

## Mes visi panašūs, bet skirtingi



[https://www.freepik.com/free-vector/baby-international-set\\_6086212.htm#page=3&query=tolerance&position=39](https://www.freepik.com/free-vector/baby-international-set_6086212.htm#page=3&query=tolerance&position=39)

<b>AMŽIUS</b>	3–6 metai
<b>VERTYBĖS</b>	Tolerancija
<b>PRIEMONĖS</b>	Maži veidrodėliai, požymių kortelės ir požymių lentelė, siūlų kamuolys
<b>TRUKMĖ</b>	2 dienos po 25 minutes
<b>GRUPĖS DYDIS</b>	10–15 vaikų
<b>TIKSLAI</b>	Atpažinti ir suvokti grupės vaikų panašumus ir skirtumus. Įsiklausyti, matyti ir jausti vieniems kitus. Suprasti, kodėl būti tolerantiškam yra labai svarbu.
<b>METODAI</b>	Dialogas, diskusija, žaidimai.
<b>AUTORIUS</b>	PRŠC



## ĮGYVENDINIMO ŽINGSNIAI

Pirmasis užsiėmimas, trukmė 25 min.

### 1 žingsnis

Mokytojas paprašo visų vaikų susėsti ratu ir su jais kalbasi.

Kaip jums atrodo, kuo esame panašūs? (Žmogaus kūnas toks pat. Visi turime dvi rankas, dvi kojas vieną kaklą ir vieną nosį...)

Kuo skiriamės? (Plaukų, akių, odos spalva, ūgiu, lytimi).

Diskutuojama apie tai, kad žmonės gali būti panašūs ir skirtingi savo išvaizda.

Mokytojas išdalyja vaikams veidrodėlius ir prašo, kad jie įdėmiai pasižiūrėtų į save: patyrinėtų plaukų, akių ir odos spalvą.

Mokytoja surenka veidrodėlius ir vėl kalbasi su vaikais.

Dabar įdėmiai pažiūrėkite į draugus, pagalvokite, kaip jie atrodo.

Visų vaikų paprašoma atsistoti, apžiūrėti ir palyginti savo ūgį su kitų vaikų ūgiu. Pagalvoti, kurie vaikai aukščiausi, kurie žemiausi.

### 2 žingsnis

Žaidimas „Pasikeisk vietomis su draugu“

Priemonės: požymių kortelės (kortelės vizualizuoja žaidimą, tačiau galima žaisti ir be jų; žemiau esančias korteles reikia sukarpyti).

Vaikai susėda ratu. Mokytojas rodo vaikams vieną iš požymių kortelių ir sako:

– Vietomis keičiasi tie vaikai, kurių plaukai šviesūs.

Vaikai pasikeičia vietomis, o mokytoja tęsia:

– Dabar vietomis keičiasi tik berniukai.

– Dabar keičiasi vaikai, kurie nešioja akinius.

– Dabar keičiasi vaikai, kurių akys mėlynos.

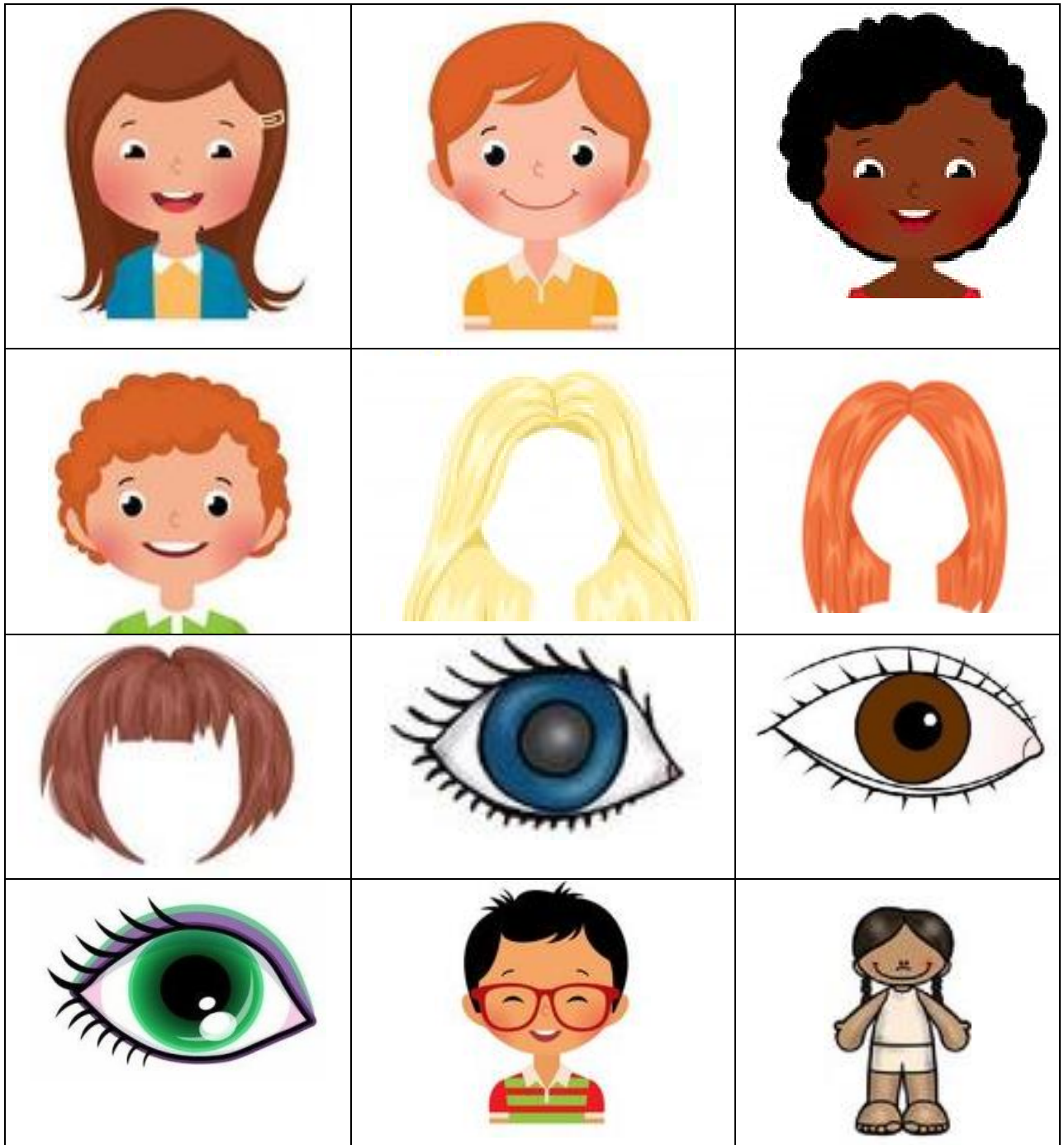
– Dabar keičiasi aukščiausi vaikai ir t. t.

Taip žaidžiama, kol išvardijami visi išorės požymiai.


Požymių kortelės



Erasmus+





		
---	--	--

Antrasis užsiėmimas, trukmė 25 min.

### 3 žingsnis

Vaikams sėdint ratu mokytojas rodo požymių lentelę ir pasako, kad pagal skirtingus išvaizdos požymius skaičiuosime vaikus.

Tyliai suskaičiuokite, kiek grupėje yra vaikų. (Mokytojas primena, kad vaikai, žinantys atsakymą, pakeltų ranką, o kai vienas vaikas kalbės, kiti klausytųsi. Teisingą atsakymą, atsižvelgiant į vaikų amžių, lentelėje užrašo vaikai arba mokytoja). Mokytojas toliau kalbasi su vaikais.

Kiek berniukų ir mergaičių tamsiaodžių?

Kiek berniukų ir mergaičių šviesiaodžių?




Kiek berniukų ir mergaičių šviesiaplaukių?

Kiek berniukų ir mergaičių raudonplaukių?

Kiek berniukų ir mergaičių juodaplaukių?

Vėliau suskaičiuoja vaikus pagal akių spalvą, ūgį ir pagal tai, ar jie nešiojančia akinius.

### Požymių lentelė



Užpildę lentelę ją aptaria. Palygina, kokie skirtingi, bet kartu ir panašūs mes esame (galbūt vaikai suras dar daugiau išorės požymių). Kai kurie mūsų išorės požymiai sutampa, kai kurie skiriasi. Diskutuojame apie tai, kad žmonės skiriasi ir savo charakteriu, ir pomėgiais.

Mokytojas sako, kad būnant kartu labai svarbu išmokti draugauti, pagalvoti, ką jaučia kitas vaikas, priimti kitą, dalytis žaislais ir nesipykti. Vėliau mokytojas vaikų paklausia, ką reikia būti draugiškam. Vaikai aiškina, jei reikia, mokytojas padeda.

#### 4 žingsnis

Mokytojas pasako vaikams, kad jie žais žaidimą „Ryšių tinklas“. Šis žaidimas padės suprasti, kad mes visi esame labiau panašūs nei skirtingi. (Žaidimas padės sustiprinti integracijos jausmą pripažįstant, kad nepaisydami skirtingų kultūrų ir (arba) kalbų, mes esame panašūs.)

Mokytojas paima siūlą kamuolį, o vaikų paprašo susėsti ratu. Tuomet kreipiasi į vaikus klausdamas, kas jiems labiausiai patinka. Pavyzdžiui, vaikas, rankoje laikantis siūlą kamuolį, pasako mokytojui, koks yra jo mėgstamiausias patiekalas. Mokytojas paprašo vaikų, kurie mėgsta tą patį patiekalą, pakelti rankas. (Laikydamas rankoje siūlo galą, vaikas meta kamuolį kitam vaikui, kuris pakėlė ranką ir pan.) Taip mezgamas bendrų pomėgių tinklas. Tada mokytojas paklausia kito vaiko, kokį žaidimą jis labiausiai mėgsta žaisti, koks yra jo mėgstamiausias žaislas, ką jis mėgsta veikti namuose ir pan. (Mokytojas atsižvelgdamas į jų poreikius ir amžių gali užduoti klausimus vaikams). Taip mezgamas siūlų tinklas. Vaikai nebūtinai turi laikyti siūlą rankose, jie gali padėti jį ant grindų ir ridenti. Šį žaidimą taip pat galima žaisti lauke, tada vietoj siūlų tinklą galima piešti kreida. Kiekvienas vaikas gali pasakyti vienu metu tik vieną pomėgį. Žaidimo pabaigoje galima daryti išvadą, kad mus visus vienija bendri interesai.



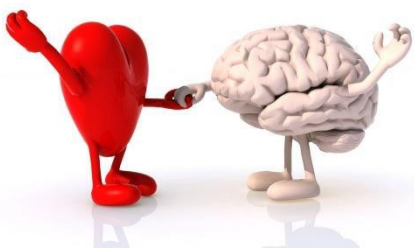
## VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai suprato, kad nepaisant išvaizdos, pomėgių ir charakterio skirtumų su visais reikia elgtis tolerantiškai			
Vaikams vis dar reikia laiko, kad susiformuotų tolerancijos įpročiai			
Dar reikalinga pagalba bandant suvokti savo ir kitų jausmus			
Vaikai supranta, kodėl tolerancija yra labai svarbus			

---

Tolerancija suteikia kiekvienam žmogui visas teises, kurių jūs reikalaujate sau.  
Robert Green Ingersoll

---



**Patarimai mokytojui  
(savistaba)**

Žinote, kad diena paplūdimyje ar žygis į kalnus leidžia jaustis pilnavertiškam, ramiam ir patenkintam. Nors jums gali nepavykti kasdien pasinerti į natūralią gamtos aplinką, tačiau galite išlaikyti su ja ryšį. Laikykite iš tos vietos pasiimtą akmenuką ar kriauklę kišenėje arba piniginėje. Galite suvynioti į gražų raudoną popierių. Tuomet visada turėsite priminimą, kad šalia yra puikus didelis



Erasmus+



gražus pasaulis. Šis prisiminimas padeda, kai jus  
užgriuvusios problemos atrodo per didelės.