

Pošteno ponašanje



<https://www.freepik.es>

DOBNI RASPON	3 – 6 godina
VRIJEDNOSTI	Poštenje
MATERIJALI	Papiri, bojice, tempere itd.
VRIJEME	30 minuta
VELIČINA GRUPE	do 20 djece
OBRAZOVNI CILJEVI	Razviti razumijevanje koncepta poštenja.
METODOLOGIJA	Dijalog, Priča, Opservacija, Praktične aktivnosti
AUTOR	AMEI-WAECE



Autorsko pravo

Materijali se mogu koristiti u skladu s dozvolom
Creative Commons License Non-Commercial Share Alike

Izjava o odricanju odgovornosti

Ovaj projekt financiran je uz potporu Europske komisije, programa Erasmus+ i njemačke Nacionalne agencija za Erasmus+. Ovaj publikacija odražava samo stavove autora, stoga Komisija ne može biti odgovorna za bilo kakvo korištenje u njoj sadržajnih informacija.



PROVEDBA KORAK PO KORAK

Poštenje predstavlja jednu od najvažnijih osobina u formiranju djetetove osobnosti zato što se nalazi u osnovi osobnih odnosa u kojima projekcija prema drugima podrazumijeva osobnu naklonost bez interesa i poštovanje koje se jača kroz iste te odnose.

Znanje o tome što se smije, a što ne smije raditi i koje ponašanje je prihvatljivo predstavlja temeljni aspekt u razvoju poštenja. Mnoga djeca misle da poštenje podrazumijeva iskrenost, odnosno da se ne smije lagati. Iako je poštenje usko povezana s iskrenošću, ono ipak znači malo više od pravila „ne laži“. Poštenje znači i da su vaši postupci iskreni.

Da bi naši postupci bili iskreni, znači da ne možemo skrivati istinu (obmanjivati), niti kršiti pravila kako bismo dobili prednost (varati) kao ni uzimati nešto što ne pripada nama (krasti). Poštenje je, dakle, osobina ili opći koncept koji uključuje i druge specifičnije koncepte kao što su poštovanje drugih, iskrenost u odnosima, ne uzimanje tuđih stvari, izbjegavanje laži, govorenje istine.

Prva aktivnost uključuje dijalog između voditelja/ice i djece koji će se potaknuti pričanjem priče, u drugoj aktivnosti djeca će izraditi crteže sa sadržajem priče te u trećoj aktivnosti, djeca će pripremiti izložbu sa svojim crtežima. Na izložbu možete pozvati roditelje, ali i ostalu djecu u vrtiću ili školi.

1) Korak

Kroz dijalog, s djecom istražite pojam poštenja. Poslušajte njihova razmišljanja o poštenju kako biste saznali što djeca već znaju ili misle o poštenju.

2) Korak

Pročitajte priču "Pošteno ponašanje"

"Pošteno ponašanje"

Bio jednom jedan siromašan dječak Ivan, koji je živio sa svojim roditeljima u siromašnom dijelu grada. Svako jutro, Ivan se jako rano ustajao i odlazio na tržnicu u grad u potrazi za poslom. Pomagao bi trgovcima koji su mu za uzvrat davali što god su imali: voće, povrće i druge proizvode koje je on onda odnosio doma svojoj obitelji. Pošto je bio malo dijete, nije mogao puno zaraditi.

Jednog dana, dok je sjedio ispred štanda, ugledao je staru ženu kako kupuje voće i stavlja ga u veliku torbu. Ivan joj je prišao u želji da joj pomogne, no starica, vidjevši ga u podrapanoj odjeći, potjera ga daleko od sebe iz straha da će joj ukrasti voće.

Ivan je pomislio da je starica ranije imala neka ružna iskustva te se nije uvrijedio nego je nastavio tražiti što bi još mogao raditi na tržnici.



Primijetio je staricu da stavlja novčanik u torbu, no kako je bila jako stara, promaši torbu i novčanik joj padne na pod. Starica nastavi hodati, a Ivan poleti prema novčaniku, otvori ga i ostane u čudu. Vauuu, u novčaniku je bilo dovoljno novaca s kojim bi mogao prehraniti svoju obitelj za cijeli tjedan. Koja sreća!

No, znate li što je Ivan napravio? Potrčao je prema starici koja je već izlazila sa tržnice ne shvaćajući da je izgubila novčanik. Kada ga je ugledala, udahnula je i rekla mu: "Gledaj dijete, već sam ti rekla da ne želim tvoju pomoć!"

"Gospođo," rekao je Ivan, "nisam zato došao. Želim Vam vratiti novčanik koji Vam je ispao kraj štanda za voće. Niste ni primijetili kada Vam je pao na pod."

Nepovjerljiva starica uzme novčanik, otvori ga, pogleda unutra i uzvikne: "Kako sam bila nepravедna! Odbila sam tako pošteno dijete. No, dođi, dođi u moju kuću kako bi ti dala sve što tebi i tvojoj obitelji treba."

Od tada, svi na tržnici su dječaka zvali "Ivan poštenjak" jer je tog dana pošteno postupio.

Kada priča završi, dajte djeci priliku da prokomentiraju što se u priči dogodilo. Potpitanjima započnite dijalog o Ivanovom poštenom postupku, zatim istražite koncept poštenja te pomognite djeci definirati što je to poštenje i kako bi se ljudi međusobno trebali odnositi jedni prema drugima.

3) Korak

Zamolite djecu da kroz vlastite crteže prikažu na koje sve načine možemo pomoći drugim ljudima. Prije nego djeca započnu crtati, popričajte s njima kakve crteže bi htjeli napraviti i na koji način ti crteži predstavljaju poštenje. Kada djeca završe s crtanjem, pomozite im da predstave svoj crtež ostatku grupe i objasne zašto crtež predstavlja poštenje.

4) Korak

Organizirajte izložbu s dječjim radovima i pozovite roditelje na izložbu.

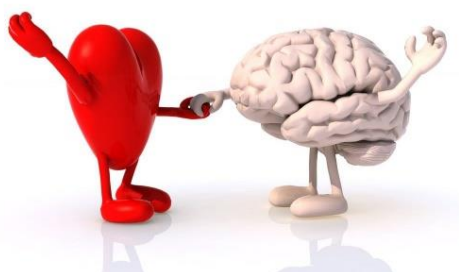


KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Na početku aktivnosti, imali su ograničenu predodžbu o poštenju			
Dobro su razumjeli i opisali zašto je ponašanje glavnog lika pošteno.			
Pokazali su interes za pošteno ponašanje.			
Povezali su događaje iz priče s nekim svojim osobnim iskustvom.			

Poštenje vam možda neće donijeti puno prijatelja, ali će vam donijeti prave.

- John Lennon



Savjeti za brigu o sebi za odgojitelje:

Vježbajte zahvalnost i pozitivnost, istovremeno prihvaćajući da će uvijek biti stvari koje ne možete promijeniti.