

BENDRAUJAME IR GYVENAME TAIKIAI



designed by freepik.com

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-happy-girls-speaking-different-languages_2639229.htm#page=1&query=dialogue%20children&position=1

AMŽIUS	3–6 metai
VERTYBĖS	Dialogas
PRIEMONĖS	Liūto ir pelės nuotrauka (rasite aprašymo pabaigoje), piešimo reikmenys, popierius
TRUKMĖ	30 minučių
GRUPĖS DYDIS	Iki 25 vaikų
TIKSLAI	Gilinti vaikų supratimą apie dialogą kaip apie svarbią, taiką užtikrinančią vertybę
METODAI	Pasakojimas, dialogas, stebėjimas
AUTORIUS	INNOVATION TRAINING CENTRE (Inovacijų mokymo centras)

Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



IO3 - PEEC Metodinių priemonių rinkinys



Bendrai finansuojama pagal Europos Sąjungos programą „Erasmus+“

Atsisakymas

Šis projektas yra finansuojamas Europos Komisijos. Publikacijoje pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.

VEIKLOS PLANAS

Verbalinis ir neverbalinis dialogas yra labai svarbus ankstyvajame ugdyme.

Mes siūlome pasakojimą apie gyvūnus, jo aptarimą ir piešimo užduotį.

1 žingsnis

Pasakojimas (galite parodyti liūto ir pelės nuotraukas).

Vieną kartą gyveno liūtas, kuris valdė visą mišką. Kartą baigęs ésti jis užmigo po medžiu. Maža pelytė pamatė liūtą ir pagalvojo, kad būtų smagu su juo pažaisti. Ji pradėjo bėgioti pirmyn ir atgal miegančiu liūtu. Pelytė užlipo ant uodegos, o tuomet nučiuožė žemyn. Liūtas nubudo ir piktai suriaumojo. Jis pagriebė pelę savo didele letena. Pelytė muistėsi, tačiau negalėjo pabėgti. Liūtas išsižiojo ir bandė praryti pelę. Pelė labai išsigando ir tarė: – O valdove, aš labai išsigandusi. Prašau neėsk manęs! Atleisk man tik šį kartą. Prašau, paleisk mane! Aš niekada to nepamiršiu ir galbūt vieną dieną galėsiu tau padėti.

Liūtą taip sužavėjo mintis, kad pelytė gali jam padėti, jog pakėlė leteną ir ją paleido.

– Ačiū jums, karaliau! Aš niekada nepamiršiu jūsų gerumo.

– Tau pasisekė, kad aš ką tik paėdžiau. O dabar bėk ir daugiau manęs netrukdyk.

Po kelių dienų liūtas vaikščiojo po džiungles. Medžiotojai buvo jam paspendę spąstus, nes norėjo pagauti. Jie pasislėpė už medžio ir stebėjo spąstus. Kai liūtas pateko į spąstus, medžiotojai užmetė virves ir jį pagavo. Liūtas garsiai riaumojo ir bandė pabėgti, tačiau jie suveržė tinklą ir liūto nepaleido. Medžiotojai išvyko į kaimą pasiimti priekabas, kad galėtų parsivežti laimikį. Tuo metu liūtas dar smarkiau riaumojo. Visi gyvūnai net ir pelė išgirdo liūto riaumojimą. „Karalius pavojuje, aš privalau grąžinti skolą“, – pagalvojo ji.

Pelė greitai surado liūtą ir tarė:

– Nesijaudink, mano karaliau. Aš tave paleisiu.

Ji savo aštriais dantukais keliose vietose nukando virves ir išlaisvino liūtą. Tuomet liūtas suprato, kad net ir maža pelytė gali būti didžiausia pagalbininke. Jis tarė:

– Ačiū tau, pelyte, kad išgelbėjai savo karaliaus gyvybę. Aš niekada tau daugiau netrukdysiu. Laimingai gyvenk mano miške.

– Ačiū jums, karaliau. Iki greito pasimatymo.

– Kur eini? Ar tu nenori pažaisti su manimi ir nučiuožti mano uodega?

Pelytė greitai užšoko ant liūto nugaros ir nučiuožė jo uodega. Po kurio laiko grįžo medžiotojai. Liūtas ir pelė juos pamatę pašoko ir ėmė bėgti į medžiotojų pusę. Liūtas



stipriai suriaumojo. Medžiotojai taip išsigando, kad apsisuko ir nurūko atgal į savo kaimą. Liūtas ir pelė tapo geriausiais draugais.

2 žingsnis

Perskaitę pasaką ir parodę nuotraukas paklauskite vaikų nuomonės apie herojus. Tai atlikite norėdami įsitikinti, ar vaikai suprato pasaką.

Kai vaikai atsakys į klausimus, galima pradėti diskusiją apie dialogą. Mokytojas gali pabrėžti, kaip svarbu ne tik klausyti, bet ir iš tikrųjų suprasti savo pašnekovą (remiantis pasakojimu) ir atitinkamai elgtis.

Paklauskite vaikų.

Ar manote, kad nesuėsdamas pelės liūtas pasielgė teisingai?

Ar manote, kad bendravimas yra svarbus ir jis gali padėti išspręsti konfliktus?

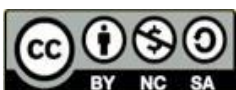
Ar manote, kad liūtui svarbu išgirsti, ką pelė nori pasakyti?

Kai esame konfliktinėje situacijoje, ar svarbu yra klausytis ir padėti rasti tinkamą sprendimą?

3 žingsnis

Mokytojas turėtų pabrėžti, koks svarbus yra dialogas norint gyventi taikiai. Kitus suprasti galime tik tuomet, kai esame atviri ir norime susitaikyti.

Paprašykite vaikų nupiešti situaciją, kurioje dialogas buvo svarbus, jie buvo atviri ir pasiruošę išspręsti konfliktą (pavyzdžiui, kai susipyko su broliais ar seserimis).



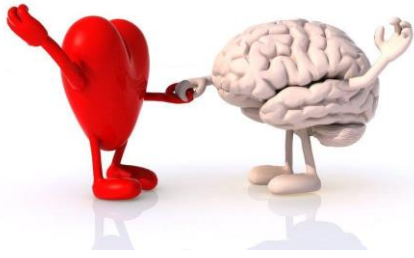


VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai suprato istorijos esmę			
Vaikai teisingai atsakė į pateiktus klausimus			
Vaikams reikėjo pagalbos atsakant į klausimus			
Vaikai žinojo, ką sakyti			

Aš esu įsitikinęs, kad didžioji dalis žmonių konfliktų gali būti išspręsta nuoširdžiu dialogu, kuris pagrįstas atvirumu ir noru susitaikyti.

Dalai Lama



**Patarimai mokytojams
(savistaba)**

Aromaterapija gali padėti sumažinti stresą, padidinti pasitenkinimą ir sumažinti kortizolio (streso hormono) kiekį. Levandų aromaterapija ramina verkiančius kūdikius ir skatina geresnį vaikų ir suaugusių miegą.

*Ši istorija taip pat buvo pateikta užduotyje „Pagarba. Liūto ir pelės istorija“.





Bendrai finansuojama pagal
Europos Sąjungos programą
„Erasmus+“



Nuotrauka:

https://www.freepik.es/vector-premium/cuento-leon-raton_4250676.htm#page=1&query=lion%20and%20mouse&position=6



Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje (PEEC)
„Erasmus+“ projektas Nr. 2019-1-DE01-KA202-006124