

Moj prijatelj



https://www.freepik.es/foto-gratis/grupo-ninos-senalando_4153480.htm

DOBNI RASPON	5 – 6 godina
VRIJEDNOSTI	PRIJATELJSTVO
MATERIJALI	Slike, fotografije, kolaž, karton, papiri u boji, olovke, šljokice, šare i lijepilo.
VRIJEME	30 minuta
VELIČINA GRUPE	do 20 djece u manjim grupama
OBRAZOVNI CILJEVI	Razviti znanje o prijateljstvu
METODOLOGIJA	Razgovor, Promatranje, Demonstracija
AUTOR	AMEI-WAECE



Autorsko pravo

Materijali se mogu koristiti u skladu s dozvolom
Creative Commons License Non-Commercial Share Alike



Izjava o odricanju odgovornosti

Ovaj projekt financiran je uz potporu Europske komisije, programa Erasmus+ i njemačke Nacionalne agencija za Erasmus+. Ovaj publikacija odražava samo stavove autora, stoga Komisija ne može biti odgovorna za bilo kakvo korištenje u njoj sadržajnih informacija.



PROVEDBA KORAK PO KORAK

Smatramo da je prijateljstvo jedna od najvažnijih vrijednosti koju treba razvijati u obrazovanju za mir jer prijateljstvo definiramo kao: Osobnu privrženost, čistu i bez interesa, koju dijelimo s drugom osobom, a koja se rađa i učvršćuje na temelju međusobnih odnosa između ljudskih bića.

Ova aktivnost odnosi se na prijateljstvo, prva aktivnost odnosi se na grupni razgovor voditelja/ice i djece. U drugoj aktivnosti djeca će izrađivati razglednice za svoje prijatelje, te u trećoj aktivnosti podijelit će razglednice svojim prijateljima.

1) Korak

Započnite razgovor s djecom o prijateljstvu te ih pitajte koga smatraju prijateljem i zašto.

2) Korak

Ispričajte priču „Dva prijatelja“

Izvor: http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2020/09/story_organized.pdf i
http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2020/09/only_images.pdf

Jednom davno, dva dječaka koji su bili dugogodišnji prijatelji šetala su šumom, kad se odjednom pred njima stvori veliki divlji medvjed. Medvjed se propnu na zadnje noge, izbaci kandže i snažno riknu. Kako je samo bila strašna ta divlja zvijer! Dječaci su se toliko uplašili da se jedan odmah dade u bijeg. Nije se osvrtao za sobom ni brinuo ni o čemu drugome, samo se popeo na drvo i sakrio se u krošnju kako ga medvjed ne bi vidio i kako bi mu kasnije mogao pobjeći.

Drugi dječak, prestrašen, ostao je nepomičan. Vidjevši da ne može pobjeći golemoj zvijeri i da je njegov prijatelj van opasnosti, ostao je ležati na zemlji praveći se da je mrtav.

Iznenaden, medvjed mu priđe i počne ga njuškati, gurkajući ga njuškom po cijelom licu, ušima, vratu, grudima i nogama da provjeri da li je dječak živ.

Dječak je zadržavao dah jer je znao da bi ga i najmanji pokret odao. Medvjed je ponovo onjušio dječakovo lice, polizao ga po obrazima, njuškao ga po ušima, tiho i zadovoljno gundajući.

Nakon dugog njuškanja, medvjed ode misleći da je dijete mrtvo i da mu ne predstavlja nikakvu opasnost.

Kada je divlja zvijer otišla, drugi dječak se hitro spusti niz drvo i sa smijehom upita dječaka koji je u strahu ostao ležati na zemlji:

- Što ti je medvjed šapnuo?
- Rekao mi je da oni koji ostavljaju svoje prijatelje na cjedilu nisu pravi prijatelji.



Nakon što ste pročitali priču, pitajte djecu da prokomentiraju što se dogodilo u priči te što misle o prijatelju koji se popeo na stablo.

Pitajte ih što je za njih prijateljstvo i kako se odnose prema prijateljima. Iz njihovih odgovora definirajte što je prijateljstvo osvrćući se na pomoć koju prijatelji pružaju jedni drugima kao i privrženost što se stvori u prijateljstv

3) Korak

Recite djeci da ćete izrađivati razglednice za prijatelje.

Naglasite važnost darivanja razglednica kao znak i izraz poštovanja i ljubavi jedni prema drugima.

Pokažite djeci različite načine i modele po kojima mogu izrađivati razglednice.

Postavite stol s različitim materijalima tako da svako dijete može odabrati s čim želi izraditi razglednicu.

Osigurajte dovoljno materijala da ne dođe do konflikta, a u slučaju da se i dogodi svađa, iskoristite tu situaciju kako biste objasnili djeci kako prijatelji rješavaju probleme i nesuglasice.

Kada djeca izrade razglednice, možete postaviti i malu izložbu u svojoj učionici.

4) Korak

Zamolite djecu da poklone razglednice prijateljima i pitajte ih da objasne zašto im je taj netko prijatelj.

Potpitanjima pomozite djecu da se vlastitim riječima izraze te da opišu ili definiraju prijateljstvo.

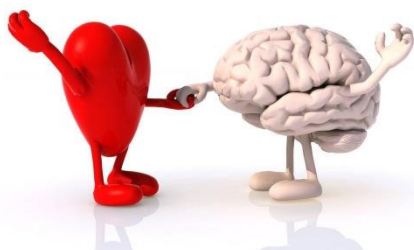
Također, možete organizirati tulum prijateljstva.



KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Na početku aktivnosti dobili su predodžbu što je to prijateljstvo.			
Vlastitim riječima komentirali su priču i prijatelja koji se popeo na stablo.			
Pokazali su interes za izrađivanjem razglednice za prijatelja.			
Uspostavili su pozitivne odnose s djecom koju smatraju prijateljima.			
Pomogli su djeci koje smatraju svojim prijateljima.			
Obogatili su svoje razumijevanje prijateljstva na kraju aktivnosti.			

Prijateljstvo se rađa u onom trenutku kada jedna osoba kaže drugoj: 'Što! I ti? Mislila sam da sam jedina. - C.S. Lewis



Savjeti za brigu o sebi za odgojitelje:

Pripremite se za jutro prethodne noći i budite se dovoljno rano da biste mogli polako započeti dan. Stvorite jutarnju rutinu koja angažira vaš um i pomaže vam da se osjećate smireno.