

## Putovanje jedne kapljice



DOBNI RASPON	3 – 6 godina
VRIJEDNOSTI	Ljubav prema prirodi
MATERIJALI	Bijeli papir i papir u boji, boje, ljepilo, škare, YouTube video
VRIJEME	30 minuta
VELIČINA GRUPE	5 do 15 djece
OBRAZOVNI CILJEVI	Razumijevanje potrebe za vodom Razumijevanje kako voda putuje Razumijevanje važnosti čuvanja vode
METODOLOGIJA	Igranje uloga, diskusija, ZŽN (Znanje, Želja za znanjem, Naučeno) strategija
AUTOR	PRSC



### Autorsko pravo

Materijali se mogu koristiti u skladu s dozvolom  
Creative Commons License Non-Commercial Share Alike



### Izjava o odricanju odgovornosti

Ovaj projekt financiran je uz potporu Europske komisije, programa Erasmus+ i njemačke Nacionalne agencija za Erasmus+. Ovaj publikacija odražava samo stavove autora, stoga Komisija ne može biti odgovorna za bilo kakvo korištenje u njoj sadržajnih informacija.



## PROVEDBA KORAK PO KORAK

### 1) Korak

Zamolite djecu da sjednu u krug i započnite vježbu s pitanjima kako biste utvrdili što djeca već znaju o prirodi:

Što znate o prirodi?

Što za vas znači ljubav prema prirodi?

Zašto nam je voda važna

Kako voda nastaje?

Možete ih pitati i dodatna pitanja:

Za što ljudi koriste vodu?

Može li osoba piti kišnicu?

Kako voda dolazi do naših domova?

Treba li štedjeti vodu?

Imaju li sve države na svijetu dovoljno vode?

Pitajte djecu što bi željela znati. Ako ne znaju odgovoriti na to pitanje, pitajte ih sljedeća pitanja:

Kako kapljica putuje?

Odakle dolazi kiša?

Zašto trebamo štediti vodu?

Kako da uštedimo vodu?

Tko treba vodu?

Kako voda dolazi na naš stol?

### 2) Korak

Dajte djeci dvobojne karte. Svako dijete izvlači po jednu kartu. S obzirom na boju te karte podijelite ih u 2 grupe poredane u 2 reda. Objasnite djeci da je pobjednik igre ona grupa koja prolije manje vode. Bitno je naglasiti da svrha igre nije biti što brži nego proiliti što manje vode.

Prvo dijete u redu uzima punu plastičnu čašu vode sa stolice. Zadatak djeteta je da uzme punu čašu s jedne stolice i stavi ju na drugu stolicu koja je udaljena 5-10 metara (ovisno o dobi djeteta) te otrči natrag u svoj tim. Nakon toga, zadatak drugog djeteta je da otrči do stolice s čašom i stavi ju natrag na stolicu koja se nalazi pokraj njegovog tima. Aktivnost se nastavlja dok zadnje dijete ne donese čašu vode s jedne stolice na drugu.



Nakon igre, pitajte djecu za mišljenje o tome tko je uštedio, a tko prolio više vode. Na koji bi način željeli upotrijebiti vodu koju su sačuvali ( žele li zaliti razrednu biljku ili podijeliti ju kao piće i s drugim timom,...). Možete im objasniti kako zajedničkim radom postizemo bolje rezultate u timu.

### 3) Korak

Pozovite djecu na gledanje videa o vodi i pitajte ih o tome što su vidjeli na videu.

Poveznice za videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=IZCB2PrOkuY>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=61&v=TWb4KIM2vts&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=TWb4KIM2vts&feature=emb_logo)

Zašto se kapljica povećava?

Kako kapljica putuje?

Zašto nam je potrebna voda?

Kako voda dolazi na naš stol?

Odakle dolazi kiša'

Zašto moramo štedjeti vodu?

### 4) Korak

Djeca mogu nacrtati putovanje kapljice vode ili napraviti model ciklusa vode.



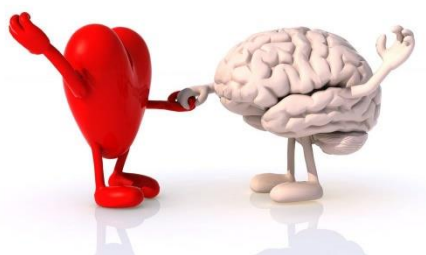
## KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Djeca su razumjela glavnu ideju videa i prepričali su ju samostalno ili uz pomoć voditelja/-ice.			
Djeca su razumjela koliko je voda korisna.			
Djeca su razumjela važnost štednje vode.			
Djeca još uvijek trebaju pomoć oko razumijevanja ciklusa vode.			

---

*Duboka voda ne teče brzo. - Litvanska narodna poslovice*

---



### Savjeti za brigu o sebi za odgojitelje:

Uzmite pauzu kada vam je potrebno. Možda vam se može činiti neobično uzeti pauzu usred napornog poslovnog dana, ali odvajanje od posla na nekoliko minuta vam zapravo može poboljšati koncentraciju.