

## Dalytis gera



[https://www.freepik.com/free-photo/two-little-girls-reading-books-woods\\_8945824.htm#page=1&query=sharing%20children&position=2](https://www.freepik.com/free-photo/two-little-girls-reading-books-woods_8945824.htm#page=1&query=sharing%20children&position=2)

<b>AMŽIUS</b>	3–6 metai
<b>VERTYBĖS</b>	Solidarumas
<b>PRIEMONĖS</b>	Kortos (pusė mėlynų, pusė raudonų) kiekvienam vaikui (pavyzdžiui, 24 vaikams reikia turėti 12 mėlynų ir 12 raudonų kortų)
<b>TRUKMĖ</b>	45 minutės
<b>GRUPĖS DYDIS</b>	Iki 25 vaikų
<b>TIKSLAI</b>	Skatinti vaikų solidarumą kaip vieną iš taikos komponentų
<b>METODAI</b>	Klausymas, klausimai ir atsakymai, dialogas, stebėjimas
<b>AUTORIUS</b>	INNOVATION TRAINING CENTRE (Inovacijų mokymo centras)

### Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



### Atsisakymas

Šis projektas yra finansuojamas Europos Komisijos. Publikacijoje pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.



## VEIKSMŲ PLANAS

Solidarumas yra asmeninė vertybė, kuri parodo vyrų ir moterų kaip socialinių būtybių bendrystę. Solidarumas įvairiose socialinėse situacijose gali būti vertinamas kaip grupės veikimas.

Solidarumo samprata prieštarauja priešiškumui ir konkurencija grįstai žmogaus prigimčiai. Tai ryšys, jungiantis šalis ir žmones.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams galima paaiškinti apie solidarumą. Šios veiklos metu susikoncentruosime į pasakojimą, kurio herojus užklupo lietus ir jie slepiasi po mažu grybu. Po grybu slėpėsi šlapias drugelis, permirkusi pelė, varvantis žvirblis ir sušlapęs zuikis. Kaip skruzdė leido visiems ateiti, jeigu ten vietos užteko vos vienam gyvūnui? Lietus nurimo, o jie pastebėjo, kad kažkokiu būdu visiems pavyko pasislėpti po grybu. Pasirodžius saulei skruzdė supranta, kaip visiems pavyko tilpti.

### 1 žingsnis

Mokytojas gali pasirinkti, ar paprastai perskaityti istoriją, ar sukurti spektaklį su plakatais ar kostiumus.

#### „Po grybu“



*Kartą gyveno skruzdė. Vieną gražią dieną skruzdė vaikščiojo miške, pradėjo stipriai lyti. Skruzdė pagalvojo: „Kaip man rasti, kur pasislėpti?“*

*Tuomet skruzdė pamatė mažą grybą ir nubėgo pasislėpti po juo.*

*Lietus lijo labai smarkiai ir neketino liautis. Tuomet atskrido drugelis, permirkusiais sparnais. Sparnai buvo tokie šlapi, kad drugelis negalėjo skristi, jis tarė:*

*– Leisk man pasislėpti po grybu, man šalta ir aš negaliu skristi!*

*Skruzdė atsakė:*

*– Čia nepakankamai vietos mus abiems, tačiau ateik, susispausime ir viskas bus gerai.*

*Po tam tikro laiko atbėgo pelė, ji sako:*

*– Leiskite man pasislėpti po grybu, aš visa permirkusi!*

*Skruzdė ir drugelis pasakė:*

*– Čia nepakankamai vietos, tačiau ateik, susispausime, kad tu galėtum tilpti!*

*Lijo vis stipriau ir stipriau, atskrido žvirblis.*

*Žvirblis sako:*

*– Mano visos plunksnos šlapios, aš pavargęs, nes jos labai sunkios. Leiskite man pasislėpti po grybu, kol nustos lyti, ir išdžiūti.*

*Pelė atsakė:*

– Čia nėra vietos!

*Žvirblis tarė:*

– O jeigu susiglaustume, aš labai pavargęs!

*Palė atsakė:*

– Gerai, pabandysime susiglausti.

*Tuomet atlėkė zuikis ir sušuko:*

– Leiskite man pasislėpti kartu su jumis, lapė mane vejasi!

*Skruzdė sako:*

– Padėkite vargšeliui zuikiui!

*Visi gyvūnai, kol atbėgo lapė, paslėpė zuikį.*

*Lapė klausia:*

– Ar matėte mažą skanų zuikį?

*Drugelis atkerta:*

– Kaip mes galėjome jį matyti? Čia nėra vietos, kad ką nors matytume.

*Lapė apžiūrėjo gyvūnus, apsisuko ir nuėjo.*

*Tuomet nustojo lyti ir pasirodė saulė. Skruzdė pasižiūrėjo į saulę ir tarė:*

– Aš negaliu patikėti! Kai aš atėjau, vietos užteko tik man, o dabar grybas paslėpė visus penkis!

*Tuomet varlė, kuri stebėjo situaciją iš šalies, besijuokdama tarė:*

– Skruzde, ar žinojai, kad solidarumas yra tikra magija? Kai padedame vienas kitam, galime išspręsti visas problemas.

**Pastaba: grybams reikia daug drėgmės, todėl lietaus metu ar rasos valandomis jie paauga.**

## 2 žingsnis

Paklauskite vaikų.

Kurie istorijos herojai palaiko vienas kitą? Kodėl taip manote?

Ką darytumėte, jeigu kitas vaikas būtų šlapias nuo lietaus, o jūs turėtumėte skėtį?

Kodėl varlė juokėsi iš skruzdės? Ko nesuprato skruzdė?

Paprašykite vaikų pasidalyti panašia savo bendravimo su draugais ar artimaisiais patirtimi.



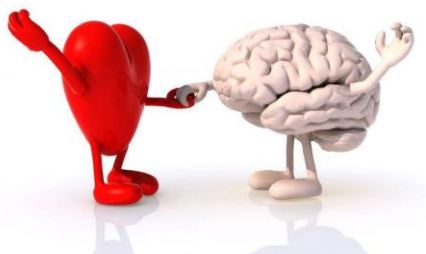
## VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai identifiko palaikančius veikėjus			
Vaikams reikėjo pagalbos bandant įvardyti palaikančius veikėjus			
Vaikai buvo aktyvūs ir atsakė, ką darytų, jei turėtų skėtį			
Vaikai pasiūlė vaidinti gyvūnus			

*Vieni mes galime padaryti labai nedaug, kartu galime padaryti tiek daug!*

*Helen Keller*

### Patarimai mokytojams (savistaba)



Kvėpuodami galite reguliuoti savo būseną. Vienas iš veiksmingiausių kvėpavimo pratimų yra įkvėpti (pavyzdžiui, skaičiuojant iki keturių), sulaikyti kvėpavimą, iškvėpti dvigubai ilgiau (skaičiuojant iki aštuonių). Galite švelniai įtempti savo gerklę ir išleisti vandenyną primenantį garsą. Atlikdami šiuos pratimus (ypač ilgus iškvėpimus) suaktyvinate parasimpatinę nervų sistemą, sumažinate širdies ritmą ir kraujospūdį.

