

Trčimo polako



<https://www.freepik.es>

DOBNI RASPON

3 – 6 godina

VRIJEDNOSTI

Strpljenje

MATERIJALI

Čunjevi, košare

VRIJEME

30 minuta

VELIČINA GRUPE

Do 20 djece

OBRAZOVNI CILJEVI

Ovo je igra pokreta. Djeca kroz igru uče čekati svoj red; tko god ne čeka svoj red će biti izbačen iz igre.
Razvijanje strpljenja kod djece.
Poštivanje pravila igre.

METODOLOGIJA

Igra, Dijalog

AUTOR

AMEI- WAECE



Autorsko pravo

Materijali se mogu koristiti u skladu s dozvolom
Creative Commons License Non-Commercial Share Alike

Izjava o odricanju odgovornosti

Ovaj projekt financiran je uz potporu Europske komisije, programa Erasmus+ i njemačke Nacionalne agencija za Erasmus+. Ovaj publikacija odražava samo stavove autora, stoga Komisija ne može biti odgovorna za bilo kakvo korištenje u njoj sadržajnih informacija.



PROVEDBA KORAK PO KORAK

1) Korak

Priprema

Djecu treba podijeliti u timove (u svakom timu može biti do 10 djece. U svakom timu će djeca stati u red, jedan iza drugoga, iza linije na podu koja se koristi kao početna linija. Stavite nekoliko čunjeva 6 metara od startne linije.

2) Korak -

Kad voditelj kaže da igra može započeti, prvo dijete u svakom redu će početi hodati dugačkim i brzim koracima (bez trčanja) i pokušati što prije doći do čunja. Dijete koje prvo stigne do čunja će ugrabiti čunj i krenuti nazad istim koracima. Dijete će zatim rukom dotaknuti iduće dijete u redu (što će tom djetetu biti znak da krene), staviti ugrabljeni čunj u košaru svog tima i stati na kraj reda.

Pravila igre

Svako dijete ima pravo pokušati zgrabiti čunj koliko god je puta moguće unutar 10 minuta, ali ne smije trčati i mora uvijek čekati svoj red (dijete dođe na red kad ga drugo dijete u timu dotakne rukom na povratku).

Pobjeđuje tim koji prikupi najviše čunjeva.

Ako dijete zatrči, izbacuje ga se iz igre i njegov tim nastavlja s jednim igračem manje.

Dijete ispada iz igre ako krene hodati, a da ga prethodno drugo dijete nije dotaknulo rukom.



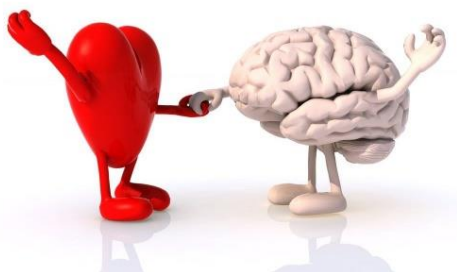
KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Slijedili su pravila igre.			
Bila im je potrebna pomoć kako bi mogli slijediti pravila igre.			
Ponekad su bili previše uzbuđeni I nisu mogli čekati svoj red.			
U nekim komentarima su izrazili da se treba čekati I biti strpljiv.			

Naše strpljenje će postići više nego naša sila.

- Edmund Burke

Savjeti za brigu o sebi za odgojitelje:



Ponekad je potreban trenutak da se povežete sa svojim tijelom, razmislite kako se osjećate, duboko udahnite kako biste se centralizirali. Nemojte se ustručavati uzeti pauzu za ručak ili izađite na 15 minuta da se osvježite.



Male strpljive životinje



<https://www.freepik.es>

DOBNI RASPON

3 – 6 godina

VRIJEDNOSTI

Strpljenje

MATERIJALI

Slikovni materijal

VRIJEME

30 minuta

VELIČINA GRUPE

Cijela skupina

OBRAZOVNI CILJEVI

Razgovor u kojem se koriste “flashcards” kao audiovizualni materijal. Voditelj će razgovarati s djecom o nekim životinjama čiji način života i rada zahtjeva strpljenje. Zatim će postaviti pitanja o temama koje su se obradile u razgovoru. Pokazati primjerima kako je potrebno biti strpljiv

METODOLOGIJA

Objašnjenje, Razgovor, Opažanje

AUTOR

AMEI- WAECE



Autorsko pravo

Materijali se mogu koristiti u skladu s dozvolom
Creative Commons License Non-Commercial Share Alike





PROVEDBA KORAK PO KORAK

1) Korak

Voditelj će objasniti djeci kako postoje male životinje koje mukotrpno i strpljivo rade. Voditelj će to objasniti na primjerima mrava i pauka.

- Pauk strpljivo plete mrežu jer mrežom lovi insekte koje onda jede. Da nije strpljiv, pauk bi umro od gladi. (Voditelj pokaže sliku pauka kako plete mrežu https://www.freepik.es/vector-gratis/arana-telarana_5361230.htm)
- Mali, marljivi mravi satima strpljivo povlače mrvicu kruha ili listove noseći ih u mravinjak. Kad donesu i ostave jedan teret, odlaze nazad van po drugi. (Voditelj pokaže sliku mravi koji nose hranu https://www.freepik.es/vector-gratis/escena-muchos-bichos-jardin_8582741.htm)
- Kad osjete da su u opasnosti, puževi se sakriju u svoju kućicu. Puževi se također sakriju u kućicu za vrijeme suša i ostaju unutra dokle god se vremenski uvjeti ne promjene, što im pomaže da prežive duga sušna razdoblja. Da puževi nisu strpljivi, grabežljivci bi ih mogli pojesti ili bi umrli od suše. https://www.freepik.es/vector-gratis/dos-caracoles-arrastrandose-arbol-tocon_3516409.htm

Voditelj će tada upitati:

- Zna li još koju životinju da je strpljiva?
- Mislite li da je važno biti strpljiv? Zašto?
- Kada je za vas bitno da ste strpljivi?
- Morate li biti strpljivi kada prelazite cestu? Zašto?

- Jeste li čuli za onaj savjet koji se daje vozačima? "Bolje izgubiti minutu života, nego život u minuti." Što znači ova izreka?

Voditelj će dozvoliti djeci da se slobodno izraze te će im kasnije objasniti značenje izreke.

Dodatni primjeri (slike) dostupni su na ovoj poveznici: https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-diferentes-insectos-que-viven-fondo-jardin_9135820.htm

2) Korak -

Grupna rasprava. Voditelj će postaviti neka od sljedećih pitanja*:

- Što bi se dogodilo pauku da nema strpljenja za pletenje mreže?
- Što bi se dogodilo mravu da nema strpljenja za nošenje hrane?
- Što bi se dogodilo pužu da nema strpljenja za dugačko čekanje u kućici?

*Napomena za voditelje: prilagodite pitanja uzrastu, sposobnostima i vještinama djece.



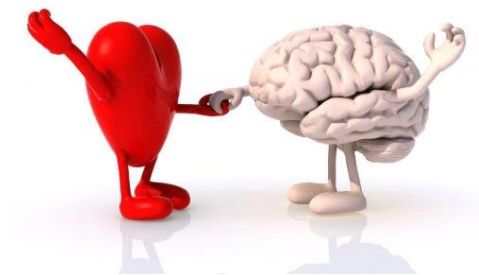
KRITIČKA PROCJENA

UOČENO PONAŠANJE	DA	NE	KOMENTARI
Razumjeli su zašto je potrebno biti strpljiv.			
Bila im je potrebna pomoć da razumiju zašto je potrebno biti strpljiv.			
Raspoznali su primjere strpljenja u trima primjerima.			
Ponašali su se strpljivo tijekom aktivnosti.			

Dva najmoćnija ratnika su vrijeme i strpljenje.

- Lav Nikolajevič Tolstoj

Savjeti za brigu o sebi za odgojitelje:



Zapisi svoje misli. Čin pisanja ti može pomoći da izbaciš misli iz glave i da se opustiš. Kad osjetiš da si pod stresom, uzmi si par minuta i opiši ukratko kako se osjećaš i kako ti prolazi dan. Ovo možeš zapisati u bilježnicu ili u notes na mobilnom telefonu.