

El viaje de una gota



https://www.freepik.es/vector-gratis/gota-sobre-fondo-azul-dia-mundial-agua_1074751.htm

Edad	3-6 años
Valores	Amor por la naturaleza
Materiales	Hojas de papel blancas y de otro color, lápices de colores, pegamento, tijeras, vídeo de YouTube.
Duración estimada	30 min
Tamaño del Grupo (recomendado)	De 5 a 15 niños
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Entender nuestra necesidad de agua.• Entender cómo viaja el agua.• Saber por qué necesitamos ahorrar agua.
Metodología	Juego de rol, discusión, estrategia KWL (Saber, Querer Saber, Aprender)
Autor	PRSC

Derechos de autor

Los materiales se pueden utilizar de acuerdo con: Creative Commons Licencia no comercial Compartir-Igual



Descargo de responsabilidad

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no puede ser considerada responsable de cualquier uso que pueda información contenida en ella.

IMPLEMENTACIÓN: PASO A PASO

Paso 1

El maestro pide a los niños que se sienten en un círculo y les hace preguntas para averiguar lo que los niños saben:

- ¿Qué sabes de la naturaleza?
- ¿Cómo entiendes el amor hacia la naturaleza?
- ¿Cómo puedes no amar la naturaleza?
- ¿Por qué necesitamos agua? ¿Para qué necesitamos agua?
- ¿Cómo se forma el agua?

Se pueden hacer preguntas adicionales:

- ¿Para qué usa la gente el agua?
- ¿Puede una persona consumir agua de lluvia?
- ¿Cómo llega el agua a nuestra casa?
- ¿Es necesario ahorrar agua?
- ¿Hay suficiente agua en todos los países del mundo?

Pregunte a los niños qué les gustaría saber. Si los niños no pueden identificarse, hágales las siguientes preguntas:

- ¿Cómo viaja una gota?
- ¿De dónde viene la lluvia?
- ¿Por qué necesitamos ahorrar agua?
- ¿Cómo ahorrar?
- ¿Quién necesita agua?
- ¿Cómo llega el agua a nuestra mesa?

Paso 2

El maestro proporciona a los niños tarjetas de dos colores. Los niños sacan una tarjeta de color y, según el color, forman dos equipos. El maestro explica a los niños que el equipo que derrame menos agua gana. Es importante tener en cuenta que la idea principal de la actividad no es gastar sino ahorrar agua.

El primer niño de un equipo coge un vaso de plástico lleno de agua. Tiene que coger ese vaso y ponerlo en una silla que está a 5-10 metros de distancia (dependiendo de la edad de los niños) y correr de vuelta a su equipo. Después de eso, el niño del otro equipo corre y trae ese vaso de plástico de agua y lo pone en la silla que está de pie junto al equipo. La actividad continúa desde el primer hasta el último niño cogiendo un vaso de agua de una silla y poniéndolo en otra.

Después del juego, pregunte a los niños qué equipo ahorró más agua y derramó menos. ¿De qué manera les gustaría utilizar el agua que queda en el vaso (si quieren regar una planta que haya en la clase, o compartirla como bebida para ambos equipos, etc.)? Se puede explicar a los niños que, al trabajar juntos, logramos mejores resultados en un equipo.

Paso 3

El maestro invita a los niños a ver videos sobre el agua y pide decir lo que vieron. Incluimos abajo enlaces a videos en castellano e inglés pero te invitamos a buscar más videos y elegir los que más te gusten:

<https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q> (ES)

https://www.youtube.com/watch?v=WPs_gSmSGPg (ES)

<https://www.youtube.com/watch?v=IZCB2PrOkuY> (EN)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=TWb4KIM2vts&feature=emb_logo
(EN)

- ¿Por qué y cómo suben la gota?
- ¿Cómo viaja una gota?
- ¿Para qué necesitamos agua?
- ¿Cómo viene el agua a nuestra mesa?
- ¿De dónde viene la lluvia?
- ¿Por qué necesitamos ahorrar agua?

Paso 4

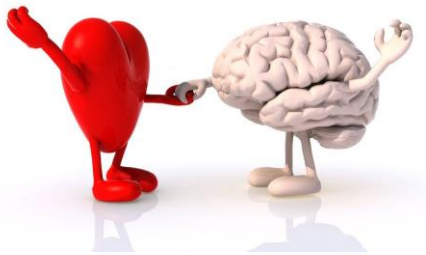
Los niños pueden dibujar el viaje de una gota o un modelo sencillo del ciclo del agua.

EVALUACIÓN CRÍTICA

COMPORTAMIENTO OBSERVADO	SÍ	NO	COMENTARIOS
Los niños no tenían dudas sobre la idea principal del vídeo/videos y lo relataron de forma independiente o con la ayuda del maestro.			
Entendieron lo beneficioso que es el agua.			
Entendían las razones para ahorrar agua.			
Los niños aún necesitan ayuda para entender el ciclo del agua.			
Los niños sugirieron actividades que complementaban la comprensión de los beneficios del agua.			

“El agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza”. Leonardo Da Vinci.

Consejos para el cuidado personal de los maestros:



Descanse cuando lo necesite. Puede parecer una mala idea tomarse un descanso en medio de una ajetreada jornada laboral, pero tomar una cierta distancia con el trabajo durante unos minutos puede mejorar nuestra concentración.