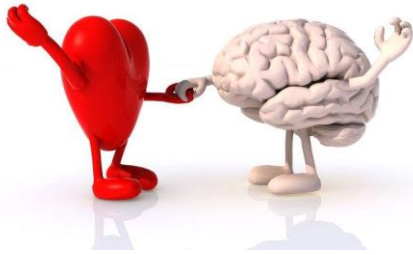
Saugumas nėra įrankis – tai vidaus būseną.

Eleanor Everett





Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“



Patarimai mokytojams (savistaba)

Stresas gali parodyti, kad visos užduotys yra skubios, tuomet sunku nuspręsti, ką daryti toliau. Atsisėskite ir giliai įkvėpkite. Tuomet savęs paklauskite: ką turiu atlikti dabar?

