

Aš laikiu savo eilės



https://www.freepik.es/vector-premium/conjunto-metodo-aprendizaje-basico-ninos-lindos-felices_5844482.htm

Savikontrolę galima apibrėžti kaip žmogaus gebėjimą pakreipti savo elgesį norima linkme.

Nuo 0 iki 6 metų vaikas neturi savikontrolės. Visas jo elgesys yra pagrįstas impulsais ir staigiais norais. Sunku slopinti vaiko elgesį sakant „nedaryk to“, nes tuomet jis jausis nesuinteresuotas ir elgsis neigiamai. Dažnai tėvai tai apibrėžia kaip sąmoningą nepaklusnumą. Vis dėlto taip vyksta todėl, kad tokio amžiaus vaikas dar neturi išsivysčiusio gebėjimo kontroliuoti savo elgesį.

Kad vaikas mokėtų kontroliuoti savo elgesį, jam yra reikalingi įvairūs psichologiniai vystymosi procesai. Vienas iš geriausių pavyzdžių galėtų būti suaugusių kalbos supratimas, kuris padėtų vaikui reguliuoti savo elgesį.

Labai svarbu savikontrolės vaiką išmokyti iki pradinės mokyklos. Vaikas turi suprasti, kad jis privalo laukti savo eilės, negali kalbėti, kai kalba kitas. Vaikas taip pat turi išmokti atidžiai klausytis ir prioritetizuoti veiklas: pirmiausia atlikti užduotis, paskui eiti žaisti.

Savikontrolės galima išmokyti įvairių veiklų metu ir mokykloje, ir namuose.

AMŽIUS	3–6 metai
VERTYBĖS	Savikontrolė
PRIEMONĖS	Mažos geometrinės figūros
TRUKMĖ	30 minučių
GRUPĖS DYDIS	Iki 20 vaikų (mažos grupės)
TIKSLAI	Vaikai išmoks laukti savo eilės (kontroliuoti savo elgesį)
METODAI	Žaidimas, praktinė veikla

AUTORIUS

AMEI-WAECE

Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



VEIKLOS PLANAS

1 žingsnis

Mokytojas vaikams paaiškina žaidimo taisykles.

Šokinėjimo vietos

Veiklos organizavimas

Mokytojas suformuoja kelias grupes. Grupės turi būti vienodo dydžio. Grupės sustoja į eilę prie pradžios linijos. Už dviejų metrų nuo pradžios linijos nubrėžiama finišo linija.

Prieš kiekvieną grupę (tarp abiejų linijų) nupiešiamos (arba padedamos) visos formos (apskritimai, trikampiai, kvadratai). Viena šalia kitos, kad vaikai galėtų peršokti.

Eiga

Mokytojas paprašo pirmojo vaiko peršokti (ant dviejų kojų) visas figūras jų neliečiant. Kai vaikas pasiekia finišo liniją, jis gali prisėsti ir laukti kitų komandos narių.

Taisyklės

Laimės ta grupė, kuri atliks veiklą greičiausiai ir taisyklingiausiai.
Negalima pradėti šokinėti, kol kitas komandos narys nepasiekė finišo linijos ir neatsisėdo.

2 žingsnis

Vaikai žaidžia, o mokytojas skatina juos laikytis taisyklių.

3 žingsnis





Po šios veiklos vaikai turėtų ją aptarti klasėje. Mokytojas gali padėti vaikams padaryti išvadas.

Mokytojas turėtų pabrėžti, kad žmogus, kuris nemoka laukti, visuomet pralaimi žaidimą. Taip įvyksta ne tik žaidimuose, tačiau ir gyvenime, kai dėl skubėjimo darbai atliekami ne taip gerai, kartais skubant netgi pažeidžiamos kitų žmonių teisės.

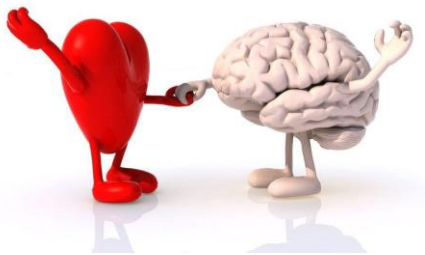
Laimėtojai žinos, kad jie ne tik tinkamai atliko judesius, bet ir mokėjo laukti savo eilės.

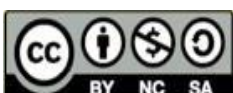
VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai laikėsi veiklos taisyklių			
Vaikams reikėjo pagalbos, kad laikytųsi taisyklių			
Vaikai suprato, kad jie turi išmokti laukti savo eilės			
Vaikams reikėjo pagalbos, kad suprastų, jog turi laukti savo eilės			

Vaikas gali išmokyti suaugusį trijų dalykų: džiaugtis be priežasties, visuomet būti užsiėmusiam ir žinoti, kaip iš visų jėgų reikalauti to, ko jis nori.

Paulo Coelho

	<p>Patarimai mokytojams (savistaba)</p> <p>Sustokite! Vienas iš labiausiai padedančių veiksmy, kuriuos galite atlikti užklupus stresui, yra sustoti, įvertinti savo būklę, ištraukti save iš stresinės situacijos ir susitelkti į ramybę, pradėti aiškiai mąstyti.</p>
---	--



Statulų žaidimas



https://www.freepik.es/vector-gratis/nino-tirando-carro-improvisado-cerca-estatuamerlion_4932663.htm

Ši veikla padės vaikams tobulinti motorinius gebėjimus, skatins judėjimą. Veikloje reikalingos kūno išraiškos skatins savikontrolę. Vaikai turės išlaikyti tam tikrą poziciją ir tylėti.

AMŽIUS

3–6 metų

VERTYBĖS

Savikontrolė

Statulų nuotraukos arba paveikslėliai

PRIEMONĖS

http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2020/09/horizontal_statues.pdf

http://waece.org/contenido/noticias/wp-content/uploads/2020/09/vertical_statues.pdf

TRUKMĖ

30 minučių

GRUPĖS DYDIS

Iki 20 vaikų (mažos grupės)

TIKSLAI	Išmokyti vaikus kontroliuoti savo motorinį elgesį įvairiais būdais stiprinti savikontrolę
METODAI	Žaidimas, praktinė veikla
AUTHOR	AMEI-WAECE

VEIKLOS PLANAS

1 žingsnis

Mokytojas paaiškins, kad šioje veikloje vaikai turės būti statulomis, stovėti tyliai ir išlaikyti tam tikrą pozą.

Mokytojas parodys įvairių statulų pavyzdžius, kuriuos galima imituoti. Pavyzdžiui, Rodo kolosą – kojos pečių plotyje, rankoje laikoma ugnis. Mokytojas turėtų parodyti keletą pavyzdžių, vaikai galės išsirinkti jiems labiausiai patikusį. Visos statulų figūros turėtų būti patogios vaikams.

Žaidimo taisyklės

Išlaikyti tinkamą pozą.

Pradėti tik tuomet, kai bus paskelbta veiklos pradžia.

Baigti veiklą tik tuomet, kai bus paskelbta veiklos pabaiga.

Veiklos metu privaloma būti tyliai.

2 žingsnis

Mokytojas paskelbs veiklos pradžią ir pabaigą. Veikla neturėtų būti ilgesnė negu 4 ar 5 minutės.

3 žingsnis

Mokytojas kartu su vaikais aptars žaidimą. Mokytojas pasakys, kam sekėsi atlikti pratimą, t. y. paminės vaikus, kurie visos veiklos eigoje išbuvo tam tikroje pozoje ir išliko tylūs.

Mokytojas gali pabrėžti, kad kartais mes privalome būti ramūs ir tylūs. Pavyzdžiui, kai klausomės mokytojų, kitų žmonių ar laukiame savo eilės.

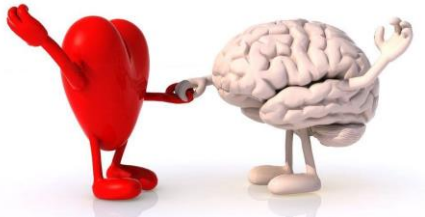


VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai tinkamai atliko veiklą			
Vaikams reikėjo pagalbos atliekant veiklą			
Vaikai išlaikė savo pozas iki tol kol mokytojas liepės sustoti			
Vaikai negalėjo kontroliuoti savo elgesio			

Jeigu pasitikite žaidimu, jums nereikės kontroliuoti vaiko raidos. Žaidimas užaugins vaiką taip, kaip negalime įsivaizduoti.

Vince Gowmon



**Patarimai mokytojams
(savistaba)**

Medituokite. Galite įsivaizduoti save skirtingose vietose, kurios padeda nusiraminti ir atsipalaiduoti.

