

## COMPARTIR NOS HACE SENTIR BIEN



[https://www.freepik.com/free-photo/two-little-girls-reading-books-woods\\_8945824.htm](https://www.freepik.com/free-photo/two-little-girls-reading-books-woods_8945824.htm)

<b>Edad</b>	3-6 años
<b>Valores</b>	Solidaridad
<b>Materiales</b>	Una baraja de cartas (mitad azul y mitad roja) para dar a cada niño (para 24 niños: 12 azules y 12 rojas).
<b>Duración estimada</b>	45 min
<b>Tamaño del grupo (recomendado)</b>	Hasta 25 niños
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Promover la comprensión de la solidaridad y el intercambio como uno de los componentes clave de la paz.</li></ul>
<b>Metodología</b>	Escuchar, Preguntas y Respuestas, Diálogo, Observación
<b>Autor</b>	INNOVATION TRAINING CENTRE

## IMPLEMENTACIÓN PASO A PASO

La solidaridad es un valor personal que supone la capacidad que tienen los miembros que pertenecen a una comunidad o grupo de actuar como un todo. Esto se produce porque los miembros comparten intereses y necesidades entre sí, gracias a los lazos sociales que les unen.

La noción de solidaridad va en contra de la concepción de la naturaleza del hombre basada en la hostilidad y la competencia: es un vínculo que une a hombres y países para que el bienestar de algunos determine el bienestar de los demás.

En educación infantil, podemos establecer las premisas para el desarrollo de la solidaridad. En este ejercicio nos centraremos en una historia: Atrapados bajo la lluvia, una hormiga se refugia bajo una seta muy pequeña. Pronto, una mariposa húmeda, luego un ratón empapado, un gorrion, e incluso un conejo empapado por la lluvia ruegan unirse a la seta bajo su paraguas en miniatura. ¿Cómo puede la hormiga dejar entrar a los demás cuando apenas hay espacio suficiente para uno? Pero a medida que la lluvia cae y cae, todos de alguna manera logran apretujarse y compartir el pequeño refugio. Y, cuando el sol finalmente sale, la hormiga descubre un secreto mágico de lo que les pasa a las setas bajo la lluvia.

### Paso 1

Podemos elegir simplemente leer la historia o tratar de usar la dramatización como un ejercicio (carteles, pidiendo a los niños que seleccionen personajes y hagan los roles con trajes hechos de papel... etc.)

### Historia: "Bajo la seta".

*Había una vez una hormiga. Un día, la hormiga caminaba por el bosque y comenzó a llover muy fuerte.*

*Hormiga: ¿dónde puedo encontrar un refugio?*

*La hormiga entonces vio una seta y corrió a refugiarse debajo y esperar hasta que dejara de llover.*

*Pero estaba lloviendo mucho, y parecía que no iba a parar en un buen rato. Luego llegó una mariposa con las alas empapadas. Estaba tan mojada que ya no podía volar. Y le dijo:*





*Mariposa: déjame unirme a ti bajo la seta: ¡estoy mojada, tengo frío y no puedo volar!*

*Hormiga: no hay suficiente espacio para los dos, pero está bien, estaremos apretujados, pero ven, estaremos bien.*

*Después, llegó un ratón pequeño y les dijo.*

*Ratón: Permítanme refugiarme bajo la seta: ¡estoy empapado!*

*Hormiga y Mariposa: no hay mucho espacio, pero ven, ¡vamos a apretarnos para que puedas encajar!*

*Llovía cada vez más cuando llegó un gorrión:*

*Gorrión: tengo las plumas muy mojadas; estoy muy cansado porque pesan un montón: ¡¡dejadme secarlas y descansar bajo la seta hasta que deje de llover!!*

*Ratón: ¡no hay más espacio aquí!*

*Gorrión: ¡si pudierais apretaros un poco! ¡Estoy muy cansado!*

*Ratón: ok: vamos a intentar apretujarnos un poco más...*

*Entonces un conejo llegó y les dijo:*

*Conejo: ¡¡dejadme esconderme con vosotros porque el zorro me está persiguiendo!!*

*Hormiga: ¡vamos a ayudar al pobre conejo!*

*Todos trataron de esconder al conejo cuando llegó el zorro.*

*Zorro: ¿Habeis visto un conejo delicioso?*

*Mariposa: ¿Cómo podríamos verlo? ¡No queda espacio para ver nada!*

*Así que el zorro miró a su alrededor y se fue.*

*Entonces, dejó de llover y salió el sol: La hormiga miró alrededor y dijo.*

*Hormiga: ¡No puedo creerlo! Cuando llegué, había espacio sólo para mí debajo de la seta, pero ahora ha crecido y hay espacio para todos, ¡para los cinco!*

*Entonces una rana que había estado mirando la situación, salió y dijo:*

*Rana, riendo: (leer asintiendo con la cabeza): Hormiga, ¿te das cuenta de que hay magia en la solidaridad? ¡¡¡Cuando nos ayudamos unos a otros, todo está resuelto!!!*

Nota: Las setas son como esponjas, por lo que crecerán después de las tormentas, o durante las horas del rocío de la mañana.

## Paso 2

El maestro hará las siguientes preguntas:

- ¿Qué personajes de la historia ayudan a otros? ¿Por qué lo creemos así?
- ¿Qué harías si otro niño o niña se mojara bajo la lluvia y tuvieras un paraguas?
- ¿Por qué la rana se río de la hormiga? ¿Qué no entendía la hormiga?

Pregunte a los niños acerca de apoyarse unos a otros y que hablen sobre situaciones en las que compartir con compañeros, amigos, parientes... etcétera ha sido importante.

## EVALUACIÓN CRÍTICA

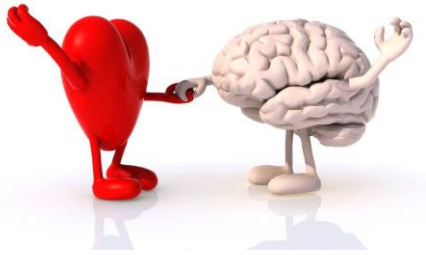
COMPORTAMIENTO OBSERVADO	SÍ	NO	COMENTARIOS
Identificaron los personajes que apoyaban a otros			
Necesitaron ayuda para identificar a los personajes que ayudaban			
Mostraron una actitud proactiva cuando se les preguntó: ¿Qué haríais vosotros?			
Sugirieron actuar como los animales de la historia			

---

***"Solo podemos hacer tan poco, juntos podemos hacer tanto!" Helen Keller.***

---

### Consejos para el cuidado personal de los maestros:



Usando la respiración como un instrumento, puedes cambiar cómo te sientes. Uno de los ejercicios de respiración más calmantes que podemos hacer es respirar (por ejemplo, a la de cuatro), mantener la respiración y luego exhalar durante el doble de tiempo (por ejemplo, hasta seis u ocho). Se puede restringir suavemente el paso del aire por la garganta, haciendo un sonido como el del océano, que se utiliza en la respiración de relajación profunda. Mientras se hace esto, especialmente gracias a las exhalaciones largas, estás activando el sistema nervioso parasimpático, reduciendo la frecuencia cardíaca y la presión arterial.