

ESAME TEISINGI



https://www.freepik.es/vector-gratis/coleccion-superheroes-ninos_2925558.htm

| | |
|---------------------|--|
| AMŽIUS | 5–6 metai |
| VERTYBĖS | Teisingumas |
| PRIEMONĖS | Kortų kaladė (pusė mėlynų, pusė raudonų). Jeigu yra 24 vaikai, 12 mėlynų ir 12 raudonų kortų |
| TRUKMĖ | 45 minutės |
| GRUPĖS DYDIS | Iki 25 vaikų |
| TIKSLAI | Skatinti vaikų supratimą, koks elgesys yra teisingas ir kodėl jis svarbus norint gyventi taikiai |
| METODAI | Žaidimas, aiškinimas, klausimai ir atsakymai |
| AUTORIUS | INNOVATION TRAINING CENTRE (Inovacijų mokymo centras) |

Autorių teisės

Medžiaga nekomerciniams tikslams gali būti naudojamos pagal „Creative Commons“ licenciją



Atsisakymas

Šis projektas yra finansuojamas Europos Komisijos. Publikacijoje pateikiama autorių nuomonė, todėl Europos Komisija negali būti laikoma atsakinga už informaciją panaudotą šiame leidinyje.

VEIKSMŲ PLANAS

Teisingumas yra viena iš svarbiausių vertybių ankstyvojoje vaikystėje. Mokytojams yra svarbu atkreipti dėmesį į neteisybę, taikyti lygybę skatinančius metodus. Šiame amžiuje vaikai formuojasi savo identitetą plačiame pasaulyje.

Šioje veikloje koncentruosimės į tai, kaip elgiasi teisingi žmonės, pažaisime bendradarbiavimo be konkurencijos žaidimą, žaisdamas kiekvienas ieškos teisingų atsakymų.

1 žingsnis

Pateikdamas suprantamus pavyzdžius mokytojas turėtų paaiškinti vaikams, kaip elgiasi teisingi ir neteisingi žmonės.

Teisingi žmonės turi būti apdovanojami už gerus darbus ir baudžiami už nusižengimus. Pavyzdžiui, vieno vaiko darbas, kurį jis atliko ir atidavė mokytojui, buvo įvertintas labai gerai, kito vaiko, kuris darbo neatliko, prastai. Jeigu mokytojas sakys, kad darbo neatlikęs mokinys vertinamas labai gerai, situacija bus neteisinga.

2 broliai žaidžia kambaryje ir sudūžta vaza. Kai mama pamato sudužusią vazą, nubaudžia abu brolius. Kaip pasielgti teisingai? Nubausti ar įspėti tą, kuris sudaužė vazą, ir neleisti abiem vaikams žaisti prie dūžtančių daiktų?

Tėvas duoda dovanų visiems savo vaikams – teisinga situacija. Jeigu dovana dovanojama tik vienam vaikui, neteisinga situacija (nebent yra tinkama priežastis tam paaiškinti).

2 žingsnis

Pažaisime bendradarbiavimo žaidimą. Turėsime dvi grupes – raudoną ir mėlyną. Visi dalyviai stengsis teisingai atsakyti į klausimus, laimės tik viena grupė.

Padalykite mėlynas ir raudonas korteles. Kiekvienas vaikas turi turėti po kortelę.

Visi grupės vaikai turi pasitarti, bet į klausimą atsako tik vienas iš jų.

Paruoškite įvairių klausimų raudonai ir mėlynai komandoms.

Jeigu esate prieš du vaikus, kurių nepažįstate, ir turite vieną papildomą saldainį, kam jį pasiūlysite?

Jonas klasėje randa Peterio pieštuką. Vis dėlto Jonas nusprendžia atiduoti pieštuką Belai, nors pieštukas ne jos. Ar Jonas elgiasi teisingai? Kodėl? Kaip reikėtų pasielgti?

Marija skundžiasi, kad jos mama baudžia ją, o jos sesei viskas atleidžiama. Ar Marijos mama elgiasi teisingai? Kodėl?

Mokykloje organizuojamas konkursas, tačiau prizai bus skirtingi ir priklauso nuo to, kiek pastangų bus įdėta į konkursą. Ar tai teisinga? Kodėl?

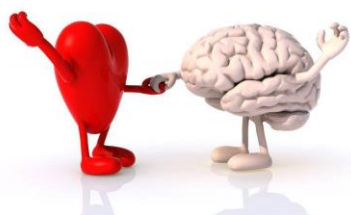
Po kiekvieno klausimo mokytojas aptaria rezultatus, papildo atsakymus.

VEIKLOS VERTINIMAS

| PASTEBĖTAS ELGESYS | TAIP | NE | KOMENTARAI |
|--|------|----|------------|
| Vaikai teisingai atsakė į klausimus | | | |
| Vaikams reikėjo pagalbos atsakant į klausimus | | | |
| Vaikai parodė, kad jie supranta, koks elgesys yra teisingas | | | |
| Vaikams reikėjo pagalbos bandant nuspręsti, kas yra teisinga | | | |

Jeigu norite taikos, dirbkite teisingumui.

Popiežius Jonas Paulius II



Patarimas mokytojams (savistaba)

Paskatinkite mokinius diskutuoti klasėje ir būti dėmesio centre. Po ilgo mokytojo kalbėjimo, vaikai geriau susikoncentruos į savo bendraamžių pasakojimus. Šias laisvas minutes išnaudokite sau, savo emocijoms, kvėpavimui.

