

Lyčių lygybė



Nuotrauka iš www.pixabay.com

Ankstyvasis ugdymas be stereotipų pagrįstas suvokimu, kurio esminiai elementai yra sąmoningumo ugdymas ir lyties stereotipo nagrinėjimas. Kai abejojama suvokimu, tada gali padėti sąmoningumo ugdymas. Tėvų bei mokytojų darbas ir aplinka, kurioje yra vaikas, turi būti traktuojama kaip visuma, ugdanti gyvenimo vertybes. Sužadinti vaiko emocijas ir padėti suprasti lyčių stereotipus padeda muzikos klausymasis ar literatūrinis tekstas.

Klausimai, leidžiantys kritiškai įvertinti lyčių lygybę

Kas yra parodomas namuose, o kas viešame gyvenime?
Kas saugiose vietose, o kas pavojingose situacijose?
Kas yra įvykių centre – vyrai ar moterys?
Kas atlieka antraeilius vaidmenis? Ar čia egzistuoja lyčių pusiausvyra?
Kokios vaizduojamų mergaičių ir moterų savybės ir kokie jų jausmai?
Kokios berniukų ir vyrų savybės ir kokie jausmai?
Kokios suaugusių bendravimo formos yra pavaizduotos?
Kokios yra vyrų ir kokios moterų profesijos?

Nuotraukose, knygose, žaidimuose, dainose dėmesys turėtų būti skiriamas realaus gyvenimo vaizdavimui.



AMŽIUS	3–6 metai
VERTYBĖS	Lyčių lygybė
PRIEMONĖS	Popierius, pieštukai, skirtingų sričių ir lyčių specialistų nuotraukos.
LAIKAS	30–45 minutės
GRUPĖS DYDIS	Gali būti įvairus
TIKSLAI	Suprasti, kad profesijos nepriklauso nuo lyties Suprasti, kad lytis nėra svarbiausia profesinei karjerai Gerinti motorinius įgūdžius
METODAI	Piešimas ir diskusija
AUTORIUS	A. Schnerring/S. Verlan, ZHB KiTa/Kindheit & Vielfalt

Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



VEIKLOS PLANAS

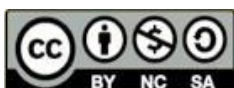
1. Mokytojas paprašo vaikų nupiešti žmogų, dirbantį tam tikroje stereotipiškoje srityje. Bus keli piešimo etapai.

Nupieškite žmogų dirbantį gaisrinėje.

Nupieškite žmogų, dirbantį policijoje, ligoninėje, dienos centre, pilotuojantį lėktuvą, kuriantį kompiuterius ir kt. Svarbu kalbėti neutraliu būdu, neduodant jokių užuominų apie vyriškąją ar moteriškąją gimines. Dažniausiai labai greitai bus galima pastebėti, ar vaikai nupiešė vyrą ar moterį.

2. Tuomet mokytojas paklausia, koks jų nupiešto žmogaus vardas. Vėliau paklausia, kodėl vaikas nupiešė vyrą ar moterį. Vaikams rodomos įvairios nuotraukos – moterų piločių ar gaisrininkų, galima pakviesti moterų programuotojų arba vyrų, dirbančių slaugos srityje ir t.t.

Pastaba. Galite nustebti, kiek daug stereotipų turi tokio amžiaus vaikai. Stereotipai daro įtaką tolesniam profesiniam vaikų gyvenimui ir jie neišnaudoja visų galimybių.





VEIKLOS VERTINIMAS

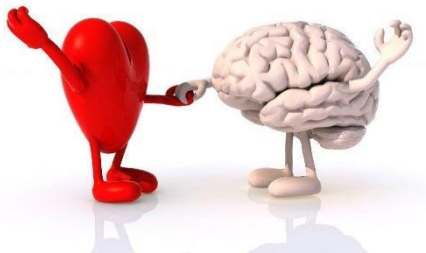
PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai supranta, kad renkantis profesiją lytis nėra svarbi			
Vaikai aktyviai piešia skirtingų profesijų žmones			
Vaikai supranta, kad jie gali būti tokie, kokie nori			

Vyrų dominavimas yra taip įsišaknijęs mūsų pasąmonėje, kad mes to net nebematome.

Pierre Bourdieu

Patarimai mokytojams

(savistaba)



Judėkite, juokitės ir giliai kvėpuokite. Prieš pamoką nusiraminkite ir paleiskite nervinę energiją 15 kartų pašokdami aukštyn. Pajudinkite savo galūnes. Laikydami rankas ant klubų kvėpuokite lėtai ir giliai.

