

Mano draugas



https://www.freepik.es/foto-gratis/grupo-ninos-senalando_4153480.htm

Mes manome, kad draugystė yra viena iš svarbiausių vertybių. Draugystę galima apibūdinti kaip natūralią ir gryną asmeninę trauką kitam asmeniui, kuri atsiranda dėl žmonių tarpusavio santykių. Draugystė yra vertybė arba bendra koncepcija, apimanti kitus konkretesnius apibrėžimus.

Abiejų veiklų tema yra draugystė. Pirmoje veikloje vyks mokytojo ir vaikų pokalbis tam tikra tema. Antroje veikloje vaikai gamins atvirukus savo draugams. Trečioje veikloje vaikai padovanos atvirukus savo draugams.

AMŽIUS	3–6 metai
VERTYBĖS	Draugystė
PRIEMONĖS	Nuotraukos, paveikslukai, filmai, kartonas, spalvotas popierius, pieštukai ar flomasteriai, lipdukai, žirkklės
TRUKMĖ	30 minučių
GRUPĖS DYDIS	Iki 20 vaikų
TIKSLAI	Didinti vaikų supratimą ir žinias apie draugystę
METODAI	Pokalbis, stebėjimas, demonstracija
AUTORIUS	AMEI-WAECE

Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



Atsisakymas

Šis projektas yra finansuojamas Europos Komisijos. Publikacijoje pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.



VEIKSMŲ PLANAS

1 žingsnis

Mokytojas pradeda dialogą apie draugystę (kas yra draugystė, kaip vaikai supranta, kad turi draugą, kodėl ir t.t.).

2 žingsnis

Istorija „Du draugai“

Šaltinis: http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2020/09/story_organized.pdf ir
http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2020/09/only_images.pdf

Vieną kartą du draugai ėjo mišku. Staiga jie netikėtai pamatė didelę, nuožmią ir garsiai riaumojančią mešką aštriais nagais. Ak, ta baimė atsidūrus prieš tokį žiaurų gyvūną! Baimė buvo tokia didelė, kad vienas iš berniukų pradėjo greitai ir neatsigręždamas bėgti, įkopė į medį ir pasislėpė tarp šakų, kad meška jo nepamatytų ir jis galėtų pabėgti vėliau. Kitą berniuką taip suparalyžiavo baimė, kad jis negalėjo pajudėti iš vietos ir liko kelio viduryje, atsigulė ant žemės ir apsimetė negyvu.

Nustebusi meška pradėjo uostyti ant žemės gulintį berniuką, jo veidą, ausis, kaklą, krūtinę, kojas ir ieškojo bet kokių gyvybės ženklų. Berniukas sulaukė kvėpavimą ir stengėsi laikytis kuo ramiau, jis žinojo, kad bet koks judesys gali sukelti meškos agresiją. Meška dar kartą apuostė berniuko veidą, palaižė skruostą, ausis ir švelniai jį stumtelėjo.

Po ilgo uostymo meška nusprendė, kad berniukas yra negyvas ir nesukelia jai pavojaus, todėl nuėjo tolyn.

Kai nuožmi meška pasitraukė, iš medžio išlipo pirmasis berniukas ir juokaudamas tarė:

– Ką meška tau į ausį sušnabždėjo?

– Ji man pasakė, kad tie, kurie pavojingu metu palieka savo draugus, nėra tikri draugai.

Po šios istorijos mokytojas diskutuoja su vaikais. Vaikai gali pakomentuoti, kaip suprato istoriją, galima paklausti apie blogą berniuko poelgį, aptarti, kodėl berniukas nepadėjo savo draugui. Mokytojas taip pat su vaikais gali aptarti, kas yra draugystė, kaip reikia vertinti savo draugus, įvardinti draugystės puoselėjimo būdus. Mokytojas gali papasakoti, kokie turėtų būti tikri draugų santykiai, kaip draugai turėtų padėti vieni kitiems.



3 žingsnis

Mokytojas pakviečia vaikus pagaminti savo draugams atvirukus.

Mokytojas paaiškina atvirukų dovanojimo svarbą. Pamini, kad atvirukai gali tapti geru draugystės puoselėjimo pavyzdžiu.

Mokytojas parodo, kaip reikia gaminti atviruką, kokie skirtingi jie gali būti.

Klasėje turėtų būti sudėtos visos reikalingos priemonės, kad kiekvienas vaikas galėtų išsirinkti pats. Priemonių turėtų užtekti visiems, kad nekiltų konfliktinių situacijų. Vis dėlto jeigu tokia situacija susidaro, mokytojas paaiškina, kaip išvengti draugų konfliktų arba kaip juos išspręsti. Vaikai savo draugams sukurs atvirukus ir kartu su mokytoju suorganizuos visų atvirukų parodą.

4 žingsnis

Mokytojas paprašo vaikų padovanoti atvirukus savo draugams ir paklausia, kodėl jie pasirinko būtent tą žmogų. Mokytojas gali vaikams padėti užduodamas paprastus klausimus tol, kol vaikai supras draugystės terminą.

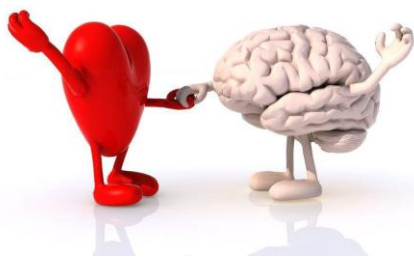
Galima organizuoti vakarėlį gimtadienio tema arba kitą renginį, kuriam vaikai galėtų ruoštis kartu.



VEIKLOS VERTINIMAS

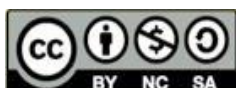
PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Veiklos pradžioje vaikai suprato, kas yra draugystė			
Vaikai sužinojo, kodėl vieno istorijos personažo charakteris neigiamas			
Vaikams patiko kurti dovaną savo draugui			
Vaikai sukūrė teigiamą ryšį su tais, kuriuos laiko savo draugais			
Vaikai padėjo tiems, kuriuos laiko savo draugais.			
Veiklos pabaigoje vaikai geriau suprato draugystės terminą			

Draugystė gimsta tuo metu, kai vienas asmuo pasako kitam: Ką! Ir tu? O aš galvoju, kad aš toks vienintelis.
C.S. Lewis



Patarimai mokytojams (savistaba)

Pasiruoškite dienai iš vakaro, kad rytą galėtumėte pradėti lėtai. Susikurkite savo ryto ritualą, kuris nuramins jūsų mintis ir padės jaustis geriau.





Suraskite draugo paslėptą lobį



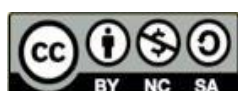
https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-escenas-naturaleza_6052388.htm

Mokytojas paslėps daiktus. Vaikai, norėdami daiktus padovanoti draugui, turės juos surasti.

AMŽIUS	3–6 metų amžiaus
VERTYBĖS	Draugystė
PRIEMONĖS	Įvairūs daiktai (lobiai): kriauklės, spalvoti akmenys, gėlės, nuotraukos, piešiniai, dekoravimo popierius, popieriaus, vokai, spalvotos kreidelės, pieštukai ar markerių
TRUKMĖ	20 + 30 minučių
GRUPĖS DYDIS	Iki 20 vaikų
TIKSLAI	Skatinti vaikų draugystę
METODAI	Pokalbis, stebėjimas, tyrinėjimas, detalizavimas, paieška
AUTORIUS	AMEI-WAECE

Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



VEIKLOS PLANAS

1 žingsnis

Vaikai sukurs dovaną savo draugui. Dovana gali būti piešinys, gražus akmuo, nuotrauka ar kažkas asmeniško.

Vaikai dovanas sudės į voka, jį papuoš bei supakuos dekoravimo popieriumi.

2 žingsnis

Mokytojas parengs psichomotorinių gebėjimų ugdymo kambarį. Mokytojas kambaryje paslėps visus lobius. Norėdami surasti lobius vaikai ugdysis savo motorinius gebėjimus (šoks, lips ir t.t.).

Vaikai eis ieškoti lobių ir radę padovanos savo draugui. Vėliau tie, kurie gaus dovanas, eis ieškoti dovanų.

Mokytojas atkreips dėmesį, kokie laimingi mūsų draugai, kai mes dėl jų padarome kažką gražaus.

VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai atrodė laimingi, kai dovanojo dovanas savo draugams			
Vaikai atrodė laimingi, kai gavo draugų dovanas			
Vaikams patiko ruošti dovanas			
Vaikai džiaugėsi radę paslėptą lobį			
Vaikams patiko ieškoti lobių, kuriuos gali dovanoti			

Ko nenorite padaryti sau, nedarykite ir kitiems.

Confucius