

## Prati Me



[www.Pixabay.com](http://www.Pixabay.com)

DOBNI RASPON	3 – 6 godina
VRIJEDNOSTI	Sigurnost
MATERIJALI	Stolice ili mali stupovi, povezi za oči.
VRIJEME	30 minuta
VELIČINA GRUPE	Do 10 djece
OBRAZOVNI CILJEVI	Prepoznati svakodnevne situacije u kojima se čovjek osjeća uplašeno Prepoznati svakodnevne situacije u kojima se netko osjeća sigurno Istražiti akcije koje treba poduzeti da biste se osjećali sigurno
METODOLOGIJA	Iskustveno učenje
AUTOR	Mala filozofija



### Autorsko pravo

Materijali se mogu koristiti u skladu s dozvolom  
Creative Commons License Non-Commercial Share Alike

### Izjava o odricanju odgovornosti

Ovaj projekt financiran je uz potporu Europske komisije, programa Erasmus+ i njemačke Nacionalne agencija za Erasmus+. Ovaj publikacija odražava samo stavove autora, stoga Komisija ne može biti odgovorna za bilo kakvo korištenje u njoj sadržajnih informacija.



## PROVEDBA KORAK PO KORAK

### 1) Korak

Voditelj priprema poveze za oči (šal ili komad tkanine) i dijeli djecu u parove. Prvo dijete stavlja povez na oči, nakon čega voditelj razmješta stolice kao prepreke u sobi, od početka do cilja.

### 2) Korak

Drugo dijete treba voditi svog/ju partnera/icu s povezom preko očiju kroz prepreke, držeći ga za ruku i po potrebi dajući glasovne upute. Zadatak je doći do cilja bez dodirivanja prepreka.

**Napomena:** ovisno o dječjim sposobnostima i verbalnim vještinama, vođenje se može izvoditi bez držanja za ruku - samo uz glasne i jasne upute (na primjer: zaustaviti se, skrenuti lijevo - desno, usporiti, krenuti naprijed itd.).

### 3) Korak

Djeca trebaju ponoviti isti postupak mijenjajući uloge, tako da vodič postaje vođeni. Kad se različitim djetetu povežu oči, voditelj preslaguje stolice kako bi stvorio drugačiji put od početka do kraja

### 4) Korak

Ovaj je korak neobavezan, ovisno o vremenu i dječjoj koncentraciji. Također se može primijeniti sljedećeg dana.

Voditelj veže jednom djetetu povez preko očiju, i uz pomoć druge djece preslaguje stolice kao prepreke od početka do kraja (ne mora biti linearna staza).

Ovaj put, sva djeca u grupi vode dijete s povezom preko očiju jedno po jedno. To znači kad dijete počne voditi, držeći prijatelja s povezom preko očiju za ruku i nakon jedne ili dvije prepreke drugo dijete preuzme uloga vodiča, i tako dalje. Smjenu vođenja treba izvoditi u tišini, bez usmenih uputa, tako da dijete s povezom preko očiju ne zna tko ga u tom trenutku vodi.

Cilj je također doći do kraja bez dodirivanja prepreka

### 5) Korak

Kroz zajedničku raspravu, cijela skupina razmišlja o prethodnoj aktivnosti dok voditelj postavlja sljedeća pitanja:

- Je li vam se svidjela aktivnost? Zašto da ili ne?
- Je li bilo teže voditi ili slijediti? Zašto?
- Kad ste pratili s povezom na očima, jeste li se osjećali sigurno?
- Kad ste vodili, jeste li se osjećali dovoljno samopouzdana da sigurno vodite svog partnera/icu?
- U stvarnom životu, tko vas ili zbog čega se osjećate sigurno (na primjer: osoba, prostor, kućni ljubimac itd.)?
- Jeste li se osjećali prestrašeni ne znajući kamo idete?



- Osjećate li se ikad prestrašeni u stvarnom životu?
- Što te plaši?
- Što radite kad se osjećate prestrašeno?

Ako je 4. KORAK proveden, voditelj može uključiti sljedeća pitanja:

- Jeste li osjećali razliku u stilovima vođenja?
- Kako ste se osjećali ne znajući tko vas dalje vodi?
- Kako se osjećate kad nemate kontrolu nad svojim sljedećim korakom?
- Jeste li vjerovali svim svojim prijateljima da će vam oni pomoći / voditi vas da sigurno dođete do cilja?
- Jeste li voljeli kad ste se kretali brže ili sporije? Zašto?



## KRITIČKA PROCJENA

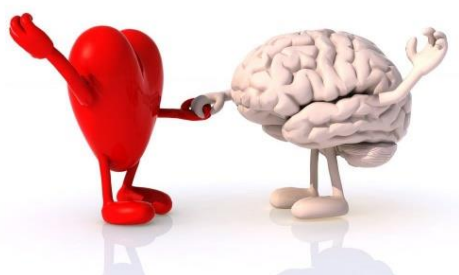
UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca su pokazala zanimanje za aktivnost.			
Djeca su svog partnera mogla sigurno voditi oko prepreka.			
Djeca su sposobna razmišljati o temi sigurnosti.			
Djeca su se mogla izraziti u grupnoj raspravi.			
Djeca su istražila trenutke kada su se osjećala uplašeno ili sigurno u svakodnevnom životu.			

---

*Jer sigurnost nije nekakva sprava, već stanje duha.*

*- Eleanor Everett*

---



### Savjeti za brigu o sebi za odgojitelje:

Zbog stresa se sve može činiti hitnim, što otežava odluku o sljedećem koraku. Riješite se tog stanja tako da sjednete mirno dovoljno dugo, uz duge izdisaje i udisaje. Zatim se zapitajte: Što mi trenutno najviše treba?