

Sąžiningas elgesys



https://www.freepik.es/vector-premium/nino-chico-cara-pensamiento_5136153.htm

AMŽIUS	3–6 metai
VERTYBĖS	Sąžiningumas
PRIEMONĖS	Paveikslėliai
TRUKMĖ	30 minučių
GRUPĖS DYDIS	Iki 20 vaikų
TIKSLAI	Skatinti vaikų supratimą apie sąžiningumą
METODAI	Pokalbis, pasakojimas, stebėjimas, praktiniai veiksmai.
AUTORIUS	AMEI-WAECE

Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



Atsisakymas

Šis projektas yra finansuojamas Europos Komisijos. Publikacijoje pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.



VEIKLOS PLANAS

Sąžiningumas yra viena iš svarbiausių vertybių formuojant vaiko asmenybę. Ši vertybė yra ir asmeninių santykių pagrindas, galintis reikšti nesuinteresuotą asmeninį prierašumą ir pagarbą, stiprėjančią santykių eigoje.

Žinojimas, ką asmuo gali daryti ir ko ne, kuris poelgis teigiamas, yra pagrindas ugdant sąžiningumą. Dauguma vaikų mano, kad būti sąžiningam – nemeluoti. Teisybę pasakius, tai yra didelė sąžiningumo dalis. Vis dėlto nemeluoti yra tik vienas sąžiningumo aspektas. Sąžiningumas taip pat yra susijęs su tavo veiksmų teisingumu.

Sąžiningumas yra tiesos sakymas, taisyklių laikymasis (nesukčiavimas), svetimų daiktų nepasisavinimas (kai žmogus nevagia) ir bet koks kitas veiksmas, kuris skatina laikytis moraliai teisingų dalykų.

Sąžiningumas kaip vertybė reiškia pagarbą kitiems, nuoširdumą ir tiesos sakymą.

VEIKLOS ŽINGSNIAI

Pirmoji veikla. Mokytojas perskaitys pasaką ir ją aptars kartu su vaikais.

Antroji veikla. Vaikai turės nupiešti piešinius pasakos tematika.

Trečioji veikla. Parodos paruošimas. Šioje parodoje galės apsilankyti ir tėvai.

1 žingsnis

Mokytojas aptars sąžiningumo temą. Šio dialogo tikslas – sužinoti, ką vaikai žino apie sąžiningumą.

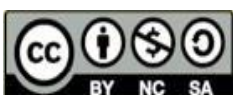
2 žingsnis

Pasaka „Sąžiningas elgesys“

Sąžiningas elgesys

Vieną kartą miesto pakraštyje kartu su tėvais gyveno neturtingas vaikas. Šio vaiko vardas buvo Jonas. Kiekvieną rytą Jonas eidavo į turgų, kuriame padėdavo prekeiviams, o mainais už pagalbą jis gaudavo daržovių, vaisių ar kitų produktų. Nors ir nedaug, bet tokiu būdu Jonas prisidėdavo prie namų gerovės.

Vieną dieną jis sėdėdamas prieš vaisių parduotuvę pamatė vyresnio amžiaus moterį, perkančią vaisius ir dedančią juos į didelį krepšį. Jonas priėjo prie šios moters norėdamas jai padėti. Vis dėlto moteris, pamačiusi, kad vaikas apsirengęs labai skurdžiai, nuvijo jį





toliau bijodama, kad Jonas gali pavogti vaisius. Jonas nenusiminė, jis pagalvojo, kad moteris kažkada jau buvo apvogta panašiai kaip jis atrodančių žmonių ir nuėjo ieškoti kitos veiklos.

Kai ši vyresnio amžiaus moteris paėjo toliau ir įsidėjo rankinę į vaisių maišą, netikėtai rankinė iškrito iš maišo, o senolė to nepastebėjo. Jonas pamatė nukritusią rankinę ir pribėgo prie jos. Rankinės viduje jis pamatė tiek pinigų, kad visą jo šeima galėtų valgyti visą savaitę. Kaip pasisėkė!

Ką padarė Jonas? Jis pribėgo prie senolės, kuri jau ruošėsi išeiti iš parduotuvės. Kai senolė jį pamatė tarė:

– Žiūrėk, vaike, aš juk tau sakiau, kad man nereikia tavo pagalbos!

– Ponia, – tarė Jonas. Aš atėjau todėl, nes noriu jums atiduoti šią rankinę, kurią pametėte ir nepastebėjote.

Senolė pažiūrėjo į rankinę ir pasakė:

– Kokia neteisinga buvau, toks sąžiningas vaikas, o aš tave nuvijau tolyn. Ateik kartu su manimi į mano namus ir aš tau duosiu viską, ko reikia tau ir tavo šeimai.

Visi kaimynai kalba, kad nuo to laiko Jonas buvo vadinamas sąžininguoju, nes pasielgė sąžiningai.

**Pastaba: vardą galima pakeisti pagal kiekvieną šalį*

Kai mokytojas perskaitys istoriją, visi vaikai galės pasakyti savo komentarus. Mokytojas gali moderuoti pokalbį. Pokalbio metu turėtumėte aptarti istorijos esmę: kas yra sąžiningumas, kas yra geri darbai, kaip suprasti, kad asmuo yra sąžiningas.

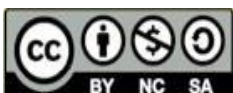
Po šio pokalbio vaikai turėtų suprasti, kas yra sąžiningumas ir kokie turėtų būti sąžiningų žmonių santykiai.

3 žingsnis

Mokytojas paprašys vaikų nupiešti piešinį, kuris parodytų pagalbą kitiems. Pirmiausia, galime aptarti sąžiningumo svarbą, kad vaikai suprastų, kodėl tai reikalinga. Vaikai turėtų gebėti sukurti sąžiningumo apibrėžimą. Paskui vaikai gali pradėti piešti.

4 žingsnis

Vaikai suorganizuos savo darbų parodą „Sąžiningumo piešinys“, kurioje galės apsilankyti visi tėvai.



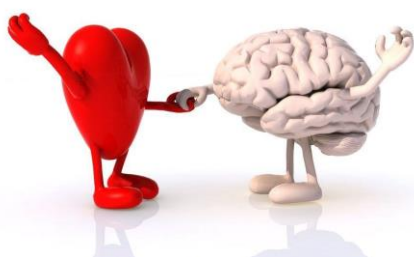


VEIKLOS VERTINIMAS

PASTEBĖTAS ELGESYS	TAIP	NE	KOMENTARAI
Vaikai veiklos pradžioje suprato, kas yra sąžiningumas			
Vaikai sužinojo, kodėl pasakos herojus yra sąžiningas			
Vaikai parodė susidomėjimą sąžiningu elgesiu			
Vaikai susiejo tai, kas įvyko istorijoje, su savo patirtimi			

Sąžiningumas gal ir nepadovanos jums daugybės draugų, tačiau padės rasti tikrus draugus.

John Lennon



Patarimai mokytojams

Praktikuokite dėkingumą ir pozityvumą žinodami, kad visuomet atsiras dalykų, kurių negalite pakeisti.

