



## Zbog dijeljenja se osjećamo dobro!



[https://www.freepik.com/free-photo/two-little-girls-reading-books-woods\\_8945824.htm#page=1&query=sharing%20children&position=2](https://www.freepik.com/free-photo/two-little-girls-reading-books-woods_8945824.htm#page=1&query=sharing%20children&position=2)

<b>DOBNI RASPON</b>	3-6 godina
<b>VRIJEDNOSTI</b>	SOLIDARNOST
<b>MATERIJALI</b>	Špil karata (pola plavih, pola crvenih) koji ćete dati svakom djetetu (za dvadesetčetvero djece: 12 plavih i 12 crvenih).
<b>VRIJEME</b>	45 min
<b>VELIČINA GRUPE</b>	Do 25 djece
<b>OBRAZOVNI CILJEVI</b>	Promicanje dječjeg razumijevanja solidarnosti i dijeljenja kao ključnih komponenti mira.
<b>METODOLOGIJA</b>	Slušanje, pitanja i odgovori, dijalog, opažanje
<b>AUTOR</b>	INNOVATION TRAINING CENTRE

## PROVEDBA KORAK PO KORAK

Solidarnost je osobna vrijednost koja ukazuje na to da su ljudi po svojoj prirodi socijalna bića. Kada se nalazimo u grupama, solidarnost je naš kapacitet da u grupi funkcioniramo kao jedan.

Osjećaj solidarnosti je suprotan gledanju na ljudsku prirodu kao na neprijateljsku i kompetitivnu: ono je veza koja spaja ljude i države na način da dobrobit jednog određuje dobrobit drugog.

Kako bi razvili osjećaj solidarnosti kod osnovnoškolske djece, u ovoj vježbi ćemo se fokusirati na priču. Zbog jake kiše koja ga je snašla, mrav se sakrio pod jako malenu gljivu. Nedugo nakon što je pronašao zaklon, pokisli leptir, miš, vrabac i zec stanu preklinjati mrava da im dopusti da se sakriju zajedno s njim. Ali kako da im mrav to dopusti kad jedva ima mjesta za jednog? Kako je kiša nastavila padati, svi su se nekako stisnuli i podijelili zaklon male gljive. Kada je sunce napokon izašlo, mrav je otkrio magičnu tajnu o tome što se događa gljivama kad pada kiša.

### 1. KORAK

Možete samo pročitati priču ili naglasiti dramaturgiju (korištenjem postera, traženjem od djece da odaberu lik ili da naprave kostime od papira,...).

#### Priča: „Pod gljivom“

*Jednom davno živio je jedan mrav. Dok je hodao šumom jedan dan, mrava zadesi jaka kiša.*

*Mrav: „Uh, gdje da nađem zaklon?“*

*Potom mrav ugleda malenu gljivu i otrči pod nju kako bi na suhom pričekao da stane kiša. Ali kiša je padala tako jako i nije se činilo kako će uskoro stati. Uto mrav ugleda pokislog leptira. Krila su mu bila toliko mokra da više nije mogao letjeti, pa kaže:*

*Leptir: „Mogu li ti se pridružiti pod gljivom? Cijeli sam mokr, promrzao i ne mogu letjeti.“*

*Mrav: „Ovdje nema dovoljno mjesta za nas oboje, ali nema veze. Malo ćemo se stisnuti i bit će sve u redu.“*

*Nakon nekog vremena dođe i miš te, vidjevši mrava i leptira na sigurnom, priupita:*

*Miš: „Dajte mi da se sakrijem! Mokr sam do kože!“*



*Mrav i Leptir: „Nema baš mjesta za još jednog ovdje pod gljivom, ali dođi, skupit ćemo se pa će biti mjesta i za tebe.“*

*Počelo je kišiti sve jače i jače kad vrabac ugleda društvo pod gljivom.*

*Vrabac: „ Tako sam umoran; cijelo mi je perje mokro i teško. Kad bih se barem mogao sakriti pod tu gljivu s vama i malo odmoriti dok ne stane kiša.“*

*Miš: „Ovdje nema mjesta!“*

*Vrabac: „ Kad bi se mogli samo još malo stisnuti. Tako sam umoran.“*

*Miš: „U redu, probat ćemo naći još malo mjesta...“*

*U tom trenutku dođe zec.*

*Zec: „ Pomoć! Pomoć! Lisica me lovi, dajte mi da se sakrijem!“*

*Mrav: „ Jadan zec, moramo mu pomoći!“*

*Taman kad su sakrili zeca, naiđe lisica.*

*Lisica: „Jeste li možda vidjeli zeca?“*

*Leptir: „Kako smo ga mogli vidjeti? Pa ovdje nema mjesta za išta više vidjeti!“*

*Lisica još malo pogleda oko sebe i ode.*

*Potom kiša stane i sunce se pojavi na nebu.*

*Mrav se ogleda oko sebe i kaže: „ Ne mogu vjerovati! Kad sam došao, pod gljivom je bilo mjesta samo za mene! Ali sada je gljiva narasla i ima mjesta za svih!“*

*Žaba koja je sve gledala sa strane, izađe i kaže:*

*Žaba (smije se): „Mrave, shvaćaš li da postoji čarolija u solidarnosti? Kad pomognemo jedni drugima, svaki se problem riješi!“*

**Napomena: gljivama je potrebno mnogo vlage pa stoga rastu poslije velikih kiša ili tijekom jutarnjih rosa.**

## 2. KORAK

Upitajte djecu sljedeća pitanja:

- ✓ Koji likovi u priči su solidarni? Znae li što znači solidarnost?
- ✓ Što biste učinili kada bi vidjeli drugo dijete da stoji na kiši, a vi imate samo jedan maleni kišobran?
- ✓ Zašto se žaba na kraju smijala? Što mrav nije razumio?

Pitajte djecu o situacijama kada su oni pomagali svojim kolegama, prijateljima, rođacima,...

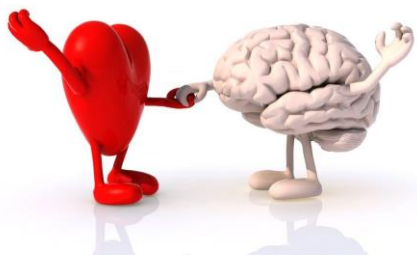
## KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca su prepoznala solidarne likove.			
Djeci je bila potrebna pomoć u prepoznavanju solidarnih likova.			
Djeca su pokazala proaktivne stavove kad su upitani što bi oni napravili.			
Djeca su rekla da bi se ponašala kao životinje u priči.			

***“Sami možemo napraviti tako malo, zajedno možemo postići puno!”***

***Helen Keller.***

### Savjeti učiteljima za brigu o sebi:



Jedan od načina na koji si možete pomoći da se osjećate bolje jest pravilnim disanjem. Pokušajte sljedeću vježbu: duboko udahnite (brojite do 4), zadržite dah i izdahnite dvostruko duže nego što ste brojali pri udahu (brojite do 6 ili 8). Pritom možete opustiti glasnice i slušati zvuk vlastitog izdisaja koji podsjeća na ocean i koji se koristi u tehnikama duboke relaksacije. Ovakvim disanjem aktivirate parasimpatički živčani sustav te smanjujete broj srčanih otkucaja u minuti i krvni tlak.



Erasmus+

