

## Aš laikiu savo eilės



[https://www.freepik.es/vector-gratis/companion-pandemia-coronavirus-ninos-parque\\_7978829.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/companion-pandemia-coronavirus-ninos-parque_7978829.htm)

Užuojauta yra jautrumas dėl kito žmogaus nelaimių. Labai svarbu išmokyti vaikus užjausti savo draugus, kai jiems atsitinka nelaimė (netenka brangaus žmogaus arba gyvūno).

Užuojauta paverčia mus jautresniais kitų žmonių problemoms, taip pat užkerta kelią patyčioms. Užuojauta yra būtina sąlyga remiant skurdžiai gyvenančius žmones, ar puoselėjant taiką tarp žmonių.

<b>AMŽIUS</b>	3–6 metai
<b>VERTYBĖS</b>	Užuojauta
<b>MEDŽIAGOS</b>	Skirtingos istorijos
<b>TRUKMĖ</b>	20 minučių
<b>GRUPĖS DYDIS</b>	Iki 20 vaikų
<b>TIKSLAI</b>	Ugdyti vaikų gebėjimą užjausti Padėti suprasti užuojautos sąvoką
<b>METODAI</b>	Interaktyvus istorijų pasakojimas, pokalbis
<b>AUTORIUS</b>	AMEI-WAECE

### Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



### Atsisakymas

Šis projektas yra finansuojamas Europos Komisijos. Publikacijoje pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.



## VEIKLOS PLANAS

### 1 žingsnis

Mokytojas paaiškins šios dienos veiklą. Jis pradės pasakoti istoriją, o vaikai turės ją pabaigti.

Istorijų pavyzdžiai

1 istorija

Vaikas ėjo gatve ir pamatė aklą žmogų, kuris užkliuvo už gatvės grindinio. Tuomet vaikas...

2 istorija

Senas žmogus sėdėjo parke ant suoliuko. Keli vaikai žaidė futbolą ir kamuolys pataikė senukui tiesiai į skaudančią koją. Jam taip skaudėjo, kad jis negalėjo eiti. Tuomet vaikai...

3 istorija

Pasiklydęs vaikas labai smarkiai verkė. Kas žino, galbūt jis buvo paliktas atsitiktinai? Pro šalį ėjo moteris ir ji...

Čia pateikiami tik pavyzdžiai, mokytojas gali sugalvoti ir kitokias istorijas, tačiau jų pagrindinė tema turi būti užuojauta.

Šaltiniai:

[https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-personas-hogar-incluyendo-adultos-ninos-pidiendo-dinero\\_4024876.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-personas-hogar-incluyendo-adultos-ninos-pidiendo-dinero_4024876.htm)

[https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-dibujos-animados-figuritas-ninos-enfermos\\_4359528.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-dibujos-animados-figuritas-ninos-enfermos_4359528.htm)

### 2 žingsnis

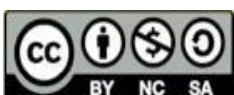
Vaikai sukuria istorijų pabaigas. Mokytojas suburia visus vaikus ir jie perskaito istorijų pabaigas.

### 3 žingsnis

Mokytojas istorijas perskaitys dar kartą ir tuomet vaikai analizuos pateiktas pabaigas. Vaikai turės išanalizuoti istorijas keliais aspektais.

Istorijos darna.

Ar pabaigoje buvo ryški užuojauta? Kodėl?





Mokytojas apibendrins visas istorijas ir pakartos visus užuojautos pavyzdžius, pateiktis pasakojimuose.

## VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikų sukurtoje istorijos pabaigoje atsispindėjo užuojauta			
Vaikams reikėjo pagalbos, kad sukurtų istorijos pabaigą, kurioje atsispindėtų užuojauta			
Vaikai išreiškė užuojautą ne tik veikloje, bet ir baigdami istorijas			
Vaikai išsakė savo nuomonę apie užuojautą ir pateikė pavyzdžių			

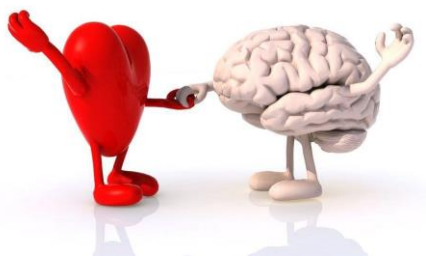
---

**Mūsų žmogiškasis gailestingumas mus sieja, ne gailėjimasis ar globėjiškumas, tačiau bendras žmonių noras kančias paversti viltimi.**

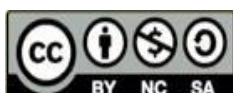
**Nelson Mandela**

---

### **Patarimai mokytojams (savistaba)**



**Debesys visuomet danguje, nors ir keičiasi taip pat kaip mūsų mintys. Debesų stebėjimas gali padėti suvokti natūralią mūsų minčių prigimtį. Penkias minutes žiūrėkite į dangų, stebėkite debesų formas, judėjimą ir pasikeitimus.**



## Užsisakykite paveikslėlį



Tai žaidimas, kurį žaisdami vaikai sudėlios korteles pagal jose pavaizduotų veiksmų seką.

<b>AMŽIUS</b>	3–6 metai
<b>VERTYBĖS</b>	<b>Užuojauta</b>
<b>PRIEMONĖS</b>	<p>Mokytojas sukurs bet kokią veiksmų seką. Kortose turėtų būti aiški pagalbos tema. Mokytojas gali padėti iki 7 kortų.</p> <p>1 karta. Šuniukas bėga gatve, lyja lietus. 2 karta. Šuniukas bando pagauti kaulą, kuris plūduriuoja baloje. 3 karta. Šuniukas įkrenta į balą ir gali nuskęsti. 4 karta. Vaikas eina ta pačia gatve. 5 karta. Vaikas pribėga prie balos. 6 karta. Vaikas išgelbsti šuniuką. 7 karta. Šuniukas iš džiaugsmo ima laižyti vaiko veidą.</p> <p><a href="http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2020/09/compassion_dog.pdf">http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2020/09/compassion_dog.pdf</a></p>
<b>TRUKMĖ</b>	30 minučių
<b>GRUPĖS DYDIS</b>	Iki 20 vaikų
<b>TIKSLAI</b>	Išmokyti vaikus užjausti kitus žmones ir gyvūnus.
<b>METODAI</b>	Stebėjimas, klausimai ir atsakymai, sokratiškas dialogas, pasakojimas
<b>AUTORIUS</b>	AMEI-WAECE

## VEIKLOS PLANAS

### 1 žingsnis

Mokytojas paprašys vaikų sudėti korteles ta tvarka, kuria vyko visi įvykiai. Tuomet mokytojas paprašys vaikų pagal turimas korteles papasakoti visą istoriją. Mokytojas gali suteikti pagalbą tiems, kuriems to reikia.

Mokytojas paaiškins žaidimo taisykles. Žaidimą laimės ta grupė, kuri sugebės sudėti korteles eilės tvarka bei papasakoti pagal js nuoseklią istoriją.

### 2 žingsnis

Vaikai dirbs su kortelėmis. Pavyzdžiui teisinga seka būtų 1-2-3-4-5-6-7, tačiau jeigu vaikai pasiūlys kitą logišką seką ir pagrįs ją istorija, tokia seka taip pat bus teisinga.

Mokytojas apibendrins veiklą. Mokytojas gali pasakyti, kad jeigu padėtume vieni kitiems, gyventume be konfliktų ir sugebėtume išgelbėti daugiau gyvybių (kaip berniukas išsaugojo šuns gyvybę).

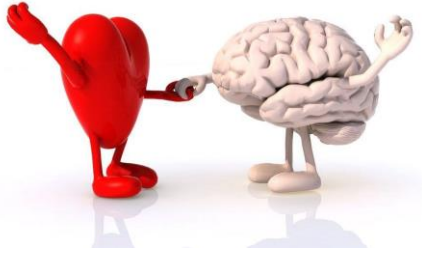
## VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai teisingai sudėjo kortas			
Vaikai sukūrė kūrybiškas istorijas			
Vaikai atkreipė dėmesį į užuojautą, ji atsispindėjo istorijoje			

---

**Užuojautos rasa yra ašara.**  
**Lord Byron**

---



### **Patarimai mokytojams (savistaba)**

**Ekspertai teigia, kad, kai jaučiame stresą, koncentruojamės į neigiamą aspektą, o ne į teigiamą. Galvojimas apie teigiamus dalykus ir jų užrašymas ant lapo gali padėti nusiraminti. Pabandykite sugalvoti tris teigiamus dalykus, kurie jums nutiko šiandien. Tai gali būti labai paprasti ir smulkūs dalykai – atvykau į darbą laiku, valgiau skanius pietus.**