



Čekam svoj red



https://www.freepik.es/vector-gratis/compasion-pandemia-coronavirus-ninos-parque_7978829.htm

Suosjećanje se definira kao ganutost nad problemima druge osobe. Ono je osjećaj brige i tuge nad onima koji su suočeni s teškoćama i nesrećama.

Djecu je potrebno naučiti da budu osjetljivi na bolesti i bilo kakve poteškoće koje mogu zadesiti njihove bliske prijatelje, školske kolege, kućne ljubimce te općenito ljude i životinje.

Suosjećanje je vrijednost koja nas čini osjetljivijima i humanijima na probleme drugih ljudi te od malih nogu ključni faktor u prevenciji nasilja. Suosjećanje je neophodni uvjet da se pomogne drugim zemljama u nestašici te da se njeguje međuljudska kultura mira.

DOBNI RASPON	3-6 godina
VRIJEDNOSTI	SUOSJEĆANJE
MATERIJALI	Tekst s različitim pričama
VRIJEME	20 min
VELIČINA GRUPE	Do 20 djece
OBRAZOVNI CILJEVI	•Razviti vrijednost suosjećanja kod djece.
METODOLOGIJA	•Interaktivno pričanje priča •Razgovor
AUTOR	AMEI-WAECE

PROVEDBA KORAK PO KORAK

1. KORAK

Pročitajte djeci početak priče, a njihov zadatak je smisliti kraj priče.

Primjeri priča:

Priča broj 1

Dok je šetalo cestom, dijete je vidjelo slijepca kako se spotiče o rub kolnika i pada, pa je dijete...

Priča broj 2

Dok je starac sjedio na klupi u parku, djeca koja su igrala nogomet bacila su loptu odmah pokraj starčevih nogu. Starca je boljelo i nije mogao hodati, stoga su djeca koja su se igrala...

Priča broj 3

Dijete je neutješno plakalo jer se izgubilo. U tom je trenutku gospođa prošla tim mjestom i....

Ovo su samo primjeri, kreirajte priče koje smatrate preporučljivima, ali pazite da budu u skladu s temom suosjećanja.

Izvori dostupni na https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-personas-hogar-incluyendo-adultos-ninos-pidiendo-dinero_4024876.htm
https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-dibujos-animados-figuritas-ninos-enfermos_4359528.htm

2. KORAK

Kada djeca dovrše priču zapišite njihove odgovore. Ovaj se dio radi u grupnim sesijama kako bi svi čuli sve odgovore.

3. KORAK

Ponovno pročitajte priče kako bi djeca analizirala svaki odgovor na nedovršenu priču. Uz vaše vodstvo, neka naprave analizu priča temeljenu na sljedećim aspektima:

- Sadržajnu smislenost (koherentnost) priče.
- Je li kraj priče koji su osmislili stvarno suosjećajan ili ne?

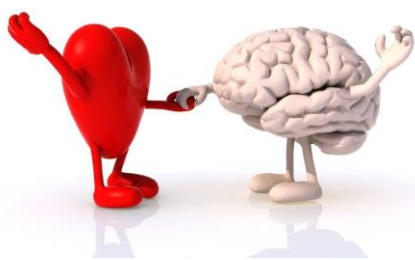
Sumirajte ovaj dio aktivnosti i naglasite sve suosjećajne aspekte priča.

KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca su završila priču dajući suosjećajni odgovor.			
Djeci je trebala pomoć u dovršavanju priče na suosjećajan način.			
Djeca su pokazala osjećaje suosjećanja van aktivnosti dovršavanja priče.			
Djeca su dala svoje mišljenje o opaženim situacijama suosjećanja.			

Ljudska sposobnost suosjećanja nas međusobno povezuje- ne kroz tugu ili patroniziranje, već kao ljudska bića koja su naučila kako pretvoriti zajedničku patnju u nadu za budućnost.

Nelson Mandela



Savjeti učiteljima za brigu o sebi:

Oblaci su gotovo uvijek prisutni, ali se i stalno mijenjaju- baš kao i vaše misli. Promatranje oblaka može biti dobar način za stjecanje objektivnosti oko prirode vaših misli. Provedite pet minuta promatrajući nebo- opažajte na što vas podsjećaju oblici oblaka, pokušajte zamijetiti pokret ili promjene u izgledu oblaka.



Poredajte slike



U ovoj igri dijete mora poredati niz karata sa specifičnim slijedom utvrđenim s obzirom na radnju prikazanu na njima: Kasnije će smisliti priču o kartama.

DOBNI RASPON

3-6 godina

VRIJEDNOSTI

SUOSJEĆANJE

Osmislite bilo koji slijed događaja dokle god ti događaji ocrtavaju potrebu za pružanjem pomoći. Napravite (najviše) 7 karata, na primjer:

MATERIJALI

1. Karta: Maleni pas šeta cestom po kiši.
2. Karta: Pas pokušava dohvatiti kost koja pluta u velikoj lokvi vode.
3. Karta: Pas upada u lokvu i prijeti mu opasnost od utapanja.
4. Karta: Dijete hoda istom tom ulicom.
5. Karta: Dijete trči prema lokvi u kojoj se pas utapa.
6. Karta: Dijete spašava psa.
7. Karta: Pas je sretan, liže djetetovo lice koje također pokazuje sreću.

Dostupno na http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2020/09/compassion_dog.pdf

VRIJEME	30 min
VELIČINA GRUPE	Do 20 djece (male grupe)
OBRAZOVNI CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">• Naučiti djecu suosjećajnom ponašanju prema životinjama ili ljudima u nevolji.
METODOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none">• Opažanje• Pitanja i odgovori• Priče
AUTOR	AMEI-WAECE

PROVEDBA KORAK PO KORAK

1. KORAK

Uputite djecu da poredaju karte prema njima logičnom redoslijedu odvijanja radnje. Nakon što su poredali karte pitajte ih, prateći redoslijed poslaganih karata, da ispričaju što vide na njima. Pomozite onoj djeci kojoj je potrebna pomoć. Objasnite djeci pravila igre:

- Pobjednici su oni koji uspiju poredati karte na logičan način te, prateći taj slijed, osmisle sadržajno smislenu priču.

2. KORAK

Djeca će raditi s kartama. U ovom primjeru se pretpostavlja kako je slijed karata 1-2-3-4-5-6-7, međutim, ako dijete pronađe drugi logični način za poredati karte te smisli dobru priču na temelju tog slijeda karata, djetetov će se odgovor smatrati točnim.

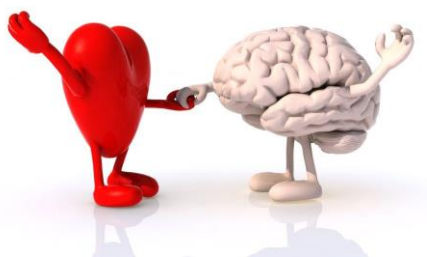
Za zaključak, naglasite važnost pružanja pomoći u teškim trenutcima. Pružanje pomoći drugima, uči nas empatiji i razumijevanju tuđih problema.

KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca su ispravno poredala karte.			
Djeca su smislila kreativne priče.			
Djeca su u svojim pričama reflektirala vrijednost pružanja pomoći.			

Rosa suosjećanja je suza.
Lord Byron

Savjeti učiteljima za brigu o sebi:



Stručnjaci kažu kako se u stresnim periodima ljudi više fokusiraju na negativne aspekte njihova života a ne na pozitivne. Kako biste se opustili, razmislite o pozitivnim aspektima vašeg života i zapišite ih na papir. Na primjer, razmislite o tri dobre stvari koje su vam se dogodile danas i zapišite ih, čak i ako je riječ o malim stvarima poput dolaska na posao na vrijeme ili ukusnog ručka.