

HRABRI SMO KAO MARIJA ASTRONAUT



https://www.freepik.com/free-photo/girl-superhero-cape_2209559.htm#query=brave%20girl&position=3

DOBNI RASPON	5 – 6 godina
VRIJEDNOSTI	Hrabrost
MATERIJALI	Fotografije astronauta, mjeseca i zvijezda. Dodatno, fotografije svemirskog broda, lebdećeg astronauta, svemira, itd. također mogu biti pokazane djeci (vidjeti poveznice na kraju).
VRIJEME	45 minuta
VELIČINA GRUPE	do 25 djece
OBRAZOVNI CILJEVI	Potaknuti dječje razumijevanje hrabrosti kao vrijednosti kroz igranje uloga
METODOLOGIJA	Pripovijedanje, dijalog, promatranje
AUTOR	Innovation Training Centre



Autorsko pravo

Materijali se mogu koristiti u skladu s dozvolom
Creative Commons License Non-Commercial Share Alike

Izjava o odricanju odgovornosti

Ovaj projekt financiran je uz potporu Europske komisije, programa Erasmus+ i njemačke Nacionalne agencija za Erasmus+. Ovaj publikacija odražava samo stavove autora, stoga Komisija ne može biti odgovorna za bilo kakvo korištenje u njoj sadržajnih informacija.



PROVEDBA KORAK PO KORAK

Biti hrabar znači biti sposoban uhvatiti se u koštac s novim iskustvima, te zahtjevnim i/ili opasnim situacijama. Također, hrabrost može značiti i čvrstoću moralnih uvjerenja. U bilo kojem slučaju, hrabrost znači suočiti se sa strahom, anksioznošću i neugodom.

Napomene za dobnu skupinu:

5 do 6 godina starosti: Izvjesno je da će djeca od 5 do 6 godina pratiti upute kako bi bili nagrađeni, izbjegli kaznu ili zadovoljili autoritet. Emocionalno su vezani uz roditelje i učitelje te traže njihovo odobrenje. Stoga, obično su voljni napraviti ono što odrasli od njih traže, te vjeruju u ono što im odrasli kažu (osim ako se odrasli nisu pokazali nevjerodostojnima). Djeca ove dobi i dalje uče promatranjem, zato je važno održavati dobre primjere hrabrog ponašanja u učionici. Na primjer, u razredu možete provesti jednostavne uvodne aktivnosti: modeliranje uzora na način da učitelj „pronađe novac“, te da pita učenike bi li ga zadržali ili tražili vlasnika. Pomozite djeci da verbaliziraju svoje osjećaje dok ispituju situacije ili scenarije, da razmatraju moguće alternativne odgovore, raspravljaju o posljedicama svakog odgovora, odabiru jednu liniju djelovanja i vrednuju rezultate.

1) Korak

Pročitajte djeci priču o djevojčici: MARIJI.



U dalekoj zemlji, gdje rijeka Tajo prolazi kroz brezove šume, živjela je dugokosa djevojčica zvana Marija, koja je od malih nogu željela posjetiti mjesec i njegove male sestre, zvijezde.

Maria je bila nestašna i vrlo aktivna, ali ponekad je bila vrlo, vrlo tiha, ležala je na zemlji i gledala u nebo, gdje je noću mogla vidjeti mjesec i tisuće sjajnih zvijezda.

Marija je ostala vrlo ozbiljna gledajući oblake, jer prema onome što joj je rekao djed, to su bile zavjese od pjene ili pamuka iza kojih su mjesec i zvijezde imali svoju kuću.

Govoreći tihim glasom da je nitko ne čuje, smiješeći se, reče im:

- *Da, lijepi mjeseci... Da, lijepe zvijezde, nemojte mi više namigivati, ne morate mi više davati znakove. Uskoro, vrlo brzo, posjetit ću vas!*

I jednog je lijepog dana Marija, vozeći svoj svemirski brod, zaplovila u svemir, smijući se i pjevajući.

Marija je vidjela toliko lijepih stvari: plava mora, zelene šume, velike planine i jezera... te veliku rijeku Tajo kako se oprašta od nje.



Iznenada, kada je već bila jako jako visoko, toliko visoko da je skoro mogla dotaknuti zvijezde, Marija je pala s kreveta.

- *Da, mogli ste pogoditi: Marija je sanjala!*

Sve je nestalo oko nje, mjesec, svemir, zvijezde, i Marija je bila jako razočarana.

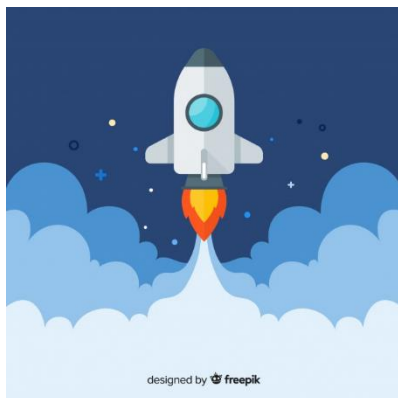
Njena mama je došla u sobu, podignula ju nazad u krevet i nježno prošaptala:

- *Kada odrasteš, bit ćeš astronaut: ali za biti astronaut, morat ćeš biti jako hrabra. Spavaj, moja ljubavi. Sutra ćemo pričati o hrabrim ljudima!*

Upitajte djecu da li im se sviđela priča. Upitajte ih zašto misle da je mama rekla Mariji da će pričati baš o hrabrim ljudima.

2) Korak

U ovom koraku upoznat ćete djecu s hrabrim ljudima: onima koji djeluju hrabro i odlučno čak i kada su malo preplašeni.



Nastavite s primjerom astronauta: putovati u svemir velik je izazov i astronauti su jako hrabri ljudi (pokažite im fotografije ili video snimke o astronautima) jer riskiraju svoj život putovanjem tako daleko: neki od njih su čak i došli do mjeseca! (pokažite djeci fotografije ili video snimke čovjekovog slijetanja na mjesec).

Za put u svemir astronauti moraju koristiti posebna odijela. Moraju uzimati kisik, hranu i vodu unutar svog svemirskog broda (pokažite djeci fotografije), jer tamo gdje oni putuju, nema ni vode, ni hrane, ni kisika za disanje. To je uistinu jako opasno putovanje.

Astronauti moraju proći tešku obuku kako bi mogli živjeti u svemirskim brodovima, jer kada napuste našu planetu, astronauti počinju lebdjeti poput pera u zraku (pokažite djeci fotografije).

Sjetite se da je mama rekla Mariji da ako želi biti astronaut mora biti hrabra. To je točno, i zahvaljujući hrabrosti astronauta koji su se usudili otputovati na takav zanimljiv, koristan i lijep put (ali ujedno i jako opasan), danas puno više znamo o svemiru!

Pitajte djecu:

- **Jesu li astronauti hrabri? Zašto?**
- **Biste li vi htjeli biti astronauti?**
- **Kako zovemo ljude koji se upuštaju u velike (i opasne) izazove?**





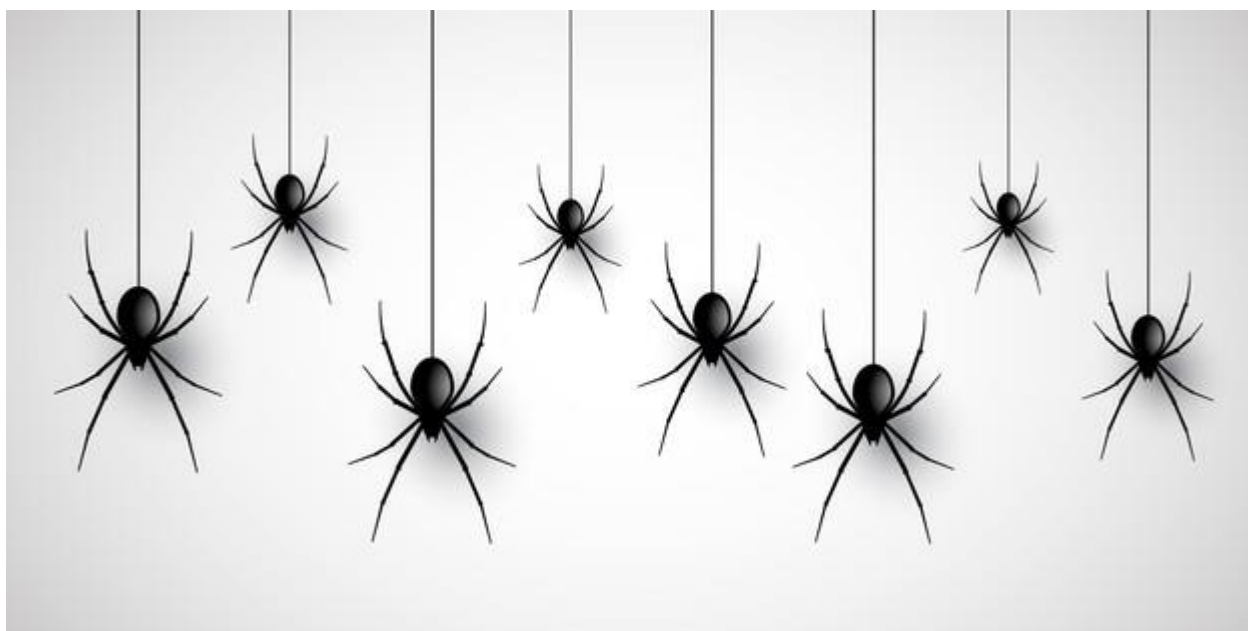
3) Korak

Sada, ispričajte djeci o svom strahu ili strahovima (pauci, mrak, visina, itd.) i pozovite 3-4 dobrovoljca da ispričaju nešto o svojim strahovima:

- **Čega se vi bojite?**

Usmjerite svoju pažnju prema onima koji još nisu pričali, i pitajte ih:

Što biste željeli pokušati, a da do sada nikada niste? (primjer: popeti se na planinu, skijati, kušati egzotično jelo, itd.)



4) Korak

Sada, recite djeci: ponekad, hrabrost je napraviti stvar koje se bojite, a, ponekad, hrabrost je napraviti ono što je dobro.

Recimo, da ste u ljetnom kampu i da starija djeca predlože da gledate horor film (na primjer: Annabel, klasificiran kao PG 13, što znači da ga djeca od 13 godina i starija mogu gledati).

Pitajte djecu: **Mislite li da je hrabrost pristati pogledati film? Je li to dobar osjećaj?**

Reći 'ne' ili odbiti nešto zbog čega se ne osjećate dobro jedna je od hrabrijih stvari što mi ljudi možemo napraviti. Recite im da postoje tri traga koja im mogu pomoći uraditi pravu stvar:

- Hoću li prekršiti važno pravilo?
- Hoću li nekome naštetiti?
- Hoću li se osjećati dobro ako to napravim?



Prvi korak je odlučiti je li nešto ispravno ili pogrešno. Sljedeći korak – koji je mnogo teži – jest pronaći siguran izlaz iz te situacije. **Nije uvijek lako reći 'ne', ali to je trenutak kada se hrabrost rađa.**

Neke opcije za nošenje sa gornjim primjerom mogu uključivati:

1. Otići s izgovorom da morate nešto drugo obaviti,
2. Predložiti da radite nešto drugo (Pogledati drugi film?),
3. Okriviti roditelje (moji mama i/ili tata su rekli da ne smijem gledati takve filmove),
4. Nema šanse da ću danas upasti u probleme: ne,
5. Našalite se („Nije vrijedno gnjavaže“).

Dakle, ako je vama predloženo da pogledate horor film: što biste učinili?

Poveznice za fotografije:

Svemirski brod: https://www.freepik.com/free-vector/modern-spaceship-background-with-flat-design_2788041.htm#page=1&query=spaceship&position=3

Astronaut: https://www.freepik.com/free-vector/cute-astronaut-super-hero-cartoon-vector-icon-illustration-science-technology-icon_10411826.htm#page=1&query=astronaut&position=2

Mjesec: https://www.freepik.com/free-vector/night-landscape-background-with-big-moon_1084495.htm#page=1&query=moon&position=0

Paukovi: https://www.freepik.com/free-vector/halloween-banner-design-with-hanging-spiders_10412422.htm#page=1&query=scary&position=33



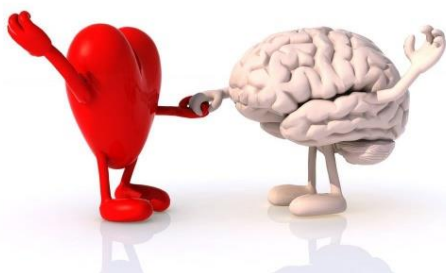
KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca su mogla iz priče razumjeti što je hrabrost			
Djeca su u stanju izraziti svoje strahove te neko novo iskustvo koje bi htjeli isprobati			
Djeca su točno odgovorila na pitanja u 3. koraku (ako ti netko predloži da pogledate horor film, što biste napravili)			
Djeci je bila potrebna pomoć ako bi odgovorila na pitanja			
Djeca su znala što reći			

*Naučio sam kako hrabrost nije nepostojanje straha, nego pobjeda nad njim.
Hrabar čovjek nije onaj koji se ne boji, već onaj koji je uspio pobijediti strah.*

- Nelson Mandela

Savjeti za brigu o sebi za odgojitelje:



Samo dišite. Samo pažnjom usmjerenom ka udisanju i izdisanju možete se opustiti gdje god se nalazili. Udahnite kroz nos uz brojanje do 3, a zatim polako izdahnite kroz usta brojeći do 7. Usporavanje svojega ritma i uzimanje minute za kontrolirano disanje može vam pomoći da se smirite. Pokušajte iskoristiti jednu minutu od svakog sata jednostavno dišući i ne radeći išta drugo, i možda se uistinu iznenadite koliko bolje ćete se osjećati.