

## Iguales pero diferentes



[https://www.freepik.com/free-vector/baby-international-set\\_6086212.htm](https://www.freepik.com/free-vector/baby-international-set_6086212.htm)

<b>Edad</b>	3-6 años
<b>Valores</b>	Tolerancia
<b>Materiales</b>	Pequeños espejos, tarjetas de características (cortadas y en una tabla para escribir resultados), una bola de hilo de lana
<b>Duración estimada</b>	25 minutos
<b>Tamaño del grupo (recomendado)</b>	10 a 15 niños
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y comprender las similitudes y diferencias de un grupo de niños.</li> <li>• Escucha, mira, siente a los demás.</li> <li>• Entender por qué ser tolerante es muy importante.</li> </ul>
<b>Metodología</b>	Diálogo, discusión, juegos
<b>Autor</b>	PRSC

## IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

### Paso 1

El maestro pide a todos los niños que se sienten en un círculo y hace preguntas para el debate:

- ¿Qué similitudes tenemos? (El cuerpo humano es el mismo. Todos tenemos dos brazos, dos piernas, un cuello y una nariz, etc.)
- ¿Qué nos hace diferentes? (pelo, ojos, color de piel, altura, sexo).

Hablamos de que las personas pueden ser similares y diferentes en su apariencia.

El maestro distribuye espejos a los niños y les pide que se miren de cerca y examinen el color del cabello, los ojos y la piel. (El maestro une los espejos.) Ahora, miren de cerca a sus compañeros. Pida a los niños que se pongan de pie, examinen y comparen las alturas de todos los niños. Piensa, quiénes son los más altos y los más bajitos.

### Paso 2

Juego "Intercambiar lugares con un amigo".

Materiales: tarjetas de características. (Las tarjetas visualizan el juego, pero se puede jugar sin ellas. Si se usan, las tarjetas deben ser cortarse).

Los niños se sientan en un círculo. El maestro muestra a los niños una de las tarjetas e indica: los niños con el cabello rubio se cambian de lugar, los niños que usan gafas cambian de lugar, los niños que tienen determinado color de ojos cambian de lugar, los niños más altos cambian de lugar. La actividad continúa hasta que se enumeran la mayoría de las características de los niños de la clase.

Tarjetas de características






### Paso 3







Sentado en un círculo, el maestro muestra a los niños una tabla de características y pide contar cuántos niños hay en cada grupo, teniendo en cuenta sus diferentes características y apariencia. La tarea: contar, cuántos niños hay en cada grupo. (El maestro recuerda que los niños que saben la respuesta levanten la mano y hablen uno por uno. Escriba las respuestas correctas en la tabla. Dependiendo de la edad de los niños, los niños o el maestro rellenan la tabla).

Las preguntas son:

- ¿Cuántos niños y niñas con tez oscura hay?
- ¿Cuántos niños y niñas con tez clara hay?
- ¿Cuántos niños y niñas tienen el pelo rubio?
- ¿Cuántos niños y niñas tienen el pelo rojo?
- ¿Cuántos niños y niñas tienen el pelo castaño o negro?

A continuación, cuente con los niños por su color de ojos, altura y gafas.

Tabla de características

	 <b>NIÑAS</b>	 <b>NIÑOS</b>
		
		
		
		




Después de rellenar la tabla, los niños discuten lo diferentes que son, pero al mismo tiempo similares. (Pueden encontrar aún más características externas). Algunas de nuestras características externas se superponen, algunas son diferentes. Se continua con el debates dirigiéndolo hacia el hecho de que las personas también difieren en su carácter y en los pasatiempos que les gustan.

Estar juntos es muy importante para aprender a hacer amigos, aceptar a los demás, compartir y no enfadarse. El maestro pregunta a los niños:

¿Qué significa ser amigable?

#### Paso 4

El maestro les dice a los niños que van a jugar un juego llamado "LA RED DE COMUNICACION ". Este juego les ayudará a entender que todos somos más parecidos que diferentes. (El juego ayudará a fortalecer el sentido de integración admitiendo que a pesar de las diferentes culturas y/o idiomas, tenemos más similitudes que diferencias) Se requiere una bola de hilo de lana.

El maestro pide a todos los niños que se sienten en un círculo. Entonces el maestro pregunta qué es lo que más les gusta. Por ejemplo, un niño sosteniendo una bola de hilo de lana en su mano le dice al maestro cuál es su plato favorito. El maestro sigue preguntando a otros niños:

Aquellos a los que les guste el mismo plato, levantan las manos. (Sosteniendo el extremo del hilo en su mano, el niño lanza la pelota al niño que levantó la mano, etc.) Así es como se teje una red de pasatiempos comunes. Entonces el maestro le pregunta a otro niño qué juego le gusta más jugar, cuál es su juguete favorito, qué es lo que más le gusta hacer en casa, y así sucesivamente. (El maestro puede hacer preguntas a los niños de acuerdo con sus necesidades y su edad). Así es como se teje una red del hilo de lana. Los niños no necesariamente tienen que sostener el hilo en sus manos, pueden ponerlo en el suelo. Este juego también se puede jugar al aire libre, a continuación, en lugar de hilo, la red se puede dibujar con tiza de la calle. Cada niño puede decir una cosa cada vez. Al final del juego, podemos concluir que todos somos más parecidos y nos unen nuestros intereses comunes.

### EVALUACIÓN CRÍTICA

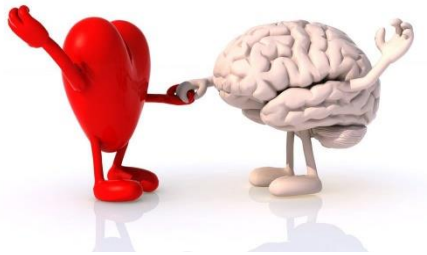
COMPORTAMIENTO OBSERVADO	SÍ	NO	COMENTARIOS
Los niños se dieron cuenta de que, a pesar de las diferencias en apariencia, pasatiempos y carácter, todos necesitamos ser tratados con tolerancia.			
Sintieron una sensación de rechazo, pero todavía necesitan tiempo para desarrollar nuevos hábitos para comportarse con tolerancia.			
La ayuda para entender los sentimientos propios y de los demás todavía es necesaria.			
Los niños entendieron por qué ser tolerante es muy importante.			



“La tolerancia es dar a todos los seres humanos los derechos que reclamamos para nosotros mismos” Robert Green Ingersoll

---

### Consejos para el cuidado personal de los maestros:



Un día en la playa o una caminata en las montañas nos hace sentir cansados, tranquilos y contentos. Si bien es posible que no podamos sumergirnos en entornos naturales todos los días, siempre podemos hacer algo. Guarda una piedra en tu bolsillo o en el monedero.

Utiliza una hermosa hoja seca como marcador.

Convierte una concha en un pisapapeles.

De esta forma, siempre tendrás un recordatorio de que hay un gran mundo hermoso ahí afuera, un pensamiento útil cada vez que tus problemas parezcan demasiado grandes.