

## Espero mi turno



[https://www.freepik.es/vector-gratis/compasion-pandemia-coronavirus-ninos-parque\\_7978829.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/compasion-pandemia-coronavirus-ninos-parque_7978829.htm)

La compasión es definida como la aflicción por los males ajenos. La compasión es un valor que nos hace más humanos y sensibles ante el mal ajeno. Es condición indispensable para solidarizarse con las penurias de los países ajenos, y para cultivar una cultura de paz entre los pueblos.

Padres y educadores serán los encargados de dar con su ejemplo el primer paso hacia el aprendizaje de la compasión

<b>Edad</b>	De 3 a 6 años
<b>Valor</b>	<b>COMPASIÓN</b>
<b>Materiales</b>	Textos de relatos diversos.
<b>Tiempo estimado</b>	20 minutos
<b>Número de niños (recomendado)</b>	Grupos de hasta 20 niños/as
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollar en los niños sentimientos de compasión.</li> <li>•Darles nociones sobre la compasión.</li> </ul>
<b>Metodologías</b>	Cuentacuentos interactivos, Conversación
<b>Autor</b>	AMEI-WAECE

## IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

### 1ª Parte

El o la docente explicará a los niños en qué consiste la actividad y dará el inicio de una historia y los niños deben completar el relato que él/ella les leerá.

Ejemplo de relatos:

Relato no.1: Un niño iba caminando por una calle y vio un hombre ciego caerse porque tropezó con el bordillo de la acera y entonces el niño...

Relato No.2: Estaba un anciano sentado en un banco de un parque; unos niños que jugaban fútbol lanzaron el balón que fue directo a caer en una pierna del anciano, este se estremeció de dolor y no podía caminar, fue entonces que los muchachos que jugaban...

Relato No. 3: Un niño lloraba desesperadamente porque se había perdido. ¿Quién sabe si quizás abandonado a su suerte?, fue entonces que pasó por aquel lejano paraje una señora y...

Estos son solo ejemplos, el educador podrá crear los relatos que estime conveniente, siempre que se ajusten a la temática planificada: la compasión.

Recursos sugeridos disponibles en [https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-personas-hogar-incluyendo-adultos-ninos-pidiendo-dinero\\_4024876.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-personas-hogar-incluyendo-adultos-ninos-pidiendo-dinero_4024876.htm)  
[https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-dibujos-animados-figuritas-ninos-enfermos\\_4359528.htm](https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-dibujos-animados-figuritas-ninos-enfermos_4359528.htm)

### Segunda parte:

Los niños y niñas completarán el relato y el educador escribirá las respuestas dadas por estos. Esto debe hacerse en asamblea del grupo, para que todos oigan lo que crearon los demás.

### Tercera parte:

El educador leerá nuevamente los relatos para que los niños y niñas analicen cada una de las respuestas dadas para completarlos. Guiados por el educador ellos realizarán un análisis de los relatos basados en los siguientes aspectos:

- La coherencia del relato.
- Si el final que se propone es verdaderamente compasivo o no, y porqué.

El educador resumirá esta parte de la actividad y enfatizará en todas las actitudes compasivas que reflejen los relatos.



### VALORACIÓN CRÍTICA

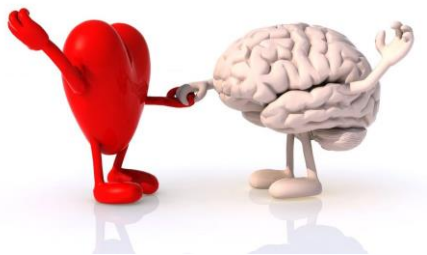
Conducta observada	SI	NO	COMENTARIOS
Finalizaron el relato dando una respuesta compasiva.			
Necesitaron de ayuda para finalizar el relato dando una respuesta compasiva.			
Expresaron manifestaciones de compasión fuera de la actividad de completar los relatos.			
Opinaron sobre experiencias observadas de compasión.			

---

**“Nuestra compasión humana nos une el uno al otro, no con compasión o condescendencia, sino como seres humanos que han aprendido a convertir nuestro sufrimiento común en esperanza para el futuro” Nelson Mandela.**

---

#### Consejos y sugerencias de autoayuda para los docentes:



**Las nubes casi siempre están presentes, pero siempre están cambiando, al igual que los pensamientos.**

**Por ello, observar las nubes puede ser una excelente manera de desarrollar cierta objetividad sobre la naturaleza de sus pensamientos. Dedique cinco minutos al día a observar el cielo: observe lo que le recuerdan las formas de las nubes, vea si puede detectar movimientos y/o cambios en la apariencia.**



## Ordenamos las imágenes



<b>Edad</b>	De 3 a 6 años
<b>Valores</b>	<b>COMPASIÓN</b>
<b>Materiales</b>	Un juego de láminas con las representaciones siguientes: 1.-Un niño paseando por la calle. 2.-Un conejito atropellado por un coche. 3.-El niño sigue de largo haciendo caso omiso al conejito. 4.-El niño con cara afligida frente al conejito. 5.-El niño recoge al conejito. 6.-El niño auxiliando al conejito.
<b>Tiempo estimado</b>	30 minutos
<b>Número de niños (recomendado)</b>	Hasta 20 niños en grupos de 4-5.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseñar a los niños a proceder compasivamente, ante un desvalido.</li><li>• Reafirmar la habilidad de seriación.</li></ul>
<b>Metodologías</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observación, preguntas y respuestas: diálogo socrático</li></ul>
<b>Autor</b>	AMEI-WAECE

## IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

Se trata de un juego didáctico, en el cual se presenta a los niños un grupo de imágenes para que las ordenen según la sucesión de hechos que en las mismas se representan.

### 1era. Parte

El educador explicará a los niños que se trata de un juego en el que deben ordenar las láminas y construir después un relato. Les dice que pueden sobrar tres láminas, según el final que escojan.

Ganarán el juego los niños que:

1. Ordenen bien las láminas
2. Realicen un relato coherente según el contenido de las láminas y según su orden.

Las imágenes están disponibles en [http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2021/01/compassion\\_dog.pdf](http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2021/01/compassion_dog.pdf)

### 2da. Parte

Los niños ordenarán las láminas y contarán su relato. El educador ayudará al que lo necesite de forma que pueda construirlo.

Si algunos niños hacen un relato coherente y lógico, pero no se ajustan al tema de la compasión, se les acepta; pero el educador deberá llevarlos a enriquecerlo con este contenido.

## VALORACIÓN CRÍTICA

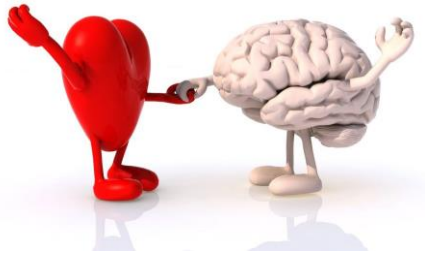
CONDUCTA OBSERVADA	SI	NO	COMENTARIOS
Ordenaron debidamente las láminas.			
Necesitaron ayuda para ordenar correctamente las láminas.			
Realizaron un relato con ajuste al tema y de forma coherente.			
Necesitaron ayuda para realizar el relato de forma coherente y con ajuste al tema.			
En sus relatos reflejaron sentimientos compasivos.			

---

El rocío de la compasión es una lágrima. Lord Byron

---

**Consejos y sugerencias de autoayuda para los docentes:**



Los expertos dicen que cuando estamos estresados, tendemos a centrarnos en las partes negativas de la vida en lugar de en las positivas. Pensar en las partes positivas de su vida y escribirlas puede ayudarle a relajarse. Trate de pensar en tres cosas buenas que le sucedieron hoy y anótelas, incluso si son cosas pequeñas como llegar al trabajo a tiempo o comer un delicioso almuerzo.